

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y., Mulyati, T., & Yunansah, H. (2018). *Pembelajaran Literasi : Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, dan Menulis*. Jakarta: Bumu Aksara.
- Afni, N., Gani, H. A., & Saman, A. (2022). Advance Organizer Learning Model Based on Scientific Approach to Improve Students' Metacognitive Ability: How Do We Assess its Quality? *Journal of Positive School Psychology* , VI (4), 7954–7963. <http://journalppw.com>
- Akker, J. V. (1999). *Principles and Methods of Development Research*. University of Twente.
- Alsaleh, N. (2020). The Effectiveness Of An Instructional Design Training Program to Enhance Teachers' Perceived Skills in Solving Educational Problems. *Academic Journals* , XV (12), 751-763. DOI: 10.5897/ERR2020.4082
- Amalia, R., Fadilah, Komarudin, M., & Kusuma, J. W. (2021). Development of Mathematics E-Books in Improving Mathematical Literacy and Entrepreneurial Spirit. *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan* , XIII (3), 2425-2434. DOI: 10.35445/alishlah.v13i3.987
- Annisa, F., Kurniati, D., Murtikusuma, R. P., Pambudi, D. S., & Suwito, A. (2022). Pengembangan Media Berbantuan Geogebra Pada Sistem Pertidaksamaan Linear-Kuadrat Dalam Meningkatkan Literasi Matematika Siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* , XI (3), 2269-2281. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i3.5078>
- Aspriyani, R., & Suzana, A. (2020). Pengembangan E-Modul Interaktif Materi Persamaan Lingkaran Berbasis Realistic Mathematics Education Berbantuan Geogebra. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* , IX (4), 1099-1111. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i4.3123>
- Astuti, P., Febrian, Fera, M., Antika, R., Fitry, Z. A., Setiawan, A., et al. (2022). Appropriate Technology E-book on Mobile Learning For Mathematics Teachers. *Jurnal Gantang*, VII (1), 107-114. <https://doi.org/10.31629/jg.v7i1.3791>
- Asyhar, N. I., Asdar, & Djam'an, N. (2021). Pengembangan Buku Digital Matematika Saintifik pada Materi Persamaan Kuadrat. *IMED* , V (2), 172 – 179. <http://www.ojs.unm.ac.id/imed>
- Atikah, N., Gistituati, N., Syarifuddin, H., & Fitria, Y. (2021). Validitas E-Modul Matematika Sekolah Dasar Berbasis Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME). *Jurnal BASICEDU* , V (6), 6103 - 6109.
- Bakoban, F. I., Syahputra, E., & Khairani, N. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Buku Digital dengan Menggunakan Pendekatan Matematika Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa di SMPN 13 Medan. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* , VI (3), 2962-2971. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i3.1645>

- Bandura, A. (1999). *Self-efficacy in Changing*. New Work : Cambridge University Press.
- Bao, L. (2006). Theoretical Comparisons of Average Normalized Gain Calculations. *Physics Education Research* , LXXIV (10), 917-922. <http://dx.doi.org/10.1119/1.2213632>
- Benitha, A., & Novaliyosi. (2022). Pengembangane Modul Berbasis Realistic Mathematics Education (RME) pada Materi Aljabar untuk Siswa Kelas Vii SMP/MTS. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika dan Statistika* , III (2), 279-286. DOI: 10.46306/lb.v3i2.121
- Bishara, S., & Kaplan, S. (2021). Inhibitory Control, Self-Efficacy, and Mathematics Achievements in Students with Learning Disabilities. *International Journal of Disability, Development and*, LXIX (3), 1-20. <https://doi.org/10.1080/1034912X.2021.1925878>
- Branch, R. M. *Instructional Design; The ADDIE Aprooach*. Springer.
- Bustami, N. H., & Kurniasih, M. D. (2022). Analisis Pendekatan Iceberg Melalui Video Pembelajaran untuk Mendukung Kemampuan Numerasi. *JURNAL BASICEDU* , VI (4), 6175 - 6181. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3192>
- Cahyadi, R. A. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model. *EDUCATION JOURNAL* , III (1), 35-43. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>
- Cahyanindya, B. A., & Mampouw, H. L. (2020). Pengembangan Media PUPPY Berbasis ADOBE FLASH CS6 untuk Pembelajaran Teorema PYTHAGORAS. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* , IV (1), 380-395.
- Cahyaningsih, U., & Nahdi, D. S. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Matematika SD Berbasis Model Pembelajaran Realistic Mathematics Education Yang Berorientasi Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Educatio FKIP UNMA* , VI (2), 598-604.
