

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O. P. (2013). Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah. *Diakses Dari Http://Www. Fcyber. Unissula. Ac. Id% 2Fjournal% 2Fdosen% 2Fpublikasi% 2F2, 11313015.*
- Agus, S. (2009). Cooperative learning teori dan aplikasi paikem. *Yogyakarta PustakaPelajar.*
- Alvian, M. R. (2017). PENERAPAN PEMBELAJARAN INKUIRI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI PROGRAM KEAHLIAN TEKNIK PEMESINAN DI SMK MA'ARIF 2 GOMBONG KEBUMEN. *Jurnal Pendidikan Vokasional Teknik Mesin*, 5(6), 397–404.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Azizah, N. (2008). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share untuk Aktivitas Siswa dan Hasil Belajar Matematika Anak Tuna Rungu. *Jurnal Pendidikan Luar Biasa*, 4(1), 1–16.
- Carin dan Sund (1975) Daryanto, T. (2012). *Konsep Pembelajaran Kreatif*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dewi, N. L. G. K. K., & Sudana, D. N. (2016). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP IPA DENGAN MENGONTROL MINAT BELAJAR PADA SISWA KELAS V SD. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 49(1), 40–47.
- Dimiyati, J. (2013). *Metodologi penelitian pendidikan dan aplikasinya pada pendidikan anak usia dini (PAUD)*. Jakarta: Kencana.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Falahudin, I. (2014). Pemanfaatan media dalam pembelajaran. *Jurnal Lingkar Widyaishwara*, 1(4), 104–117.
- Fathurrohman, P., & Sutikno, S. (2016). Strategi belajar mengajar. *Bandung: Refika Aditama.*
- Febriawan, A. (n.d.). dkk. 2014. *Prototipe E-Payment Berbasis Web (Studi Kasus Kantin Koperasi Politeknik Telkom)*.
- Hamalik, O. (2010). Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya. *Jakarta: Rineka Cipta.*

Komalasari, K. (2013). Pembelajaran kontekstual konsep dan aplikasi. *Bandung: Refika Aditama*.

Mulyani, A. (2018). Design of decision support system for blood analysis. In *MATEC Web of Conferences* (Vol. 197, p. 3018). EDP Sciences.

Neka, I. K., Marhaeni, A. A. I. N., & Suastra, I. W. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Lingkungan Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif dan Penguasaan Konsep IPA Kelas V SD Gugus VIII Kecamatan Abang. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 5(1).

Prawira, P. A., & Atmaja, P. (2012). Psikologi Pendidikan dalam Perspektif Baru. *Ar-Ruzz Media*.

Purwanto, N. (2010). Prinsip-Prinsip Dasar dan Teknik Evaluasi Pengajaran. *Bandung: Remaja Rosda Karya*.

Radif, A., Purnomo, P., & Siswanto, S. (2017). PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI DAN MODEL CREATIVE PROBLEM SOLVING (CPS) TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF DAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATA PELAJARAN LOGAM SISWA KELAS X SMK. *JURNAL TEKNIK MESIN*, 24(1).

Rusman, T. (2015). Statistika Penelitian (Aplikasinya dengan SPSS). *Bandar Lampung: Graha Ilmu*.

Sa'ud, U. S. (2008). Inovasi pendidikan. *Bandung: Alfabeta*.

Sanjaya, W. (2014). Penelitian Pendidikan: Jenis, Metode Dan Prosedur, *Jakarta: Kencana*.

Sari, N., Riswandi, R., & Loliyana, L. (2015). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH BERDASARKAN KURIKULUM 2013 PADA SISWA. *Jurnal Pedagogi*, 3(4).

Setyadi, B., & Eko, H. (2015). Peningkatan prestasi belajar sejarah dengan menerapkan model cooperative learning tipe example and non example dan penggunaan media gambar siswa kelas XI IPA 1 SMAN 1 Depok Yogyakarta. *Sanata Dharma University*.

Sudjana, N., & Rivai, A. (2010). Media pengajaran. *Bandung: Sinar Baru Algensindo*.

Sugandi, A. (2004). Teori pembelajaran. *Semarang: UPT MKK UNNES*.

Sugiyono, P. (2015). Metode penelitian kombinasi (mixed methods). *Bandung: Alfabeta*.

- Sugiyono, P. D. (2010). Metode penelitian pendidikan. *Pendekatan Kuantitatif*.
- Suprijono, A. (2010). Model-meodel Pembelajaran Inovatif. *Jakarta: PAVPPAI Universitas Terbuka*.
- Suprijono, A. (2013). Model-Model Pembelajaran. *Jakarta: Gramedia Pustaka Jaya*.
- Suprijono, P. (2013). Seri pendidikan pengurangan risiko bencana banjir. *Yogyakarta: Andi*.
- Tangkas, I. M. (2012). Pengaruh implementasi model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap kemampuan pemahaman konsep dan keterampilan proses sains siswa kelas X SMAN 3 Amlapura. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 2(1).
- Trianto, M. P. (2011). Panduan Lengkap Penelitian Tindakan Kelas. *Jakarta: Prestasi Pustaka*.
- Trianto, M. P., & Pd, M. (2009). Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif. *Jakarta: Kencana*.
- Uno, H. B. (2008). Teori motivasi dan pengukurannya. *Jakarta: Bumi Aksara*.
- Wulandari, F. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *PEDAGOGIA: Jurnal Pendidikan*, 5(2), 267–278.
- Wulansari, M. F. (2016). Analisis Jaringan Kulit Buah Pisang (Musa Sp) sebagai Sumber Belajar Biologi SMA. University of Muhammadiyah Malang.