

DAFTAR PUSTAKA

- Anisa, P., Kusumawardani, R., & Maryani, K. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Balok Terhadap Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 135–142.
- Ariska, E. O., & Virdyna, N. K. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Plastisin/Playdough Terhadap Kreativitas Anak Usia Dini di TK Mabdaul Falah Kelompok B Pesisir Kaduara Timur Sumenep. *KIDDO: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(1), 91–99. <https://doi.org/10.19105/kiddo.v2i1.4216>
- Bohning, G., & Althouse, J. K. (1997). Using Tangrams to Teach Geometry to Young Children. *Early Childhood Education Journal*, 24(4), 239–242. <https://doi.org/10.1007/BF02354839>
- Debeturu, B., & Wijayaningsih, L. (2019). Meningkatkan Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun melalui Media Magic Puffer Ball. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 233–240. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i1.180>
- Fadlillah, M. (2018). *Bermain Dan Permainan Anak Usia Dini* (1st ed.). Prenadamedia Group.
- Fakhriyani, D. V. (2016). Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini. *Jurnal Pemikiran Penelitian Pendidikan Dan Sains*, 4(2), 193–200.
- Hamida, A. I., & Aulina, C. N. (2021). Pengaruh Media Tangram terhadap Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Anak Usia Dini. *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(02), 8–16. <https://doi.org/10.31849/paud-lectura.v4i02.6216>
- Hasnida. (2015). *Media Pembelajaran Kreatif, Mendukung Pembelajaran Pada Anak Usia Dini*. PT. Luxima Metro Media.
- Hidayat, H., Delviana, D., Fauziah, D. F., & Yuniar, M. (2021). Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini Melalui Bentuk Geometri di Era Digital. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 4(1), 16–21. <https://doi.org/10.31004/aulad.v4i1.85>
- Hidayati, S. (2021). *Strategi Pembelajaran Anak Usia Dini*. Kanaka Media.
- Itawari, R., Ahmad, A., & Fakhriah. (2017). Penggunaan Permainan Tangram Untuk Mengembangkan Kreativitas Anak Usia Dini Pada TK FKIP Unsyiah Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Anak Usia Din*, 2(1), 62–69.

- Khadijah. (2020). *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Perdana Publishing.
- Maghfiroh, S., & Suryana, D. (2021). Pembelajaran Di Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 05(01), 1560–1566.
- Mufti, N. N., Pranata, O. H., & M, M. R. W. (2020). Studi Literatur: Tangram Sebagai Media Pembelajaran Geometri. *JKPD Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, 5(2), 93–99.
- Mursid. (2018). *Belajar dan Pembelajaran paud*. PT Remaja Rosdakarya.
- Palintan, A. T. A., & Saria. (2018). Penggunaan Media Kolase dalam Meningkatkan Kreativitas Anak. *Pembelajaran Dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 1–9.
- Rachmawati, Y., & Kurniati, E. (2010). *Strategi Pengembangan Kreativitas Pada Anak Usia Taman Kanak-Kanak* (1st ed.). Prenada Media Group.
- Rahmi, P., Mawaddah, Fajriah, H., & Maisarah. (2020). Penerapan Alat Permainan Edukatif Tangram untuk meningkatkan Kreativitas Anak dalam Mengenal Bentuk Geometri di TKN Pembina Lawe Alas. *Jurnal Raudhah*, 8(1), 81–91.
- Roostin, E. (2019). Penggunaan Media Geometri untuk Meningkatkan Kreativitas Anak dalam Menciptakan Bentuk. *Aulad : Journal on Early Childhood*, 2(1), 1–8. <https://doi.org/10.31004/aulad.v2i1.10>
- Rusman. (2013). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. PT Raja Grafindo Persada.
- Safitri, D., & Lestarinigrum, A. (2021). Penerapan Media Loose Part untuk Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun. *Kidido: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(1), 40–52. <https://doi.org/http://doi.org/10.19105/kidido.v2i1.3612>
- Saputri, N. E. (2017). Penerapan Pengelolaan Kelas Pada Kelompok B Di TK AnakQu. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6, 160–172.
- Sit, M., Khadijah, Nasution, F., Wahyuni, S., Rohani, Nurhayani, Sitorus, A. S., Armayanti, R., & Lubis, H. Z. (2016). *Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini Teori dan Praktik*. Perdana Publishing.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif* (3rd ed.). Alfabeta.
- Suryani. (2018). *Media Pembelajaran Inovatif*. PT. Rosdakarya.

- Susanto, A. (2014). *Perkembangan Anak Usia Dini Pengantar dalam Berbagai Aspeknya* (1st ed.). Prenada Media Group.
- Suyadi, & Dahlia. (2014). *Implementasi Dan Inovasi Kurikulum PAUD 2013*. Remaja Rosdakarya.
- Usman, M. U. (2011). *Menjadi Guru Profesional*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Withasari, Y. (2018). Peningkatan Kemampuan Mengklasifikasi Bangun Dua Dimensi Melalui Permainan Tangram. *Jurnal Caksana : Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(01). <https://doi.org/10.31326/jcpaud.v1i01.8>
- Wiyani, N. A. (2014). *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini Panduan Bagi Orang Tua dan Pendidik PAUD Dalam Memahami Serta Mendidik Anak Usia Dini*. Gava Media.
- Yus, A., & Thahir, J. (2018). Pengembangan Kognitif dan Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Kegiatan Bermain Balok Di Taman Kanak-Kanak Plus Swasta Darul Ilmi Murni Medan. *Jurnal Tematik*, 8(2), 183–189.