- Cao, Y., Wijaya, T. T., Weinhandl, R., & Tamur, M. (2022). A meta-analysis of the effects of E-books on students' mathematics achievement. *Heliyon* , VIII, 1-9. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2022.e09432>
- Celik, H. C. (2019). Investigating the Visual Mathematics Literacy Self-Efficacy (VMLSE) Perceptions of Eighth Grade Students and Their Views on This Issue. *International Journal of Educational Methodology* , V (1), 165 - 176. <https://doi.org/10.12973/ijem.5.1.177>
- Chang, H.-P., & Hung, J. C. (2018). Comparison of the Features of EPUB E-Book and SCORM E-Learning Content Model. *International Journal of Distance Education Technologies* , XVI (2), 1-17. DOI: 10.4018/IJDET.2018040101
- Darhim, Prabawanto, S., & Susilo, B. E. (2020). The Effect of Problem-based Learning and Mathematical Problem Posing in Improving Student's Critical Thinking Skills. *International Journal of Instruction* , XIII (4), 103-116. <http://www.e-iji.net/>
- Darmayanti, N., Manurung, K. S., Hasibuan, H., Puspita, S., Ginting, M. S., & Harahap, M. A. (2023). Pelaksanaan Teori Belajar Bermakna David Ausubel

- dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 1, 3388-3395.
- Depdiknas. (2005). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Pendidikan Nasional*. Jakarta.
- Deringöl, Y. (2020). Middle school students perceptions of their self-efficacy in visual mathematics and geometry: a study of sixth to eighth grade pupils in Istanbul province, Turkey. *International Journal of Primary, Elementary and Early Years Education*, III (12), 1-12. <https://doi.org/10.1080/03004279.2019.1709527>
- Drori, O. S., Haim, L. B., Kalmanovich, & Shamir, A. (2018). Electronic Book for Promoting Emergent Math: A Comparison Between Kindergarteners at Risk for Learning Disabilities and With Typical Development. *Journal of Educational Computing*, LVII (4), 954–977. DOI: 10.1177/0735633118769459
- Dzin, N. H., & Lay, Y. F. (2021). Validity and Reliability of Adapted Self-Efficacy Scales in Malaysian Context Using PLS-SEM Approach. *MDPI*, XI (676), 1-22. <https://doi.org/10.3390/educsci11110676>
- Effendi, A., Fatimah, A. T., & Amam, A. (2021). Analisis Keefektifan Pembelajaran Matematika Online Di Masa Pandemi Covid-19. *Teorema: Teori dan Riset Matematika*, VI (2), 250–259.
- ElAdl, A., & Musawi, A. A. (2020). Effects of Students Attitudes towards Using E-Books on Their Self-efficacy and Academic Motivation. *European Journal of Educational Research*, IX (3), 1167 - 1176. <https://doi.org/10.12973/eujer.9.3.1167>
- Emda, A. (2017). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, V (2), 172-182.
- Fahmi, S., Rahmawati, R. Y., & Priwanto, S. W. (2022). Two-Variables Linear System: A Smartphone-Based-E-Module with a Realistic Mathematic Education Approach. *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, XIII (1), 55-66. <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/kreano>
- Falco, L. D., & Summers, J. J. (2019). Social Persuasions in Math and Their Prediction of STEM Courses Self-Efficacy in Middle School. *The Journal of Experimental Education*, LXXXIX (2), 1-17. <https://doi.org/10.1080/00220973.2019.1681350>
- Faridah, N. R., Afifah, E. N., & Lailiyah, S. (2022). Efektivitas Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Dan Literasi Digital Peserta Didik Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Basicedu*, VI (1), 709 - 716. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.2030>
- Fransiska, M., Kesumawati, N., & Nurmilasari. (2022). Pengembangan E-BOOK Berbasis PMRI Materi Perkalian Bilangan Bulat Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(1), 8-22.
- Fredriksen, H. (2020). Exploring Realistic Mathematics Education in a Flipped Classroom Context at the Tertiary Level. *International Journal of Science and Mathematics Education*, XIX, 1-20. <https://doi.org/10.1007/s10763-020-10053-1>

- Gayego, A., Lutfianti, A., & Amalia, I. (2022). Ekplorasi Bahasa Warna pada Karakter Emosional Film Animasi “Inside Out”. *Jurnal ART*, X(2), 143-153.
- Gea, K. M., Rangkuti, Y. M., & Minarni, A. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Digital Berbasis RME untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik dan Kemandirian Belajar Siswa SMP Gajah Mada Medan. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, VI (2), 2270-2285.
- GLN, T. (2017). *Gerakan Literasi Nasional: Materi Pendukung Literasi Numerasi*. Jakarta: Kemendikbud.
