

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Menurut hasil penelitian yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh kegiatan pembelajaran sains terhadap perkembangan kognitif anak usia 5-6 tahun di RA Al-Quran Dina Padang Sidempuan T.A 2021/2022 seperti anak mengetahui apa itu warna primer, warna sekunder dan hasil pencampuran warna. Sesuai dengan Uji hipotesis yang dilakukan yaitu  $T_{hitung} = 9,90 > T_{tabel} = 1,70$ , sehingga data dapat menunjukkan perbedaan yang signifikan. Adapun nilai rata-rata atau mean yang diperoleh sebelum perlakuan atau pre-test adalah 32,67 sedangkan setelah diberikan perlakuan atau post-test rata-rata atau mean yang diperoleh adalah 61,33, yang dimana dapat memberikan pengaruh terhadap perkembangan kognitif anak usia 5-6 tahun di RA Al-Quran Dina Padang Sidempuan T.A2021/2022.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan temuan dan kesimpulan yang didapatkan, maka saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

- a. Bagi guru agar bisa melakukan kegiatan pembelajaran sains secara optimal ketika proses pembelajaran sehingga dapat meningkatkan perkembangan kognitif anak
- b. Bagi kepala sekolah agar bisa memberikan arahan atau bimbingan kepada guru untuk melakukan kegiatan pembelajaran sains secara optimal saat sedang proses pembelajaran berlangsung.

- c. Diharapkan bisa sebagai referensi bagi penelitian selanjutnya dalam memahami dampak kegiatan pembelajaran sains terhadap perkembangan kognitif anak.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

