

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2018). *Anak Berkesulitan Belajar: Teori, Diagnosis, dan Remediasiny*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Afandi,dkk. (2013). *Model Dan Metode Pembelajaran Di Sekolah*. Semarang: Unisula Press.
- Amir, Z & Risnawati.(2015). *Psikologi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta : Aswaja Pressindo.
- Anggraeni,dkk. (2020). Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* dalam Peningkatan Kemamapuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 3(1), 82-88.
- Aqib, Zainal. 2008. Penelitian Tindakan Kelas. Bandung: CV. Yarma Widya.
- Arikunto,dkk. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- B,Abdullah. (2017). Makna Pembelajaran dalam Pendidikan. *Jurnal Sosiologi Pendidikan*, 5(1), 94-102.
- Cintia,dkk. (2018). Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan berpikir Kreatif dan Hasil Belajar. *Perspektif Ilmu Pengetahuan*,32(1), 69-77.
- Citra,R. (2017). Komparasi hasil belajar matematika menggunakan *Contextual Teaching And Learning (CTL)* Dengan Pembelajaran Konvensional Siswa Kelas VII SMP Negeri 9 Merangin. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 23-31.
- Fahrudhin,dkk. (2018). Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Melalui *Realistic Mathematic Education* Beantuan Alat Peraga Bongpas. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(1), 14-20.
- Fahrurrozi & Hamdi,S. (2017). *Metode Pembelajaran Matematika*. Lombok: Universitas Hamzanwandi Press.
- Fajri,Z. (2019). Model Pembelajaran *Discovery Learning* dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa SD. *Jurnal IKA*,7(2), 64-73.
- Fimillatika,R.R. (2023). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita SPLDV Berdasarkan Tahapan Newman. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 7(2), 231-243.

- Febriyanto,dkk.(2018). Peningkatan Pemahaman Konsep Matematis Melalui Penggunaan Media Kantong Bergambar Pada Materi Perkalian Bilangan Di Kelas Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 4(2), 32-44.
- Ginanjar,G, & Kusmawati,L. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Perkalian Melalui Pendekatan Pembelajaran Konstruktivisme Pembelajaran Matematika Di Kelas 3 SDN Cibaduyut 4. *Jurnal Pendidikan guru Sekolah Dasar*, 1(2), 262-271.
- Hasratuddin. (2021). Membangun Karakter Melalui Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Paradikma*, 6(2), 130-141.
- Hia,Yasifati. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII*. Medan: Unimed.
- Hotdija, dkk. (2017). Efektivitas Model Pembelajaran *Problem Posing* Ditinjau dari Pemahaman Konsep Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika*,5(8) , 842-853.
- Kesumawati,N. (2008).Pemahaman Konsep Matematik dalam Pembelajaran Matematika. *Semnas Matematika dan Pendidikan Matematika*, 229-235.
- Khairunisa,N.C, & Aini,I.N. (2019). Analisi Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dalam Menyelesaikan Soal Materi SPLDV pada Siswa SMP. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, 2(1), 546 - 554.
- Makki,M,I,& Aflahah. (2019). *Konsep Dasar Belajar dan Pembelajaran*. Surabaya: Duta Media Publishing
- Martaida,T, dkk. (2017). *The Effect Of Learning Model On Student's Critical Thinking And Cognitive Ability In Junior High School*. *IOSR Journal Of Research & Method In Education (IOSR-JRME)*, 7(1),1-8.
- Mawaddah.S, & Maryanti, R. (2016). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa dalam Pembelajaran Menggunakan Model Penemuan Terbimbing *Discovery Learning*). *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 76-85.

- Mayasari,D., Habeahan,N,L,S. (2021). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika. *Jurnal Program Studi Matematika*, 10(1), 252-261.
- Praja,dkk. (2021). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMK Kelas IX pada Materi Vektor selama Pandemi Covid-19. *Teorema*. 6(1), 12-24.
- Prihatin,Y. (2019). *Model Pembelajaran Inovatif:Teori dan Aplikasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Bandung: Manggu Makmur Tanjung Lestari.
- Puspita, D., & Amalia, R. (2020). Koordinasi Bimbingan Konseling Dengan Guru Bidang Studi Menghadapi Siswa Berkesulitan Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 2(2), 1-7.
- Radiusman. (2020). Studi Literatur: Pemahaman Konsep Siswa Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 6(1), 1-8
- Rahmiati,dkk (2017).Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasisi *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VIII SMP. *Jurnal Mosharafa*, 6(2), 267-272.
- Ramadhani, dkk. (2020). *Belajar dan Pembelajaran: Konsep dan Pengembangan*. Medan: Yayasan Kita Mneulis
- Ruqoyyah,S,dkk. (2020). *Kemampuan Pemahaman Konsep dan Resiliensi Matematika dengan VBA Microsoft Excel*. Purwakarta :Cv Tre Alea Jacta Pedagogie.
- Sagala,H.S. (2017). *Konsep Dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Saragih, S. & Napitupulu, E. (2015). *Developing Student-Centered Learning Model to Improve High Order Mathematical Thinking Ability*. *International Education Studies*, 8(6), 104-112.
- Setiawan,M.A. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Ponorogo: Uwais Inspirasi.
- Suardi,Moh. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Sugiyanto & Wicaksono,A.B.(2020). Pengembangan Model *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa

- SMA Pada Kompetensi Pertidaksamaan Rasional dan Irasional. *Indonesia Journal Of Education and Learning*, 3(2), 354-359.
- Sumardi. (2020). *Teknik Pengukuran Dan Penilaian Hasil Belajar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Suzana,Yenny & Jayanto,I. (2021).*Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Malang: Literasi Nusantara.
- Trianingsih,dkk. (2019). Pengaruh Model *Discovery Learning* terhadap Pemahaman Konsep Siswa pada Materi Persamaan Lingkaran di Kelas IX IPA. *Variabel*, 2(1), 1-8.
- Trianto.(2010). *Model-Model Pembelajaran Inovatif berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta:Prestasi Pustaka.
- Wardhani,S. (2018). Pusat Pengembangan Dan Pemberdayaan Pendidid dan Tenaga Pendidikan Matematika.Yogyakarta: Pusat Pengembangan Dan Pemberdayaan Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Wijanarko, Yudi. (2017). Model Pembelajaran Make A Match untuk Pembelajaran IPA yang Menyenangkan. *Jurnal Taman Cendekia*,1(1), 52-59.
- Yohannes,F & Sutriyono. (2018). Analisi Pemahaman Konsep Berdasarkan Taksonomi Bloom Dalam Menyelesaikan Soal Keliling dan Luas Segitiga Bagi Siswa Kelas VIII. *Jurnal Mitra Pendidikan*, 2(1), 23-35.
- Yolanda,D,D. (2020). *Pemahaman Konsep Matematika Dengan Metode Discovery*.Jakarta:Guepedia.
- Yuliana,N.(2018). Penggunaan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(1), 21-28
- Yulianah,dkk. (2020). Analisi Kemampuan Konsep Matematika Siswa Berbantuan Media Schoology. *Jurnal Derivat*, 7(1), 39-45.