- Görgün, S., & Tican, C. (2020). Investigation of Middle School Students’ Math Self-Efficacy Perceptions and Math Problem Posing Attitudes. *International Education Studies*, XIII (11), 86-98. <https://doi.org/10.5539/ies.v13n11p86>
- Hadi, S. (2017). *Pendidikan Matematika Realistik: Teori, Pengembangan, dan Implementasinya*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Hadi, S., & Zaidah, A. (2021). Analisa Kemampuan Literasi Numerasi dan Self-Efficacy Siswa Madrasah dalam Pembelajaran Matematika Realistik. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, VII (7), 300-310. <https://jurnal.peneliti.net/index.php/JIWP>
- Hafidz, M., & Masriyah. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android untuk Pembelajaran Permutasi dan Kombinasi. *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, XI (2), 126-135. <http://dx.doi.org/10.15294/kreano.v11i2.24198>
- Hafni, M. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Interaktif Berbasis Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Dan Self-Efficacy Siswa MAN 1 Medan*. Tesis. Universitas Negeri Medan
- Hake, R. R. (1999). Interactive-Engagement Versus Traditional Methods: A six-thousand-student survey of mechanics test data for introductory physics courses. *American Association of Physics Teachers*, LXVI (1), 64-74. <http://dx.doi.org/10.1119/1.18809>
- Hanikah, Faiz, A., Nurhabibah, P., & Wardani, M. A. (2022). Penggunaan Media Interaktif Berbasis Ebook di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, VI (4), 7352 - 7359. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3503>
- Hasanah, H., Wirawati, S. M., & Sari, F. A. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis STEM Pada Materi Bangun Ruang. *Indonesian Journal of Learning Education and Counseling*, III (1), 91-100. DOI: doi.org/10.31960/ijolec.v3i1.582
- Hasratudidin. (2018). *Mengapa Harus Belajar Matematika*. Medan: Edira.
- Hidayat, E. I., Yandhari, I. A., & Alamsyah, T. P. (2020). Efektivitas Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas V. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, IV (1), 106-113. <https://doi.org/10.23887/jisd.v4i1.21103>
- Hilalayah, N., Sudiana, R., & Pamungkas, A. S. (2019). Pengembangan Modul Realistic Mathematics Education Bernilai Budaya Banten untuk Mengembangkan Kemampuan Literasi Matematis Siswa. *Jurnal Didaktika Matematika*, VI(2), 121-135. DOI: [10.24815/jdm.v%vi%i.13359](https://doi.org/10.24815/jdm.v%vi%i.13359)

- Hwang, J., & Ham, Y. (2021). Relationship Between Mathematical Literacy And Opportunity To Learn With Different Types Of Mathematical Tasks. *Journal on Mathematics Education* , XII (2), 199-222.
- Irawati, A. E., & Setyadi, D. (2021). Pengembangan E-Modul Matematika pada Materi Perbandingan Berbasis Android. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* , V (3), 3148-3159.
- Indrawan, I. K., Astawan, I. G., & Yudiana, K. (2022). Types of Force and Their Utilization: Guided Inquiry-Based Interactive E-LKPD for Fourth Grade Elementary School Students. *Mimbar PGSD Undiksha* , X (2), 376-385. <https://doi.org/10.23887/jjpsd.v10i2.47364>
- Ishak, H., Sukestiyarno, Y., Rachmad, & Mariani, S. (2022). Analysis Of Differential Equation Problem Solving Abilities In Terms Of Mathematical Literacy Skills. *Journal of Positive School Psychology* , VI (8), 7282-7294. <http://journalppw.com>
- Istikomah, Purwoko, R. Y., & Nugraheni, P. (2020). Sigil: Pengembangan modul elektronik berbasis RME pada materi lingkaran untuk siswa SMP. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika* , VI (2), 91–98. DOI: 10.37058/jp3m.v6i2.1957
- Jakti, Y. G. (2020). Pengembangan Video Pembelajaran 3S untuk Mendongkrak Self-Efficacy Siswa dalam Mengambil Keputusan Study Lanjut di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar* , IV (1), 59-74. Doi: 10.26811/didaktika.v4i1.127
- Johar, R., Fitriadi, Zubainur, C. M., Ikhsan, M., & Zubaidah, T. (2021). Pedagogical Content Knowledge of Teachers in Teaching Decimals through Realistic Mathematics Education. *Mathematics Teaching Research Journal* , XIII (4), 150-169.
- Kadir, J. S., Zaim, M., & Refnaldi. (2018). Developing Instruments for Evaluating Validity, Practicality, and Effectiveness of The Authentic Assessment for Speaking of Skill at Junior High School. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research, CCLXXVI*, 98-105. <http://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>
- Karaman, M. A., Vela, J. C., & Eşic, H. (2020). Middle school students' academic motivation in Turkey: Levels of perfectionism and self-efficacy. *Middle School Journal* , LI (5), 35-45. <http://dx.doi.org/10.1080/00940771.2020.1814624>
- Katranci, Y., & Şengül, S. (2019). The relationship between mathematical literacy and visual math literacy self-efficacy perceptions of middle school students. *Pegem Journal Of Education* , IX (4), 1113-1138. <https://orcid.org/0000-0002-0916-2407>
- Kaynar, N., Sadik, O., & Boichuk, E. (2020). Technology in Early Childhood Education: Electronic Books for Improving Students' Literacy Skills. *Technology in Early Childhood Education* , LXIV, 911–921. <https://doi.org/10.1007/s11528-020-00520-5>

- Kemendikbud. (2022). *Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi tentang Standar Kompetensi Lulusan pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah Nomor 5 Tahun 2022*. Jakarta.
