

## DAFTAR PUSTAKA

- Amir, E., Siswaningsih, W., & Hana, M. N. (2013). Pengembangan Web Assessment dengan Hot Potatoes Pada Materi Reaksi Oksidasi dan Reduksi. *Jurnal Riset Dan Praktik Pendidikan Kimia*, 1(1), 84–90.
- Anggoro, S. D., & Arif, M. (2018). *The Effect Of Using Hot Potatoes Application In Teaching Descriptive Text* (Vol. 2, Issue 1).
- Arifin, Z. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama.
- Arifin, Z. (2012). *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (Kedua). Bumi Aksara.
- Asrul, Ananda, R., & Rosnita. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Citapustaka Media.
- Ayu Fitriyani, L., & Mintohari. (2020). Pengembangan Media Game Undercover Berbasis Android Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Tata Surya Mata Pelajaran IPA Kelas VI Sekolah Dasar. *JPGSD*, 8(1), 1–12.
- Ceranic, H. (2013). *Panduan Bagi Guru Bahasa Inggris*. Erlangga.
- Defita Sistiyandingsih, W., Suyanto, I., & Chrysti Suryandari, K. (2013). Penggunaan Metode Sing a Song dalam Peningkatan Pemahaman Kosakata Bahasa Inggris Siswa Kelas V SD. *PGSD Universitas Sebelas Maret*.
- Dwi Yasa, A., Suastika, K., & Siti Alisa Nur Zubaidah, R. (2020a). Pengembangan E-Evaluation Berbasis Aplikasi Hot Potatoes Untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(1), 26–32.
- Dwi Yasa, A., Suastika, K., & Siti Alisa Nur Zubaidah, R. (2020b). Pengembangan E-Evaluation Berbasis Aplikasi Hot Potatoes Untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(1), 26–32.
- Febilia Valentin, C., Natalina Muliastari, D., & Ananthia, W. (2018). Developing Students' Critical Writing Skills Of Elementary School by Using Vocabulary Chart. *Edu Humaniora : Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(2), 148–153.
- Idrus L. (2019). Evaluasi Dalam Proses Pembelajaran. *ADAARA: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 9(2), 920–935.
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Kencana.

- Mardapi, D. (2012). *Pengukuran, Penilaian, dan Evaluasi Pendidikan*. Nuha Litera.
- Novalia, & Muhamad Syazali. (2014). *Olah Data Penelitian Pendidikan*. Aura.
- Nurwanti, M., Pramadi, R. A., & Listiawati, M. (2015). Penerapan Model Instructional Games Menggunakan Hot Potatoes Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Siswa Pada Materi Ekosistem. *Jurnal Program Studi Pendidikan Biologi*, 5(1), 23–34.
- Ratnawulan, E., & Rusdiana. (2017). *Evaluasi Pembelajaran*. CV Pustaka Setia.
- Rodliyah, I., & Saraswati, S. (2020). Pengembangan Instrumen Evaluasi Soal Pilihan Ganda Berbasis Hot Potatoes Pada Mata Kuliah Statistik. *SIGMA*, 6(1), 78–86.
- Sa'dun, A. (2015). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sahidu, H., & Astutik, F. (2017). Desain Sistem E-Assessment Pada Pembelajaran Fisika di LPTK. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 3(2), 265–270.
- Sudijono, A. (2011). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Rajawali.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Penerbit Alfabeta.
- Susiati, Iye, R., & Ode Achmad Suherman, L. (2019). Hot Potatoes Multimedia Applications in Evaluation of Indonesian Learning in Junior High School Students in Buru District. *ELS Journal on Interdisciplinary Studies in Humanities*, 2(4), 556–570. <http://journal.unhas.ac.id/index.php/jish>
- Usman, H., & Setiady Akbar, P. (2020). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Rajagrafindo.
- Widiyanto, J. (2018). *Evaluasi Pembelajaran (Sesuai dengan Kurikulum 2013)*. UNIPMA PRESS.
- Widyastuti, M. (2018). Penggunaan Media Elektronik Hot Potatoes Pada Tenaga Pengajar Bimbingan Belajar Omega.
- Windiastruti, E., & Fridayani, H. D. (2021). An Evaluation of the Education Policy of the Republic of Indonesia concerning the Use of Information, Communication and Technology (Case Study: Use of E-learning in kindergartens Before and After Covid-19 Pandemic in Yogyakarta, Indonesia). *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2). <https://doi.org/10.31849/paud-lectura.v%vi%i.5957>