

BAB V PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Hasil dari penelitian pengembangan ini berupa media audio visual (slide bersuara) menggunakan *Flip Pdf Professional* berdasarkan model pembelajaran SAVI pada materi transformasi geometri, sub materi translasi dan rotasi di kelas XI SMA Negeri 1 Tamiang Hulu. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Tingkat kevalidan media audio visual (slide bersuara) berdasarkan hasil analisis data validasi dari ahli bahwa hasil validasi ahli media dengan rata-rata 86,74 % dan hasil validasi ahli materi dengan rata-rata 88,25 %. Sehingga hasil validasi media audio visual (slide bersuara) berada dalam kriteria kevalidan dengan kategori sangat valid.
2. Tingkat kepraktisan media audio visual (slide bersuara) berdasarkan hasil analisis data kepraktisan bahwa: (i) media audio visual (slide bersuara) dikatakan valid terlebih dahulu dari penilaian validator sehingga dapat diterapkan dengan memperbaiki media audio visual (slide bersuara) sesuai saran dari ahli; (ii) hasil angket respon siswa pada saat melakukan pembelajaran dengan media audio visual (slide bersuara) memperoleh persentasi sebesar 83,18%; dan (iii) hasil respon guru matematika terhadap media audio visual rata-rata nilai yang diperoleh sebesar 93,18 %. Kriteria kepraktisan menunjukkan bahwa pengembangan media audio visual (slide bersuara) berdasarkan model pembelajaran SAVI pada materi transformasi geometri dalam kategori sangat praktis.
3. Tingkat keefektifan media audio visual (slide bersuara) berdasarkan hasil analisis data keefektifan bahwa: (i) rata-rata posttest 83,06 termasuk ke dalam kategori tuntas; (ii) Hasil perhitungan peningkatan nilai pretest ke posttest

memperoleh N-gain sebesar 0,73 yang termasuk dalam kategori sangat efektif; (iii) waktu dalam pelaksanaan pembelajaran dalam media audio visual (slide bersuara) berdasarkan model pembelajaran SAVI tidak melebihi pembelajaran biasa; Sehingga media audio visual (slide bersuara) berdasarkan model pembelajaran SAVI pada materi transformasi geometri masuk ke dalam kategori efektif.

5.2.Saran

Berdasarkan hasil penelitian di atas dan pengembangan media audio visual (slide bersuara) di atas peneliti memberikan saran dan rekomendasi kepada praktisi yang berminat menerapkan media pembelajaran yang menghasilkan media audio visual (slide bersuara) berdasarkan model pembelajaran SAVI dalam pembelajaran atau kepada peneliti lain yang berkeinginan menindaklanjuti penelitian ini. Adapun saran dan rekomendasi peneliti adalah sebagai berikut:

1. Penggunaan media audio visual (slide bersuara) berdasarkan model pembelajaran SAVI dalam pembelajaran matematika penelitian ini menyebabkan waktu pembelajaran bertambah dari durasi waktu pada RPP, sehingga pada penelitian selanjutnya diharapkan untuk menggunakan media audio visual yang dapat lebih mempersingkat waktu pembelajaran.
2. Media audio visual ini tidak dapat ditampilkan di depan kelas apabila terjadi mati listrik, sehingga diharapkan peneliti lain dapat menyediakan genset di sekolah apabila terjadi mati listrik agar tidak menghambat proses pembelajaran.
3. Bagi peneliti lain dapat melakukan penelitian sejenis dengan materi yang berbeda dan dapat di implementasikan pada ranah lingkungan sekolah yang lebih luas lagi.
4. Bagi guru dapat mengembangkan media audio visual (slide bersuara) berdasarkan model pembelajaran SAVI pada materi matematika lainnya.