- Kenedi, A. K., Helsa, Y., Mansur, Hendri, S., & Nelliart. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Alquran Di Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar* , II (1), 29-36.
- Khair, A. R. (2021). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Teams Games Tournament Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Self-Efficacy Siswa MTs PAB-1 Helvetia*. Tesis. Universitas Negeri Medan.
- Kolar, V. M., & Hodnik, T. (2020). Mathematical Literacy from the Perspective of Solving Contextual Problems. *European Journal of Educational Research* , X (1), 467 - 483. Doi: 10.12973/eu-jer.10.1.467
- Kurniasari, L. (2020). Peningkatan Kemampuan Berhitung Operasi Pengurangan Dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI). *Social, Humanities, and Education Studies (SHES)* , III (3), 1506 – 1511. <https://jurnal.uns.ac.id/SHES/index>
- Kusuma, I. C., Noer, S. H., & Caswita. (2020). Pengembangan PBM dengan Tahapan Tps untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis dan Self- Efficacy Siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* , IV (2), 870-885. <https://dx.doi.org/10.31004/cendekia.v4i2.321>
- Kusuma, S. B., Waluya, S. B., & Masrukan. (2023). The Mathematical Literacy of Vocational Students in Discovery Learning Using E-Worksheet. *Unnes Journal of Mathematics Education Research* , XII (1), 1-8. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujmer>
- Ladyawati, E., & Rahayu, S. (2022). Pengembangan Buku Ajar Matematika Berbasis Literasi dan Numerasi Sebagai Penguat AKM. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* , VI (2), 1433-1448.
- Lakoy, F. A. (2022). Pengembangan Media Rotasi Dinamis Untuk Membangun Kemampuan Literasi Numerasi Pada Pembelajaran Tranformasi. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, VI(2), 381-96.
- LEE, T. T., SHARIF, A. M., & RAHIM, N. A. (2018). Designing E-Content for Teaching Basic Chemistry Concepts in Higher Education: A Needs Analysis. *Journal of Turkish Science Education* , XV (4), 65-78. Doi: 10.12973/tused.10246a
- Lestari, F. D., Syahbana, A., & Retta, A. M. (2022). E-Module Development of Linear Programs Based on Students' Conceptual Understanding. *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, XIII (2), 234-245. <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/kreano>
- Lieung, K., Rahayu, D., & Yampap, U. (2021). Interactive E-book to Improve Student's Problem Solving. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar* , V (1), 8-15. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JISD/index>

- Lim, B. C.-Y., Liu, L. W.-L., & Choo, C.-H. (2020). Investigating the Effects of Interactive E-Book towards Academic Achievement. *Asian Journal of University Education (AJUE)*, XVI (3), 78-88.
- Loc, N. P., & Tien, N. T. (2020). Approach To Realistic Mathematics Education In Teaching Mathematics: A Case Of Cosine Theorem – Geometry 10. *International Journal Of Scientific & Technology Research*, IX (4), 1173-1178. <http://www.ijstr.org/>
- Loka, N. P., Widana, I. W., & Mudiana, I. G. (2022). Pengaruh Model Realistic Mathematics Education Berbasis Daring Terhadap Hasil Belajar Matematika dan Self-Efficacy. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, IX(2), 397-405.
- Lubis, S. N., Siregar, R., & Syahlan. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Realistic Mathematics Education Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Dan Self-Efficacy Siswa. *Jurnal Pembelajaran Dan Matematika Sigma (JPMS)*, VIII (2), 184 – 192. <https://doi.org/10.36987/jpms.v8i2.3274>
- Maghfiroh, F. L., Amin, M. S., Ibrahim, M., & Hartatik, S. (2021). Keefektifan Pendekatan Matematika Realistik Indonesia terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basidecu*, V(5), 3342-3351.
- Mahmudah, A. M., Caswita, & Asmiati. (2018). Pengembangan LKPD Berbasis Mind Mapping untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Self Efficacy. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lampung*, VI (2), 1-15. <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/MTK>
- Maniq, L. N., Karma, I. N., & Rosyidah, A. N. (2022). Pengembangan E-Modul Matematika Pada Materi Pecahan. *Journal of Classroom Action Research*, IV (1), 83-88. DOI: 10.29303/jcar.v4i1.1405
- Manurung, D., Siagian, P., & Minarni, A. (2018). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendidikan Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Self-Efficacy Siswa SMP Negeri 01 Pakam. *Paradikma Jurnal Matematika*, XI(1), 1-9.
