

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama.
- Afrilianasari. (2014). *Teori Pengembangan*. Bina Aksara: Surabaya.
- Akbar, G. A. M., Diniyah, A. N., Akbar, P., Nurjaman, A., & Bernard, M. (2018). Analisis Kemampuan Penalaran dan Self Confidence Siswa SMA Dalam Materi Peluang. *Journal On Education P*, 1(1), 14–21.
- Akker, J. Van Den. (1999). *Principles And Method Of Development Research*. London. Dlm. Van Den Akker, J., Branch, R.M., Gustafson, K., Nieveen, N., & Plomp, T. (Pnyt.) *Design Approaches And Tools In Educational And Training*. Dordrecht: Kluwer Academic Publisher.
- Amir, M. T. (2010). *Inovasi Pendidikan melalui Problem Based Learning Bagaimana Pendidik Memberdayakan pemelajar di Era Pengetahuan*. Jakarta: Prenada Media Group
- Aqib, Z. dkk. (2016). *Penelitian Tindakan Kelas*. Rama Widya.
- Arends, R. I. (2007). *Learning To Teach: Belajar Untuk Mengajar* (7th ed). Translated by Soetjipto, H. P & S. M. Soetjipto. 2008. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Asyhari, A., & Silvia, H. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran berupa buletin Dalam Bentuk buku Saku Untuk Pembelajaran IPA Terpadu. *Jurnal IlmuPendidikan*,05(03),1–13.<https://doi.org/10.24042/jpifalbiruni.v5i1.100>
- Azmi, U. (2013). *Profil Kemampuan Penalaran Matematika dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau dari Kemampuan Matematika Pada Persamaan Garis Lurus Kelas VIII SMP YPM 4 Bohar Sidoarjo*. Skripsi. Surabaya: FKIP, Pend. Matematika. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel.
- Basri, Tayeb, T., Abrar, A. I. P., Nur, F., & Angriani, A. D. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Masalah dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Aljabar. Al-Khwarizmi. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 8(2), 173–182.
- Bilgin, I., E. Senocak. & M. Sozbilir. (2009). The Effects of Problem Based Learning Instruction on University Students, Performance of Conceptual and Quantitative Problem in Gas Concepts. *Eurasia Jurnal of Mathematics, Science & Technology Education*, Vol 5(2): 153-164.

- Borg & Gall (1983). *Educational Research, An Introduction*. New York and London: Longman Inc.
- Daryanto, & Dwicahyo, A. (2014). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Depdiknas. (2002). *Kurikulum Berbasis Kompetensi (Ringkasan Kegiatan Belajar Mengajar)*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. (2004). *Pedoman Merancang Sumber Belajar*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Eka, M.C. & Bharata, H. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematika. *Desimal: Jurnal Matematika*, vol.2, no.2. <https://doi.org/10.24042/djm.v2i2.4238>.
- Estu, A.H & Nita, H. (2019). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP Pada Materi Aritmatika Sosial. *Jurnal Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, <http://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika>.
- Fuadi, R., Rahma, J. & Siad, M. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Dan Penalaran Matematis Melalui Pendekatan Kontekstual. *Jurnal Didaktika Matematika*, vol. 3 no. 1.
- Gustafson, KL & Branch, RM. (2002). *Survey Of Instructional Design Models*, Syracuse University. New York: ERIC Clearinghouse on IT.
- Habriah, A. 2015. Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematika Materi Trigonometri Melalui Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning dengan Pendekatan Saintifik Pada Kelas X SMA Negeri 11 Makassar. *Jurnal Daya Matematis*. 3(3): 1-9. <http://eprints.unm.ac.id/12841/1/>
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hamruni. (2012). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Madani.
- Hamzah, A. (2019). *Metode Penelitian & Pengembangan Research & Development*. Malang: Literasi Nusantara Abadi
- Handayani, A. (2014). Pengaruh Pendekatan *Science, Environment, Technology and Society* (SETS) Melalui Kerja Kelompok Berbasis Lingkungan Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD N 9 Sesetan, Denpasar. *Journal Elementary School of Education*, 2(1), hal. 1-10.

