

DAFTAR PUSTAKA

- Adytia, P.F dan Kusumawati D. (2018). Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa Berorientasi Literasi Sains Pada Materi Ikatan Kimia. *Unesa Journal Of Chemical Education*, 7(3): 358-364
- Amin, Mohammad (2017). *Sadar Berprofesi Guru Sains, Sadar Literasi: Tantangan Guru Di Abad 21*. Prosiding Seminar Nasional III Tahun 2017
- Arifin, M. dan Sunu K. (2019). Validitas Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Materi Keanekaragaman Hayati Berbasis Saintifik Untuk Melatihkan Keterampilan Literasi Sains Peserta Didik Kelas X. *Bioedu Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*, 8(3): 82-88
- Asyhari, A. dan Risa H. (2015). Profil Peningkatan Kemampuan Literasi Sains Siswa Melalui Pembelajaran Saintifik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-BiRuNi*, 4 (2): 179-191
- Azizah, I.N. (2017). Lembar Kerja Peserta Didik Materi Aritmatika Sosial dengan Model Pengembangan Thiagarajan. *Numerical: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 1(2): 63-72
- BSNP. (2007). Kapal Itu Bernama UN. *Buletin BSNP Media Komunikasi dan Dialog Standar Pendidikan*, 2(1): 1-2
- Chiappetta, E.L. (1993). Do Middle School Life Science Textbooks Provide a Balance of Scientific Literacy Themes?. *Journal Of Research In Science Teaching*, 30(7) : 787-797
- Choo, S. S. Y., Rotgans, J. I., Yew, E. H. J., & Schmidt, H. G. (2011). *Effect of Worksheet Scaffolds on Student Learning in Problem-Based Learning*. *Advances in Health Sciences Education*, 16(4), 517– 528.
- Darmawati (2019). Efektifitas Penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dalam Pendekatan Konstruktivis Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Peserta Didik. *Jurnal Phinisi*. 2(2)
- Gardner, Robert C. (2007). Motivation and Second Language Acquisition. *Porta Linguarum*, Juni 2007: 9-20
- Harahap, S.H. (2020). Efektivitas Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Literasi Sains Untuk meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Pada Materi

- Sistem Pencernaan Manusia. *Journal of Education and Learning*, 1(1): 82-88
- Hidayani, F., Ani R. dan Masturi. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Literasi Sains Materi Fluida Statis. *Unnes Physics Education Journal*, 5(3): 25-31
- Hidayati, S., Indarjani, Mimin N. dan Nanik S.S. (2014). *Kurikulum 2013 Pedoman Guru Mata Pelajaran B I O L O G I Untuk Sekolah Menengah Atas (SMA)/ Madrasah Aliyah (MA)*. Jakarta: Pusat Kurikulum Dan Perbukuan Badan Penelitian Dan Pengembangan Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan
- Holbrook, J. dan Rannikmae, M. (2009). The Meaning Of Scientific Literacy. *International Journal Of Environmental & Science Education*, 4(3), 275-288
- Karsli, F dan Sahin, C. (2009). *Developing worksheet based on science process skills: Factors affecting solubility*. Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching, 10.(15), 1-12.
- Kusumawardhani, S. dan Sifak I. (2021). Validitas Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Materi Keanekaragamanhayati Untuk Melatihkan Keterampilan Literasi Sains. *Bioedu Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*, 10(1): 12-19
- Lestari, L. D. (2017). *Pengaruh Literasi Sains Terhadap Kemampuan Kognitif Siswa Pada Konsep Ekosistem*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Fkip Untirta
- Maksum Dan Athi' F. (2022). Studi Literatur : Penggunaan Lkpd Literasi Sains Dalam Pembelajaran Tingkat Sma. *Teacher : Jurnal Inovasi Karya Ilmiah Guru*. 2(1): 84-91
- Mulyani, Bakti. (2013). Penerapan Pembelajaran Model Problem Posing Untuk Meningkatkan Kreativitas Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Laju Reaksi Kelas XI IPA 5 SMA Negeri 1 Boyolali Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Vol 2 No 2 ISSN : 2337-9995*. Universitas Sebelas Maret. <http://www.jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/kimia/article/view/929/1107> (diakses 8 Juni 2014)