- Marselina, V., & Muhtadi, A. (2019). Pengembangan Buku Digital Interaktif Matematika Pada Materi Geometri. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, VI (2), 196-207. <http://dx.doi.org/10.21831/jitp.v6i2.26809>
- Mawaddah. (2020). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Dan Kemampuan Literasi Matematis Siswa Mts Negeri 2 Asahan*. Tesis. Universitas Negeri Medan.
- Meliana, F., & Herlina, S. (2022). Pengembangan Bahan Ajar E-Modul Matematika Berbantuan Flip Pdf Professional pada Materi Peluang Kelas VIII SMP. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, VI (1), 43-60. DOI: 10.35706/sjme.v6i1.15712

- Meltzer, D. E. (2022). The Relationship Between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gains in Physics: A Possible “Hidden Variable” in Diagnostic Pretest Scores. *American Association of Physics Teachers*, LXX (12), 1259-1268. <http://dx.doi.org/10.1119/1.18809>
- Miftah, R. N., & Setyaningsih, R. (2022). Pengembangan Lkpd Berbasis Asesmen Kompetensi Minimum (Akm) Pada Materi Geometri Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Numerasi. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, XI (3), 2199-2208. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i3.5780>
- Mistiani, W., Istiyono, E., & Syamsudin, A. (2022). Construction of the Character Assessment Instrument for 21st Century Students in High Schools. *European Journal of Educational Research*, XI (2), 935 - 947. <https://doi.org/10.12973/eu-jer.11.2.935>
- Mubharokh, S. A., Zulkardi2, Putri, R. I., & Susanti, E. (2022). Kemampuan Penalaran Matematis Peserta Didik Pada Materi Penyajian Data Menggunakan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI). *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, V(2), 345-354. <http://dx.doi.org/10.22460/infinity.v6i1.234>
- Muhazir, A., Hidayati, K., & Retnawati, H. (2021). Literasi matematis dan self-efficacy siswa ditinjau dari perbedaan kebijakan sistem zonas. *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika*, XV (2), 227-245. <https://doi.org/10.21831/pg.v15i2.36255>
- Musyriyah, E., Dwirahayu, G., & Satriawati, G. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Bagi Guru MI Dalam Upaya Mendukung Keterampilan Mengajarserta Peningkatan Literasi Numerasi. *FIBONACCI : Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, VIII (1), 61-72.
- Nababan, S. A. (2019). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Matematika Realistik Siswa SD Negeri Gunong Kleng. *Bina Gogik*, VI (2), 75-82.
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2020). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, 659-663. <http://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika>
- National Council of Teachers of Mathematics. (2000). *Curriculum and Evaluation Standard for School Mathematics*. Reston: VA: NCTM.
- Nasution, W. (2021). *Pengembangan Buku Digital Berbasis Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Di SMP Negeri 3 Medan*. Skripsi. Universitas Negeri Medan.
- Nieveen, N. (1999). *Computers support for curriculum developers: A study on the potensial of computer support in the domain of formative curriculum evaluation*. University of Twente .
- Ningrum, K. K., Kesumawati, N., & Hera, T. (2023). Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Berdasarkan Motivasi Belajar Siswa SD Negeri 89

- Palembang. *JEMS (Jurnal Edukasi Matematika dan Sains)* , XI (1), 82-95. DOI: 10.25273/jems.v11i1.14159
- Nugroho, D. A. (2019). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Geometri dengan Mengadaptasi Model CORE untuk Meningkatkan Efikasi Diri. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* , VI (1), 39-52. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v6i1.11599>
- Nuraini, Firmansyah, & Mawengkang, H. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis. *Journal for Lesson and Learning Studies* , III (1), 58-65.
- Okocha, F. (2020). Determinants of the Adoption Academic Electronic Books by University Students in a Developing Country. *International Journal of Information and Communication Technology Education* , XVI (4), 111-121.
- OECD. (2015). PISA 2015 Assesment and Analytical Framework: Mathematics, Reading, Science, Paris: OECD.
- OECD. (2019). PISA 2018 Assesment and Analytical Framework: Mathematics, Reading, Science, Paris: OECD.
