

DAFTAR TABEL

	<i>Hal</i>
Tabel 2.1. Komponen literasi numerasi dalam Cakupan Matematika Kurikulum 2013.....	33
Tabel 2.2. Indikator kemampuan literasi numerasi	35
Tabel 2.3. Indikator <i>self-efficacy</i>	38
Tabel 2.4. Kategori pada <i>normalized-gain</i>	39
Tabel 2.5. Hubungan kriteria produk dengan representasi kurikulum	41
Tabel 3.1. Kisi-kisi lembar validasi RPP oleh validator.....	68
Tabel 3.2. Kisi-kisi lembar validasi buku digital instrumen penilaian oleh ahli materi	70
Tabel 3.3. Kisi-kisi lembar validasi buku digital instrumen penilaian oleh ahli media	71
Tabel 3.4. Kisi-kisi lembar angket respon peserta didik dan guru terhadap buku digital.....	72
Tabel 3.5. Kisi-kisi tes kemampuan literasi numerasi.....	73
Tabel 3.6. Panduan penskoran tes kemampuan literasi numerasi	74
Tabel 3.7. Kisi-kisi angket <i>self-efficacy</i>	76
Tabel 3.8. Pedoman penilaian angket <i>self-efficacy</i>	76
Tabel 3.9. Rubrik interval empat	79
Tabel 3.10. Kriteria penilaian buku digital.....	80
Tabel 3.11. Kriteria penilaian instrumen kevalidan.....	81
Tabel 3.12. Rubrik skala empat	81
Tabel 3.13. Kriteria penilaian kepraktisan.....	82
Tabel 3.14. Tingkat kemampuan literasi numerasi.....	85
Tabel 3.15. Kriteria Penilaian <i>N-Gain</i>	86
Tabel 3.16. Kriteria tingkat <i>self-efficacy</i>	87
Tabel 3.17. Jadwal Penelitian Pengembangan.....	89
Tabel 4.1. Kompetensi dasar (KD) dan indikator pencapaian hasil belajar peserta didik.....	93
Tabel 4.2. Rancangan indikator pencapaian kompetensi (IPK)	108
Tabel 4.3. Rancangan tujuan pembelajaran pada RPP	109
Tabel 4.4. Rincian aspek dan butir penilaian pada RPP.....	109
Tabel 4.5. Submateri tiap pertemuan pada RPP	110

Tabel 4.6.	Inovasi pengembangan yang ada di buku digital berbasis PMR.....	116
Tabel 4.7.	Hasil validasi ahli terhadap RPP	118
Tabel 4.8.	Hasil analisis validasi ahli materi terhadap buku digital berbasis PMR	120
Tabel 4.9.	Hasil validasi ahli media pada buku digital berbasis PMR	121
Tabel 4.10.	Hasil analisis validasi pada <i>pretest</i>	123
Tabel 4.11.	Hasil analisis validasi pada <i>posttest</i>	124
Tabel 4.12.	Hasil analisis validasi pada angket respon guru	125
Tabel 4.13.	Hasil analisis validasi pada angket respon peserta didik.....	126
Tabel 4.14.	Hasil analisis validasi pada angket <i>self-efficacy</i>	127
Tabel 4.15.	Persentase kepraktisan dari angket respon peserta didik.....	130
Tabel 4.16.	Persentase kepraktisan ditinjau dari angket respon guru.....	131
Tabel 4.17.	Persentase ketuntasan tujuan pembelajaran/ketercapaian indikator.....	133
Tabel 4.18.	Persentase ketuntasan belajar peserta didik secara klasikal	135
Tabel 4.19.	Hasil analisis data peningkatan kemampuan literasi numerasi berdasarkan nilai <i>pretest</i> dan <i>posttest</i>	136
Tabel 4.20.	Persentase Tingkatan Kemampuan Literasi Numerasi (TKLN) ..	137
Tabel 4.21.	Hasil analisis peningkatan kemampuan literasi numerasi tiap indikatornya berdasarkan <i>N-Gain</i>	138
Tabel 4.22.	Persentase dan peningkatan kemampuan literasi numerasi berdasarkan nilai <i>N-Gain</i> keseluruhan	139
Tabel 4.23.	Hasil analisis deskripsi terhadap <i>self-efficacy</i> sebelum dan setelah menggunakan buku digital berbasis PMR.....	140
Tabel 4.24.	Hasil analisis data peningkatan <i>self-efficacy</i> tiap indikatornya melalui <i>N-Gain</i>	141
Tabel 4.25.	Rangkuman hasil penilaian validasi terhadap komponen perangkat pembelajaran	146