

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, analisis data, dan pembahasan yang disajikan pada BAB IV sebelumnya, diperoleh kesimpulan bahwa penerapan model pembelajaran *auditory intellectually repetition* (AIR) berbantuan video animasi dapat meningkatkan pemahaman konsep bangun ruang sisi lengkung pada siswa.

5.2. Saran

Saran yang diperoleh setelah melaksanakan penelitian adalah sebagai berikut:

1. Kepada guru bidang studi matematika SMPS Assisi Siantar, disarankan untuk lebih menekankan siswa dalam memahami konsep suatu materi yang dipelajari, khususnya materi yang diteliti oleh peneliti, yaitu bangun ruang sisi lengkung agar siswa lebih aktif dan memahami setiap rumus yang ia peroleh, bukan lagi sekadar hafalan sehingga ketika bentuk soal diganti, siswa tidak kebingungan dalam menyelesaikan soal yang diberikan. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, model pembelajaran *auditory intellectually repetition* (AIR) berbantuan video animasi dapat digunakan sebagai alternatif untuk meningkatkan pemahaman konsep matematika siswa, khususnya pada materi bangun ruang sisi lengkung. Pemanfaatan fasilitas sekolah, seperti infokus juga perlu dimaksimalkan sebagai sarana pendukung media pembelajaran berupa video animasi dan sebagainya agar siswa lebih antusias dan aktif dalam mengikuti pembelajaran di kelas.
2. Kepada siswa, diharapkan siswa lebih memahami konsep suatu materi daripada menghafal rumus sehingga siswa lebih mudah mengerjakan soal yang diberikan, khususnya soal yang berorientasi pada pemahaman konsep. Untuk hal yang lebih jauh, siswa memiliki bekal pemahaman konsep untuk menyelesaikan soal-soal HOTS yang sudah mulai sering digunakan.
3. Untuk peneliti lain, semoga penelitian ini menjadi pertimbangan untuk menerapkan pembelajaran menggunakan model pembelajaran AIR

berbantuan video animasi pada materi bangun ruang sisi lengkung atau pada materi lainnya untuk meningkatkan pemahaman konsep matematika siswa atau untuk dikembangkan dalam penelitian selanjutnya.

