

Abstrak

Nilam Cahya, NIM 4192111003 (2023). Pengembangan LKPD Berbasis PBL Bernuansa Etnomatematika untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII SMP.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui kualitas LKPD berbasis PBL bernuansa etnomatematika telah memenuhi aspek kevalidan, kepraktisan dan keefektifan, serta (2) memperoleh peningkatan kemampuan pemecahan masalah siswa setelah dilakukan pembelajaran dengan menggunakan LKPD berbasis PBL bernuansa etnomatematika. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah model pengembangan ADDIE. Subjek penelitian ini ialah siswa kelas VII-E SMP Swasta Islam Setia Nurul Azmi Medan dan objek penelitian yaitu LKPD berbasis PBL bernuansa etnomatematika untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu angket dan tes. Hasil penelitian memaparkan bahwa: (1) Produk yang dikembangkan telah mencukupi kriteria kevalidan pada ahli materi sebesar 4,46 serta ahli media sebesar 4,21 dengan kategori sangat layak (SL), (2) Produk yang dikembangkan telah mencukupi kriteria kepraktisan pada kategori rentang 76%-100%, (3) Produk yang dikembangkan efektif sesuai dengan (a) hasil belajar siswa memenuhi ketuntasan belajar secara klasikal sebesar 94,11%, (b) rata-rata ketuntasan belajar individual sebesar 88,91, artinya telah tercapai indikator/ketuntasan tujuan pembelajaran, (c) respon siswa positif, dan (d) peningkatan kemampuan pemecahan masalah siswa setelah mengaplikasikan LKPD berbasis PBL bernuansa etnomatematika dari rata-rata nilai pretest sebesar 52,44 menjadi 88,91 pada rata-rata nilai posttest dan dari hasil analisis N-Gain diperoleh bahwa terdapat peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa sebesar 0,78 dengan kategori tinggi.

Kata kunci: PBL, Etnomatematika, Kemampuan Pemecahan Masalah



Abstract

Nilam Cahya, NIM 4192111003 (2023). Development of LKPD Based On PBL Ethnomathematics Nuances to Improve Students' Mathematical Problem Solving Abilities in Class VII SMP.

This research aims to (1) determine the quality of LKPD based on PBL ethnomathematics has fulfilled the aspects of validity, practicality and effectiveness, and (2) obtain an increase in students' problem solving abilities after learning using LKPD based on PBL with ethnomatematics nuances. The method used in this study is the ADDIE development model. The subjects of this study were students of class VII-E SMP Swasta Islam Setia Nurul Azmi Medan and the object of research is LKPD based on PBL ethhnomathematics nuances to improve students' mathematical problem solving abilities. The research instrument used were questionnaires and tests. The results of the research show that: (1) The developed product meets the validity criteria for material experts of 4,46 and 4,21 for media experts in the very feasible category (SL), (2) The developed product meets the practicality criteria in the range category 76%-100%, (3) The product developed is effective in accordance with (a) student learning outcomes fulfilling the classical learning mastery of 94,11%, (b) the average individual learning mastery is 88,91, meaning that the indicator has been achieved/completeness of learning objectives, (c) positive student responses, and (d) increasing students' problem solving abilities after applying LKPD based on PBL with ethnomathematics nuances from an average pretest score of 52,44 to 88,91 on the average posttest score and from the results of the N-Gain analysis showed that there was an increase in students' mathematical problem solving abilities of 0,78 in the high category.

Keywords: PBL, Ethnomathematics, Problem Solving Ability

