

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan dapat ditarik dari kajian dan wacana itu:

1. Keterampilan pemecahan masalah siswa berkaitan dengan gelombang akustik dapat dipengaruhi oleh paradigma Pembelajaran Berbasis Masalah berbasis Etnosains. Berdasarkan hasil uji hipotesis, jika nilai $t_{Hitung} > t_{Tabel}$ lebih besar atau sama dengan $1,923525 > 1,671$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima.
2. Keterampilan pemecahan masalah siswa lebih meningkat di kelompok eksperimen daripada di kelompok pembanding. Ini terbukti ketika membandingkan N-gain tipikal dari kedua kelompok. Rata-rata N-gain kelompok eksperimen sebesar 0,71 (kategori tinggi), sedangkan rata-rata N-gain kelompok kontrol sebesar 0,62 (kategori sedang).

5.2 Saran

Mengikuti temuan dan interpretasi ini, kami mengusulkan langkah-langkah berikut sebagai langkah selanjutnya dalam penyelidikan ini:

1. Langkah pertama untuk menjadikan pembelajaran menggunakan paradigma ini seefisien dan sesukses mungkin adalah memberikan instruksi yang sejelas mungkin kepada siswa sebelum mereka mulai belajar.
2. Dengan menggunakan strategi ini, siswa dipersiapkan untuk menanggapi informasi baru dengan cepat dengan terlebih dahulu belajar memecahkan masalah yang lebih kecil terkait dengan tantangan yang mereka hadapi dalam kehidupan sehari-hari.
3. Guru bertugas untuk memasukkan pendekatan *Problem Based Learning* ke dalam kurikulum sebagai sarana untuk meningkatkan kapasitas siswa mereka untuk memecahkan masalah secara kritis dan kreatif.