- Palinussa, A. L., Molle, J. S., & Gaspersz, M. (2021). Realistic mathematics education: Mathematical reasoning and communication skills in rural contexts. *International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)* , X (2), 522-534. DOI: 10.11591/ijere.v10i2.20640
- Perdana, R., & Suswandari, M. (2021). Literasi Numerasi Dalam Pembelajaran Tematik Siswa Kelas Atas Sekolah Dasar. *Absis: Mathematics Education Journal* , III (1), 9-15. <http://dx.doi.org/10.32585/absis.v3i1.1385>
- Permana, W. H., Dian, A., & Salayan, M. (2020). Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Self-Efficacy Siswa di MTs IKIP Lab Al-Washliyah Medan. *Jurnal MathEducation Nusantara* , III (2), 40-47. <https://jurnal.pascaumnaw.ac.id/index.php/JMN>
- Pertiwi, M., Suhendra, & Juandi, D. (2022). Mathematical Literacy Ability of Junior High School Students in Terms of Self-Efficacy. *Supremum Journal of Mathematics Education* , VI (2), 171-180. <http://journal.unsika.ac.id/index.php/supremum>
- Prabandari, E. (2017). *Modul Diklat Keahlian Ganda Pemanfaatan Hasil Penilaian Kompetensi Pedagogik untuk Semua Paket Keahlian*. Jakarta: Kemendikbud.
- Prahmana, R. C., Arnal-Palacián, M., Risdiyant, I., & Ramadhani, R. (2023). Trivium curriculum in Ethno-RME approach: An impactful insight from ethnomathematics and realistic mathematics education. *Jurnal Elemen* , XI (1), 298-316. <https://doi.org/10.29408/jel.v9i1.7262>
- Purnama, I., Murtianto, Y. H., & Muhtarom. (2022). Desain Modul Berorientasi Literasi Matematika dengan Bantuan Aplikasi Wolfram Mathematica untuk Materi Arimatika Sosial. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* , VI (3), 2609-2621.
- Puspaningrum, C., Syahputra, E., & Surya, E. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Buku Digital Interaktif Berbasis Pendekatan Matematika

- Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan Spasial Siswa. *Paradikma Jurnal Pendidikan Matematika*, XIV (2), 1-10.
- Putri, S. K., Hasratuddin, & Syahputra, E. (2019). Development of Learning Devices Based on Realistic Mathematics Education to Improve Students' Spatial Ability and Motivation. *International Electronic Journal Of Mathematics Education*, XIV (2), 393-400. <https://doi.org/10.29333/iejme/5729>
- Radović, S., Radojičić, M., Veljković, K., & Marić, M. (2019). Examining the effects of Geogebra applets on mathematics learning using interactive mathematics textbook. *Interactive Learning Environments*, XXVIII (1), 32–49. <https://doi.org/10.1080/10494820.2018.1512001>
- Rambe, N. A., Siagian, P., & Fauzi, K. M. (2021). Development of Mathematics Teaching Materials to Improve Students Critical Thinking Ability with Realistic Mathematics Learning Approach (PMR) Class VIII MTsS PP Al-Qomariah Galang. *BirLe-Journal*, IV(1), 265-276. <https://doi.org/10.33258/birle.v4i1.1583>
- Ratna, S., & Watini, S. (2022). Implementasi Model Asyik Dalam Pembelajaran Mengenal Konsep Warna Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Nonformal*, VIII(3), 1737-1745. <http://dx.doi.org/10.37905/aksara.8.3.1725-1736.2022>
- Retnawati, H. (20176). *Validitas Reliabilitas & Karakteristik Butir*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Revina, S., & Leung, F. K. (2019). Issues involved in the adoption of Realistic Mathematics Education in Indonesian culture. *Compare: A Journal of Comparative and International Education*, LI (5), 1-20. <https://doi.org/10.1080/03057925.2019.1650636>
- Rezky, M., Hidayanto, E., & Parta, I. N. (2022). Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Konteks Sosial Budaya Pada Topik Geometri Jenjang SMP. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, XI (2), 1548-1562. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i2.4879>
- Rianto, V. M., Setyosari, P., & Sulton. (2021). Penelitian Dan Pengembangan E-Module Geometri Berdasarkan Fase Pembelajaran Geometri. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, VI (2), 288-300. DOI: 10.17977/um039v6i12021p288
- Richey, R. C., & Klein, J. D. (2009). *Design and Development Research*. New York: Routledge.
- Rohma, A., & Sholihah, U. (292 – 306). Pengembangan Media Audio Visual Berbasis Aplikasi Canva Materi Bangun Ruang Limas. *Jurnal Pendidikan Matematika*, IX (3), 2021. <http://dx.doi.org/10.23960/mtk/v9i3.pp292-306>
- Rosida, N., Fatah, A., & Nindiasari, H. (2022). Pengembangan E-Modul Matematika Berbasis TPACK (Technological Pedagogical and Content Knowledge) pada Materi Aritmetika Sosial. *Paradikma Jurnal Pendidikan Matematika*, XV (2), 17-23.
- Rusman. (2015). *Pembelajaran Tematik Terpadu : Teori, Praktik dan penilaian*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Sabillah, U., & Hasratuddin. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Pendekatan Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Sma Dharmawangsa Medan. *Jurnal Riset Rumpun Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, II (1), 138-152.
