

ABSTRACT

KHOFIFAH APRIANI. The Influence of Science Learning Activities on the Cognitive Development of Children Aged 5-6 Years at RA Al-Quran Dina Padang Sidempuan T.A 2021/2022. Thesis. Early Childhood Education Teacher Education Department.Faculty of Education. Medan State University. 2023

The purpose of this study was to determine the influence of science learning activities on the cognitive development of children aged 5-6 years at RA Al-Quran Dina Padang Sidempuan. The problem of this research is the lack of learning activities that can attract children's attention resulting in low children's cognitive development. This research series was carried out at RA Al-Quran Dina Padang Sidempuan, South Padang Sidempuan district. This type of research includes quantitative experimental research using pre-test and post-test design. This research series uses tests and documentation for data collection. Data analysis techniques using descriptive analysis and inferential analysis. The results of this study prove that science learning activities affect the cognitive development of children aged 5-6 years with an average pre-test score of 32,67 and an average post-test of 61,3. Normality test data pre-test 0,0329 and post-test 0,0322 < table L (Liliefors) 0,161 the results of the pre-test and post-test data are normally distributed. Homogeneity test data pre-test and post-test 1,08 < table F (Fisher) 1,875 results pre-test and post-test data are homogeneity distributed. The results of the T showed that $T_{high} 9,09$ because $dk = 30-2 = 28$, significant level 0,05 then $T_{table} = 1,70$. Then $T_{high} > T_{table} = 9,90 > 1,70$. Thus, science learning activities have significant impact on the cognitive development of children aged 5-6 years at RA Al-Quran Dina Padang Sidempuan.

Keywords: Cognitive Development, Science Learning Activities



ABSTRAK

KHOFIFAH APRIANI. Pengaruh Kegiatan Pembelajaran Sains Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun di RA Al-Quran Dina Padang Sidempuan T.A 2021/2022.Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.Fakultas Ilmu Pendidikan.Universitas Negeri Medan. 2023

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui adanya pengaruh kegiatan pembelajaran sains terhadap perkembangan kognitif anak usia 5-6 tahun di RA Al-Quran Dina Padang Sidempuan. Masalah penelitian ini adalah kurangnya kegiatan pembelajaran yang dapat menarik perhatian anak sehingga mengakibatkan perkembangan kognitif anak rendah. Penelitian ini dilakukan di RA Al-Quran Dina Padang Sidempuan kecamatan Padang Sidempuan Selatan. Jenis penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif eksperimen dengan menggunakan desain pre-test dan post-test. Rangkaian penelitian ini menggunakan tes dan dokumentasi untuk pengumpulan data. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif dan analisis inferensial. Hasil penelitian ini membuktikan bahwa kegiatan pembelajaran sains berpengaruh terhadap perkembangan kognitif anak usia 5-6 tahun dengan rata-rata skor pre-test 32,67 dan rata-rata post-test 61,3. Data uji normalitas pre-test 0,0329 dan post-test 0,0322 < tabel L (Liliefors) 0,161 hasil data pre-test dan post-test berdistribusi normal. Data uji homogenitas pre-test dan pos-test 1,08 < tabel F(Fisher) 1,875 hasil data pre-test dan post-test berdistribusi homogenitas. Hasil uji T menunjukkan bahwa $T_{hitung} = 9,90$ karena $dk = 30-2 = 28$, taraf signifikan 0,05 maka $T_{tabel} = 1,70$. Maka $T_{hitung} > T_{tabel} = 9,90 > 1,70$. Dengan demikian bahwa kegiatan pembelajaran sains berdampak signifikan terhadap perkembangan kognitif anak usia 5-6 tahun di RA Al-Quran Dina Padang sidempuan.

Kata Kunci : Perkembangan Kognitif, Kegiatan Pembelajaran Sains

