

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diperoleh kesimpulan bahwa penerapan model pembelajaran *discovery learning* mampu meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa di kelas VIII-5 SMP Negeri 21 Medan. Hal ini dapat dilihat dari proses siklus pembelajaran yang berjalan dengan baik.

Pada tes awal terlihat beberapa permasalahan yang berkaitan dengan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa yang menyebabkan proses pembelajaran menjadi kurang efektif. Maka dari itu setelah melakukan tes awal dan menemukan beberapa permasalahan, peneliti merancang proses pembelajaran yang dapat mengurangi masalah dalam kelas serta dapat meningkatkan kemampuan spasial matematis siswa. Peneliti mulai dengan memberikan tindakan terhadap beberapa masalah tersebut di siklus I, dengan tujuan dapat mengurangi beberapa masalah. Sehingga masalah yang ditemukan di awal menjadi berkurang setelah diberikannya tindakan I. Tetapi peneliti melanjutkan penelitian ini ke siklus II, dikarenakan masih adanya masalah yang belum teratasi serta belum tercapainya peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa sesuai dengan syarat yang telah ditentukan. Setelah diberikannya tindakan yang lebih pada siklus II ditemukan bahwa proses pembelajaran pada siklus II berjalan semakin baik dimana terjadi peningkatan dalam siklus II dan ketuntasan klasikal telah mencapai target indikator keberhasilan penelitian ini.

Peningkatan kemampuan pemahaman konsep berdasarkan analisis yang dilakukan yaitu diperoleh siklus I dengan rata-rata 68,11 dan pada siklus II meningkat menjadi 77,41. Selain itu diperoleh bahwa peningkatan ketuntasan klasikal belajar pada siklus I sebanyak 16 siswa (51,61%) yang tuntas dan pada siklus II 27 siswa (87,1%) tuntas dalam mengikuti tes kemampuan pemahaman konsep matematis siswa dan sudah memenuhi syarat ketuntasan klasikal yaitu $\geq 85\%$ siswa yang sudah mencapai nilai tes kemampuan

pemahaman konsep matematis siswa ≥ 75 . Sehingga dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Discovery Learning* dapat meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian ini, maka diperoleh beberapa saran sebagai berikut :

1. Kepada guru matematika, disarankan untuk menerapkan model pembelajaran *discovery learning*, karena model pembelajaran *discovery learning* ini dapat melibatkan semua siswa dalam menemukan sendiri konsep, aturan, teorema, rumus, pola dan sebagainya, dan juga dapat menumbuhkan dan mengembangkan kepercayaan diri siswa agar dapat meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa. Guru harus lebih tegas menegur siswa yang kurang kondusif dalam pembelajaran, lebih banyak memberikan motivasi dan arahan kepada siswa mengenai manfaat pembelajaran matematika bagi kehidupan sehari-hari.
2. Kepada siswa, disarankan lebih aktif dan berani saat proses pembelajaran, aktif dalam diskusi dan kerja kelompok, berani mengungkapkan ide secara terbuka, serta percaya diri .
3. Kepada peneliti lain disarankan agar hasil penelitian ini dijadikan sebagai pertimbangan untuk menerapkan model pembelajaran *discovery learning* pada materi lain untuk penelitian selanjutnya dengan memperhatikan kelemahan-kelemahan yang ada pada penelitian sehingga penelitian yang dilakukan semakin baik.