- Handayani, Ika M, Pujiastuti, Emi & Suhito. (2014). Keefektifan Auditory Intellectually Repetition Berbantuan LKPD terhadap Kemampuan Penalaran Peserta Didik SMP. *Jurnal Matematika Kreatif Inovatif*, Vol. 5, No. 1. <https://doi.org/10.15294/kreano.v5i1.3271>
- Harahap, B & Negoro, S.T. (2005). *Ensiklopedia Matematika*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hartati, M., & Surya E. (2017). *Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Penalaran Matematis Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD pada SMK di Pangkalan Brandan*. Digilib. [unimed.ac.id](http://unimed.ac.id)
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Hidayat, W. (2017). Metaphorical Thinking Learning and Junior High School Teachers' Mathematical Questioning Ability. *Journal on Mathematics Education*, 8(1), 55-64.
- Heruman. (2013). *Model Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hidayat, R. (2013). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa Beracuan Pendekatan Penemuan Terbimbing Pada Materi Segitiga Untuk Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama*. Lampung: Jurnal UNLA.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Surabaya: Ghalia Indonesia.
- Jumairi. (2015). Pemanfaatan Bahan Ajar Lembar Kerja Siswa (LKS) Untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IX SMP Negeri 5 Tenggara. *Jurnal Cemerlang*, volume III, nomor 1.
- Karsli, F & Sahin, C. (2009). Developing Worksheet Based On Science Process Skills: Factors Affecting Solubility. *Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching*, 10.(15), 1-12.
- Keraf, G. (2014). *Argumentasi Dan Narasi*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Konita, M., Asikin, M., & Asih, T. S. N. (2019). Kemampuan Penalaran Matematis dalam Model Pembelajaran Connecting, Organizing, Reflecting, Extending (CORE). PRISMA-Prosiding Seminar Nasional Matematika. *Jurnal Ilmu Pendidikan Matematika*, 2:611-615. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>.
- Kurniasih, I. & Sani, B. (2014). *Teknik dan Cara Mudah Memuat Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kata Pena.
- Kurniasih, S. (2014). *Strategi-Strategi Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.

- Majid, A. (2014). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Minarni, A., Aufa, M., & Saragih, S. (2016). Development Of Learning Devices Through Problem Based Learning Model Based On Context Of Aceh Cultural To Improve Mathematical Communication Skill And Social Skill Of SMPN 1 Muara Batu Students. *Journal of Education and Practice*, 7(24): 232-248.
- Muchtar, A.K. (1996). *Buku Pendidikan Matematika I*. Malang: Depdikbud.
- Mullis, I.V.S., Martin, M.O., Gonzales, E.J., Gregory, K.D., Garden, R.A., O'Connors, K.M., Krostowski, S.J., & Smith, T.A. (2003). *TIMSS: Trends in Mathematics and Science Study: Assessment Specification 2003*. Boston: The International Study Center
- Mulyatiningsih, E. (2012). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Muslich, M. (2011). *Pendidikan Karakter: Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Napitupulu, E, dkk. (2016). Cultivating Upper Secondary Students' Mathematical Reasoning Ability & Attitude Towards Mathematics Through Problem-Based Learning. *Journal On Mathematics Education*, vol 7(2) 61 – 71. <https://doi.org/10.22342/jme.7.2.3542.117-128>
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. United States of America: The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.
- Nieveen, N. (1999). *Prototype To Reach Product Quality*. Dlm. Van Den Akker, J., Branch, R.M., Gustafson, K., Nieveen, N., & Plomp, T. (Pnyt.). *Design Approaches And Tools In Educational And Training*. Dordrecht: Kluwer Academic Publisher
- Nike, M.T. (2015). Penalaran Deduktif dan Induktif Siswa Dalam Pemecahan Masalah Trigonometri Ditinjau Dari Tingkat IQ. *Jurnal APOTEMA*, 1, no. 2.
- OECD. (2016). PISA 2015. *Result in Focus*. OECD Publishing.
- Ompusunggu, Kartini, V.D. (2014). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematik dan Sikap Positif Terhadap Matematika. *Jurnal Saintech*, vol. 06, no. 04.
- Permendikbud Nomor 81 A. (2013). *Implementasi Kurikulum, Lampiran IV*. Jakarta: Pedoman Umum Pembelajaran.

- Polya, G. (1981). *Mathematical Discovery on Understanding. Learning and Teaching Problem Solving*. New York: John Willey & Sons.
- Prastowo, A. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Puspendik. (2012). *Kemampuan Matematika Siswa SMP Indonesia Menurut Benchmark Internasional TIMSS 2011*. <http://litbang.kemdikbud.go.id/data/puspendik>
- Rachmiati, W. (2017). *Konsep Bilangan Untuk Calon Guru SD/MI*. Serang: Madani Publishing.
- Rahmawati, L. (2006). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematika Siswa SMP Salafiyah Pekalongan Kelas VII Semester II Tahun 2005/2006 dalam Pembelajaran Garis dan Sudut Melalui Implementasi Metode Inkuiri dengan Memanfaatkan Lembar Kerja Siswa (LKS)*. Skripsi. Yogyakarta: FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta.
- Riduwan & Akdon. (2015). *Rumus dan Data dalam Aplikasi Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Riska, Dwi Fitria. (2022). *Pendekatan Saintifik Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Dalam Menumbuhkan Critical Thinking Skill Di Madrasah Ibtidaiyah Darul Ulum Sukorambi Jember*. Tesis. Jember: Universitas Islam Negeri KH. Achmad Siddiq
- Rosita, C. D. (2014). Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Ditingkatkan pada Mahasiswa. *Jurnal Euclid*, 1 (1): 33.
- Rusman, M. (2015). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Rusman. (2011). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Setiawan. (2012). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran dan Locus Of Control Terhadap Kemampuan Penalaran Matematika Siswa SMA/SMK. *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA*, vol. 5 No. 2, pp: 151-165.
- Setyosari, Punaji. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan Edisi Ke Empat*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Shadiq, F. (2014). *Pembelajaran Matematika: Cara Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

