

## ABSTRAK

Nasib Bunga Tampubolon: Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Pada Siswa Kelas X Program Keahlian Teknik Mesin SMK Negeri 2 Medan T.A. 2020/2021. Skripsi. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan. 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Pada Siswa Kelas X Program Keahlian Teknik Mesin SMK Negeri 2 Medan T.A. 2020/2021. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 70 orang. Sampel dalam penelitian adalah siswa kelas XI TP1 sebagai kelas eksperimen yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran Inkuiri Terbimbing dan kelas XI TP2 sebagai kelas kontrol yang diajarkan dengan menggunakan model yang diajarkan di sekolah. Instrumen yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar adalah tes pilihan berganda dengan jumlah 23 soal. Dari hasil belajar siswa pada kelas eksperimen diberikan perlakuan dengan menggunakan model pembelajaran *inkuiri terbimbing* diperoleh nilai rata-rata 82,57 sedangkan hasil belajar siswa pada kelas kontrol diperoleh nilai rata-rata 73,28. Hasil uji t-test materi Logam diperoleh  $t_{hitung} = 5,46$  dan  $t_{tabel} = 1,67$  atau  $t_{hitung} > t_{tabel}$ . Dengan demikian  $H_0$  ditolak sedangkan  $H_a$  diterima. Hasil perhitungan diketahui rata-rata hasil belajar siswa kelas eksperimen lebih besar dibandingkan kelas kontrol. Hal tersebut dapat disimpulkan bahwa dalam proses pembelajaran materi Logam dengan menggunakan model *inkuiri terbimbing* lebih efektif dalam meningkatkan hasil belajar daripada proses pembelajaran menggunakan model konvensional dengan metode ceramah.

**Kata kunci:** Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing, T-Test Inkuiri Materi Logam.

THE  
Character Building  
UNIVERSITY

## ABSTRACT

Nasib Bunga Tampubolon: The Effect of Use of Guided Inquiry Learning Model Against Learning Outcomes in Class X Students of Mechanical Engineering Skills Program of SMK Negeri 2 Medan T.A. 2020/2021. Essay. Faculty of Engineering. Medan State University. 2021.

This study aims to determine the effect of the use of Guided Inquiry Learning Models Against Learning Outcomes in Class X Students of Mechanical Engineering Skills Program of SMK Negeri 2 Medan T.A. 2020/2021. The population in this study amounted to 70 people. The sample in this study was students of class XI TP1 as an experimental class who were taught using the Guided Inquiry learning model and class XI TP2 as a control class taught by using a model taught by the school. The instrument used to determine learning outcomes is a multiple choice test with 23 questions. From the learning outcomes of students in the experimental class given treatment using guided inquiry learning models obtained an average value of 82.57 while the learning outcomes of students in the control class obtained an average value of 73.28. Metal material t-test results obtained  $t_{count} = 5.46$  and  $t_{table} = 1.67$  or  $t_{count} > t_{table}$ . Thus  $H_0$  is rejected while  $H_a$  is accepted. Calculation results are known to mean the learning outcomes of experimental class students is greater than the control class. It can be concluded that in the learning process Metal material using guided inquiry models is more effective in improving learning outcomes than the learning process using conventional models with the lecture method.

**Keywords:** Guided Inquiry Learning Model, Metal Material Inquiry T-Test.

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY