

## ABSTRAK

**Hengky Alex Sander Naibaho 5163121015 : Pengembangan Media Pembelajaran Augmented Reality Pada Mata Pelajaran Gambar Teknik Mesin Kelas X TPM SMK Negeri 5 Medan Tahun Ajaran 2020/2021. Skripsi. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan. 2021.**

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media pembelajaran *Augmented Reality* pada mata pelajaran gambar teknik mesin kelas X TPM SMK Negeri 5 Medan dan untuk mengetahui kelayakan media pembelajaran *Augmented Reality* yang akan dikembangkan.

Penelitian ini menggunakan penelitian pengembangan dengan menggunakan model pengembangan ADDIE, meliputi tahapan *analyze* (analisis), *design* (perancangan), *development* (pengembangan), *implementation* (implementasi), *evaluation* (evaluasi). Pengujian produk dilakukan dengan menggunakan instrumen angket. Kelayakan produk diukur melalui validasi ahli materi dan ahli media. Penilaian produk media pembelajaran *Augmented Reality* juga dilakukan oleh pengguna (siswa).

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa telah menghasilkan produk media pembelajaran *Augmented Reality* pada mata pelajaran Gambar Teknik Mesin pada kompetensi dasar menganalisis rancangan dan menampilkan gambar proyeksi orthogonal kuadran I dan kuadran III. Hasil pengujian kelayakan produk berdasarkan validasi ahli materi diperoleh rata-rata skor sebesar 4,65 dengan kriteria “baik” termasuk dalam interpretasi “sangat layak”. Sedangkan berdasarkan validasi ahli media diperoleh rata-rata skor sebesar 4,46 dengan kriteria “baik” termasuk dalam interpretasi “sangat layak”. Penilaian siswa menggunakan angket user/pengguna melalui uji coba *one to one* 4,41 dengan interpretasi “akspentasi tinggi”, uji coba skala kecil mendapatkan rata-rata skor sebesar 4,36 dengan interpretasi “akspentasi tinggi”, dan uji coba skala besar mendapatkan rata-rata skor sebesar 4,41 dengan interpretasi “akspentasi tinggi” dalam arti tingkat penerimaan oleh siswa tergolong tinggi. Dengan demikian media pembelajaran berbasis *Augmented Reality* yang dikembangkan sangat layak digunakan sebagai media pembelajaran.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, *Augmented Reality*, Kelayakan Media, Gambar Teknik Mesin.

## ABSTRACT

**Hengky Alex Sander Naibaho 5163121015: *Development of Augmented Reality Learning Media in Mechanical Engineering Drawing Subject Class X TPM SMK Negeri 5 Medan for the 2020/2021 Academic Year.* Essay. Faculty of Engineering. Universitas Negeri Medan. 2021**

This study aims to result augmented reality learning media on the subjects of mechanical engineering drawing of TPM class X SMK Negeri 5 Medan and to determine the feasibility of augmented reality learning media to be developed.

This study using ADDIE development's model consists of analyze, design, development, implementation, evaluation. Product testing is carried out using a questionnaire instrument. Assessment of Augmented Reality learning media products is also carried out by students.

Based on the results of the study, it is known that Augmented Reality learning media products have been produced in Subject of mechanical engineering drawing on the basic competence of analyzing design and displaying quadrant I and quadrant 3 Orthogonal projection images. The results of the material feasibility assessment by validation material experts get an average score of 4,65 with category good included in the interpretation "Very Eligible" while based on the validation of media experts, an average score of 4,46 wit category good included in the interpretation "Very Eligible". Student assessment using a user questionnaire through one to one 4,41 trial with the interpretation of "high expectation", small scale trials get an average score of 4,36 with the interpretation of "high expectations" and large scale trials get an average score of 4,41 with the interpretation of "high expectation" in the sense that the level of acceptance by students is high. Thus Augmented Reality based learning media developed is very Eligible to be used as a learning medium.

**Keywords:** Learning Media, Augmented Reality, Media Feasibility, Mechanical Engineering Drawings.