

ABSTRAK

GUGUN GULTOM, NIM 5171121005 : *Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Youtube Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Menggambar Teknik Kelas X SMK Negeri 1 Palipi.* Skripsi. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan. 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui besar pengaruh antara media pembelajaran berbasis aplikasi *youtube* dan kemandirian belajar terhadap hasil belajar menggambar teknik kelas X SMK Negeri 1 palipi. Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif dengan metode penelitian analisis jalur, menggunakan instrumen angket model Likert dan tes hasil belajar.

Pengambilan sampel yang dilakukan dalam penelitian ini adalah jumlah keseluruhan populasi yang berjumlah 62 siswa, pengambilan sampel dalam penelitian ini diambil dengan cara *sampling jenuh*. Uji validitas instrumen menggunakan koefisien korelasi *Product Moment*, dan uji reliabilitas menggunakan *Alpha Cronbach* dan untuk uji tes soal menggunakan KR-21. Hasil penelitian menggunakan metode analisis jalur dan sebelumnya ada uji normalitas data dengan chi-kuadrat, uji linieritas dan keberartian regresi dengan Analisis Variansi pada taraf signifikansi α sebesar 0,05.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa; terdapat pengaruh signifikan antara media pembelajaran berbasis aplikasi *youtube* dan kemandirian belajar terhadap hasil belajar menggambar teknik yang memiliki nilai pengaruh 49,1% yang diperoleh dari *R Square* sebesar 0,491. Dengan persamaan regresi $Y = 2,916 + 0,447 X_1 + 0,433 X_2$. Hasil analisis regresi tersebut, dimana nilai: $F_h = 28,473$ harga $F_t = 3,153$ pada taraf signifikan 5%, sehingga $F_h > F_t$ ($28,473 > 3,153$); maka dari itu semakin tinggi pengaruh media pembelajaran berbasis aplikasi *youtube* dan kemandirian belajar maka semakin tinggi pula dalam mempengaruhi hasil belajar menggambar teknik kelas X SMK Negeri 1 Palipi.

Kata Kunci: Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi *Youtube*, Kemandirian Belajar, Hasil Belajar Menggambar Teknik

ABSTRACT

GUGUN GULTOM, NIM 5171121005: *The Effect of Youtube Application-Based Learning Media and Learning Independence on Learning Outcomes of Drawing Techniques for Class X SMK Negeri 1 Palipi.* Essay. Faculty of Engineering. Universitas Negeri Medan. 2021.

This study aims to determine the effect of learning media based on the YouTube application and independent learning on the results of learning to draw techniques for class X SMK Negeri 1 Palipi. This study uses a quantitative research approach with path analysis research methods, using a Likert model questionnaire and learning outcomes tests.

Sampling carried out in this study is the total population of 62 students, sampling in this study was taken by means of saturated sampling. The instrument validity test uses the Product Moment correlation coefficient, and the reliability test uses Cronbach's Alpha and for the test test using KR-21. The results of the study used the path analysis method and previously there was a data normality test with chi-squared, linearity test and regression significance with Variance Analysis at a significance level of 0.05.

The results showed that; there is a significant effect between learning media based on the youtube application and learning independence on the results of learning to draw techniques which have an influence value of 49.1% obtained from R Square of 0.491. With the regression equation $Y^* = 2,916 + 0.447 X_1 + 0.433 X_2$. The results of the regression analysis, where the values: $F_h = 28.473$ Ft price = 3.153 at a significant level of 5%, so $F_h > F_t (28.473 > 3.153)$; Therefore, the higher the influence of YouTube application-based learning media and learning independence, the higher the influence on learning outcomes for learning to draw techniques for class X SMK Negeri 1 Palipi.

Keywords: Youtube Application-Based Learning Media, Independent Learning, Learning Outcomes of Drawing Techniques