- Sari, P. P., & MZ, Z. A. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Model Pembelajaran Realistic Mathematic Education (RME) Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Juring (Journal for Research in Mathematics Learning)*, II (1), 269 – 276.
- Setiawan, H., Nurhasanah, Umar, Nurmawanti, I., & Fauzi, A. (2020). Instrument Development on Character Value Assessment at Grade IV Elementary School Students. *Proceedings of the 2nd Annual Conference on Education and Social Science*, DLVI, 470-475. <http://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>
- Shoimin, A. (2014). *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Simamora, E. W., & Kistian, A. (2022). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Self-Efficacy. *Bina Gogik*, IX (1), 146-157. <https://ejournal.stkipbbm.ac.id/>
- Singh, P., Hoon, T. S., Nasir, A. M., Ramly, A. M., Rasid, S. M., & Meng, C. C. (2021). Card game as a pedagogical tool for numeracy skills development. *International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)*, X (2), 693-705. DOI: 10.11591/ijere.v10i2.20722
- Siregar, N.D. (2019). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis dan Self-Concept Siswa SMP Muhammadiyah 22 Kisaran*. Tesis. Universitas Negeri Medan.
- Soesilo, A., & Munthe, A. P. (2020). Pengembangan Buku Teks Matematika Kelas 8 Dengan Model ADDIE. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, X (3), 231-243.
- Sowanto, Andang, Mutmainnah, & Saputra, H. A. (2019). Kemampuan Self-Efficacy Mahasiswa Melalui Bahan Ajar Metode Statistika Menggunakan Hybrid Learning Pada Tantangan Revolusi Industri 4.0. *SUPERMATJurnal Pendidikan Matematika*, III (2), 65-73.
- Suciati, Munadi, S., Sugiman, & Febriyanti, W. D. (2020). Design and Validation of Mathematical Literacy Instruments for Assessment for Learning in Indonesia. *European Journal of Educational Research*, IX (2), 865 - 875. <http://www.eu-jer.com/>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian & Pengembangan*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Suharmita. (2021). *Pengembangan E-Modul Berbasis Konstruktivisme Di Kelas VIII SMP Gajah Mada*. Skripsi. Universitas Negeri Medan.

- Sumirattana, S., Makanong, A., & Thipkong, S. (2017). Using realistic mathematics education and the DAPIC problem-solving process to enhance secondary school students' mathematical literacy. *Kasetsart Journal of Social Sciences* , XXXVIII (3), 207-315. <https://doi.org/10.1016/j.kjss.2016.06.001>
- Sung, H.-Y., Hwang, G.-J., Chen, C.-Y., & Liu, W.-X. (2019). A contextual learning model for developing interactive e-books to improve students' performances of learning the Analects of Confucius. *Interactive Learning Environments* , XXX (3), 1-14. <https://doi.org/10.1080/10494820.2019.1664595>
- Syafruddin, I. S., Pamungkas, A. S., Khaerunnisa, E., & Rafianti, I. (2022). Pengembangan E-LKPD untuk Mendukung Kemampuan Literasi Matematis pada Materi Aritmatika Sosial. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* , VI (3), 3214-3227. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i3.1604>
- Tania, W. P. (2022). *Pengembangan E-Book Berbasis Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik (PMR) Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Pada Siswa SMP Kelas VIII*. Skripsi. Universitas Negeri Medan.
- Taherdoost, H. (2020). Validity and Reliability of the Research Instrument; How to Test the Validation of a Questionnaire/Survey in a Research. *International Journal of Academic Research in Management* , V (3), 28-36. <http://www.elvedit.com/>
- Tarigan, E. E., Hasratuddin, & Fauzi, K. M. (2020). Development of Students Work Sheet Based on Realistic Mathematic Approach with Ethnomatematic nuanced to Improve Critical Thinking of 4th Grade Students in Primary School (SD Negeri 091358 Haranggaol, Haranggaol Horisan Sub-District). *Budapest International Research and Critics in Linguistics and Education (BirLE) Journal* , III (1), 133-143. <https://doi.org/10.33258/birle.v3i1.765>
- TIMSS. (2019). *Mathematics Grade 8*. Boston : IEA.
- Tong, D. H., Nguyen, T.-T., Uyen, P. B., Ngan, L. K., Khanh, L. T., & Tinh, P. T. (2021). Realistic Mathematics Education's Effect on Students' Performance and Attitudes: A Case of Ellipse Topics Learning. *European Journal of Educational Research* , XI (1), 403 - 421. <http://www.eu-jer.com/>
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Kencana.
- Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Triwahyuningtyas, D., Meganingrum, W., Yasa, A. D., & Sesanti, N. R. (2022). The Geometry E-module Based on Numerical Literacy for the Fifth Grade of Elementary School. *AL IBTIDA: Jurnal Pendidikan Guru MI* , IX (1), 106-118. <http://dx.doi.org/>
- Tuljannah, L., & Khabibah, S. (2021). Pengembangan E-Bookginteraktif Pada Materi Bentuk Aljabar Untuk Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika: Math Edunesa* , X (2), 330-338.

- Turnip, R. F., Ruffi'i, & Karyono, H. (2021). Pengembangan E-modul Matematika Dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis. *JEMS (Jurnal Edukasi Matematika dan Sains)*, IX (2), 485-498. <http://doi.org/10.25273/jems.v9i2.11057>
- Ula, I. R., & Fadila, A. (2018). Pengembangan E-Modul Berbasis Learning Content Development System Pokok Bahasan Pola Bilangan SMP. *Desimal: Jurnal Matematika*, I (2), 201 - 207. <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/desimal/index>
- Ulandari, L., Amry, Z., & Saragih, S. (2019). Development of Learning Materials Based on Realistic Mathematics Education Approach to Improve Students' Mathematical Problem Solving Ability and Self-Efficacy. *International Electronic Journal Of Mathematics Education*, XIV (2), 375-383. <https://doi.org/10.29333/iejme/5721>
- Uyen, B. P., Tong, D. H., Loc, N. P., & Thanh, L. N. (2021). The Effectiveness of Applying Realistic Mathematics Education Approach in Teaching Statistics in Grade 7 to Students' Mathematical Skills. *Journal of Education and e-Learning Research*, VIII (2), 185-197. DOI: 10.20448/journal.509.2021.82.185.197
- Van den Heuvel-Panhuizen, M. (1996). *Assessment And Realistic Mathematics Education*. Utrecht : CD-β Press, Center for Science and Mathematics Education.
- Van Den Heuvel-Panhuizen, M., & Drijvers, P. (2014). Realistic Mathematics Education. *In Encyclopedia Of Mathematics Education*.
- Wathani, D. H., Irawat, R., & Iswara, P. D. (2022). Development of Meme Learning Media with PMRI to Implement Mathematics Literacy in Students Elementary School. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 16 (3), 339-350. <https://doi.org/10.22342/jpm.16.3.15249.339-350>
- Wati, D. K., Saragih, S., & Murni, A. (2022). Kevalidan dan Kepraktisan Bahan Ajar Matematika Berbantuan FlipHtml5 untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Kelas VIII SMP/MTs pada Materi Koordinat Kartesius. *Journal for Research in Mathematics Learning*, V (3), 177 – 188.
- Widodo, C. A., Sukendra, I. K., & Sumandya, I. W. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Digital Matematika Sma Kelas X Berbasis STEM. *Widyadari*, XXII (2), 478 - 486. DOI:10.5281/zenodo.5550400
- Widyastuti, E., & Susiana. (2018). Using the ADDIE model to develop learning material for actuarial mathematics. *IOP Publishing*, MCLXXXVIII, 1-8. doi:10.1088/1742-6596/1188/1/012052
- Wijaya, A. (2019). *Pendidikan Matematika Realistik : Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wong, S. Y., Liang, J.-C., & Tsai, C.-C. (2019). Uncovering Malaysian Secondary School Students' Academic Hardiness in Science, Conceptions of Learning Science, and Science Learning Self-Efficacy:a Structural Equation Modelling Analysis. *Research in Science Education*, LI, 537-564. <https://doi.org/10.1007/s11165-019-09908-7>

- Yanti, F., Nurva, M. S., & Fikriani, T. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Realistic Mathematic Education (RME) untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Peserta Didik. *Jurnal : Ilmu Pendidikan*, VI(2), 1743-1751. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2132>
- Yilmaz, R. (2020). Prospective Mathematics Teachers' Cognitive Competencies On Realistic Mathematics Education. *Journal on Mathematics Education*, XI (1), 17-44. <http://doi.org/10.22342/jme.11.1.8690.17-44>
- Yunita, M. R., Surya, E., & Syahputra, E. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Kemampuan Visual Thinking Matematis Dan Self Efficacy Siswa Kelas VII SMP Swasta Raja Garuda Mas Besitang. *Paaradikma Jurnal Pendidikan Matematika*, XIII (2), 18-29.
- Yunus, A., Danial, M., & Muharram. (2022). Pengembangan E-Modul Berbasis Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar dan Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Koloid. *Chemistry Education Review*, V (2), 188-197. <https://doi.org/10.26858/cer.v5i2.13315>
- Zulkardi, Putri, R. I., & Wijaya, A. (2020). Two Decades of Realistic Mathematics Education in Indonesia. *International Reflections on the Netherlands Didactics of Mathematics*. <https://doi.org/10.1007/978-3-030-33824-4>