- Subanidro. (2012). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Trigonometri Berorientasikan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematika*. Proseding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika, FKIP Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Sugiyono. (2007). *Metode Pengembangan Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N.S. (2007). *Metode Pengembangan Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sukmajaya, Maizora, S., & Efridamuchlis, E. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Dengan Pendekatan Saintifik Pada Materi Statistika Di Sma Negeri 4 Kota Bengkulu. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (Jp2ms)*, Vol. 3, No. 3, dari <https://doi.org/10.33369/jp2ms.3.3.285-292>
- Sulastrri, S. (2006). *Aku Ingin Menjadi Ahli Matematika*. Jakarta: Kawan Pustaka.
- Sulistiawan, E.B. (2015). *Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematika Melalui Pendekatan Saintifik Terintegrasi Pada Model Pembelajaran Kooperatif STAD*. Skripsi. Surakarta: Universitas Muhammadiyah.
- Sumarno, A. (2012). *Penelitian Kausalitas Kompratif*. Surabaya: E-learning UNESSA.
- Suryaningsih, D. (2015). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Pada Pokok Bahasan Persamaan Garis Lurus Kelas VIII C SMP Negeri 13 Jember Semester Ganjil Tahun Ajaran 2014/2015. *Artikel Ilmiah Mahasiswa*, 2015, II (1): 1-5
- Susantini, A.S., Madladzim., & Nur, M. (2017). Effectiveness Of Collaborative Students Worksheet To Improve Student's Affective Scientific Collaborative And Science Process Skills (SPS). *International Journal of Education and Research*, 5 (1), 151-164.
- Sutarti, T., & Irawan, E. (2017). *Kiat Sukses Meraih Hibah Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: CV. Budi Utama.
- Sutrisna, S. (2006). *Genius Matematika Kelas 5 SD*. Jakarta: Wahyu Media.
- Tarhan, L., H. A. Kayali., R. O. Urek., & B. Acar. (2008). *Problem-Based Learning in 9th Grade Chemistry Class: „Intermolecular Force“*. *Res Sci Educ*, Vol 38: 285-300. <http://leman.tarhan@deu.edu.tr>.

- Thiagarajan, Semmel dan Semmel. (1974). *Instructional Development For Training Teachers Of Exceptional Children A Source Book*. Indiana: ERIC.
- Trewet, C. B., & Nancy, F. (2013). Evaluation Of The Impact Of A Continuing Profesional Development Worksheet On Sustained Learning And Implementing Change After Continuing Pharmacy Education Activity. *Research In Social and Administrative Pharmacy*, 9(2), 215-221. <http://dx.doi.org/10.1016/j.sapharm.2012.06.002>.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu, Konsep, Strategi dan Implementasinya Dalam KTSP*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Umbaryati. (2016). Pentingnya LKPD Pada Pendekatan Scientific Pembelajaran Matematika. *Jurnal Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, vol. 217–25, <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/214>
- Untoro, J. (2010). *Super Matematika SMA IPA*. Jakarta: PT. Media.
- Utami, D.N., & Aznam, N. (2020). LKPD IPA Berbasis *Learning Cycle 7E* Terintegrasi Potensi Lokal Pantai Parangtritis Untuk Meningkatkan Critical Thinking Peserta Didik. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 6 (1), 2020, 11-25. <https://doi.org/10.21831/jipi.v6i1.30404>
- Wardhani. (2008). *Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs Untuk Optimalisasi Tujuan Mata Pelajaran Matematika*. Yogyakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Pusat Pengembangan Dan Pemberdayaan Pendidik Dan Tenaga Kependidikan (PPPPTK) Matematika.
- Warsita, B. (2003). *Teknologi Pembelajaran Landasan & Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Windia, H. (2016). Meningkatkan Kemampuan Penalaran Siswa Smp Melalui Pembelajaran Discovery Dengan Pendekatan Saintifik. *Kalamatika: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1),93–108. <https://journal.uhamka.ac.id/index.php/kalamatika>
- Yurianti, S, dkk. (2014). Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Kelas X SMA. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, Vol. 3 No. 6. <http://Dx.Doi.Org/10.26418/Jppk.V3i6.5461>