- Nasution, E.S., Evitamala S., Tinur R., Dan Fauziah N., (2023) Pengaruh Literasi Sains Fisika Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Di Pondok Pesantren Mardhotillah Tanoponggo. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*. 5(1): 3820-3828
- Nurdiyanti, B.P., Cicilia N.P. dan Nurul K.D. (2020). Pengembangan LKS pada Materi Struktur dan Fungsi Tumbuhan Berbasis Literasi Sains. *Prosiding Seminar Nasional SIMBIOSIS V*, Madiun: 28 Oktober 2020
- OECD (2016). *PISA 2015 Assessment and Analytical Framework: Science, Reading, Mathematic and Financial Literacy*. Paris: OECD.
- Panggabean, N.H. dan Amir D. (2020). *Desain Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Sains*. Medan: Yayasan Kita Menulis
- Payadnya I P.A.A. dan I G.A.N.T.J. (2018). *Panduan Penelitian Eksperimen beserta Analisis Statistik dengan SPSS*. Yogyakarta: Deepublish
- Pertiwi, N.W dan Herlina F. (2019). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Guided Discovery Materi Ekosistem Untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas X SMA. *Bioedu Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*, 8(3): 105-111
- Prastowo, A. (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press
- Prastowo, A. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Tinjauan Teoritis Dan Praktik*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group
- Pratiwi, D.A., Sri M., Suharno dan Bambang S. (2017). *Biologi Untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Erlangga
- Pribadi, Benny. (2009). *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: PT Dian Rakyat.
- Pujiyanto, S Dan Rejeki S F. 2013. *Menjelajah Dunia Biologi Untuk Kelas X SMA dan MA*. Solo: Tiga Serangkai Pustaka Mandiri
- Purnamawati, D., Chandra E. dan Agus S. (2017). Keefektifan Lembar Kerja Siswa Berbasis Inkuiri Untuk Menumbuhkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-BiRuNi*, 6(2): 209-219

- Rahayu, S. (2016). Menyiapkan Calon Guru Dalam Berliterasi Sains Melalui Pembelajaran Berkonteks *Explicit Nature Of Science (Nos)*. *Konvensi Nasional Pendidikan Indonesia (KONASPI) VIII*, Malang: Oktober 2016
- Rifa'I, Achmad dan Chatarina Tri Anni. 2009, *Psikologi pendidikan*. Semarang Unnes Press
- Salahuddin, Muhammad (2021). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika berdasarkan Tahapan Polya. *Jurnal Pendidikan dan pembelajaran. Bulan, Tahun. Vol. 8, No. 1*
- Simatupang, H., Andika S. dan Nanda A. (2019). Pengembangan LKPD Berbasis Pendekatan Science, Technology, Engineering, And Mathematics (STEM) Untuk Menumbuhkan Keterampilanberpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 7(4): 170 – 177
- Slavin, Robert E. (2011). *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian & Pengembangan Research And Development*. Bandung: Alfabeta
- Susanti, Ardian A. dan Rijal F. (2019). Efektivitas LKPD Terintegrasi Nilai Islami pada Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains. *Indonesian Journal Of Science and Mathematics Education*, 2(1): 64-78
- Suyanto, S., Paidi dan Insih W. (2011). Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD). *Prosiding Seminar Pembekalan Guru Daerah Terluar, Terluar, Dan Tertinggal*, Yogyakarta: 26 Nopember 2011
- Syaputra, A. (2016). Analisis Perkembangan Aspek Keterampilan Proses Sains Kimia Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Literasi Sains Dan Teknologi Di Sma Muhammadiyah 11 Padangsidempuan. *Jurnal Eksakta*. 2(1): 49-53
- Toharudin, U., Sri H. dan Andrian R. (2011). *Membangun Literasi Sains Peserta Didik*. Bandung: Humaniora.
- Triana, N. (2021). *LKPD Berbasis Eksperimen : Tingkatkan Hasil Belajar Siswa*. Jakarta: Guepedia
- Umbaryati (2018) *Pentingnya LKPD pada Pendekatan Scientific Pembelajaran Matematika*. Universitas Negeri Semarang

Widjajanti, E. (2008). Pelatihan Penyusunan LKS Mata Pelajaran Kimia Berdasarkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Bagi Guru SMK/MAK. Makalah disajikan dalam Kegiatan Pengabdian Masyarakat, FMIPA UNY, 22 Agustus

Yani, R., Musarofah, Tintin A., dan Widi P. (2009). *Biologi 1 SMA dan MA Kelas X*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional

