

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O. P. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: UNISSULA PRESS.
- Ansari, B.I. (2018). *Komunikasi Matematik Strategi Berfikir dan Manajemen Belajar*. Banda Aceh : Yayasan Pena.
- Ariawan, R., & Nufus, H. (2017). Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah dengan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal THEOREMS*, 1(2), 86.
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2019). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- As'ari, dkk. (2017). *Matematika*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Astuti, A., & Leonard. (2022). Peran Kemampuan Komunikasi Matematika Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Formatif*, 2(2), 104.
- Asyono. *Matematika SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ayu, S., Ardianti, S.D., & Wanabuliandari, S. (2021). Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika. 10(3): 1611-1622.
- Ginanjari, E. G., Darmawan, B., & Sriyono. (2019). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Partisipasi Belajar Siswa. *Journal of Mechanical Engineering Education*. 6(2): 206-219.
- Hesti, F. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Materi Barisan dan Deret Kelas XI MIA 3 Semester Genap Tahun Pelajaran 2018/2019 di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 3(2): 759-771.
- Ikasari, J., Nissa, I.C., & Juliangkary, E. (2017). Identifikasi Bentuk Partisipasi Siswa SMP dalam Pembelajaran Matematika Berbasis ELPSA. *Media Pendidikan Matematika Program Studi Pendidikan Matematika FPMIPA IKIP MATARAM*. 5(2): 131-145.
- Ismiyati & Salamah. (2020). Peningkatan Motivasi, Partisipasi, dan Prestasi Belajar IPS Melalui Media Gambar Bercerita. *Jurnal Sosialita*. 13(1): 47-62.
- Khodijah, D. N., Hendri, M., & Darmaji. (2016). Upaya Meningkatkan Partisipasi dan Hasil Belajar Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share di Kelas XI MIA₇ SMAN 1 Muaro Jambi. *Jurnal EduFisika*. 01(02): 46-54.
- Kholil, M., & Zulfiani, S. (2020). Faktor-Faktor Kesulitan Belajar Matematika Siswa Madrasah Ibtidaiyah Da'watul Falah Kecamatan Tegaldlimo Kabupaten Banyuwangi. *Journal of Primary Education*. 1(2): 151-168.

- Kurniawati, F. N. A. (2022). Meninjau Permasalahan Rendahnya Kualitas Pendidikan di Indonesia dan Solusi. *AoEJ: Academy of Education Journal*. 13(1): 1-13.
- Minarni, A., Napitupulu, E., Lubis, S.D. & Annajmi. (2020). *Kemampuan Berpikir Matematis dan Aspek Afektif Siswa*. Medan: Harapan Cerdas Publisher.
- Noor, F. & Ranti, M.G. (2019). Hubungan antara Kemampuan Berpikir Kritis dengan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP pada Pembelajaran Matematika. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*. 5(1):75-82. <http://jurnal.stkipbjm.ac.id/index.php/math>
- Novianti, A., Bentri, A., & Zikri, A. (2020). Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. 4(1): 194-202.
- Nuraeni, Z. (2018). Implementasi Model Cooperatif Learning Type Jigsaw untuk Meningkatkan Partisipasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*. 2(2): 62-69.
- Qohar, A. (2020). Pengembangan Instrumen Komunikasi Matematis Untuk Siswa SMP. *Jurnal LSM XIX*, 49.
- Rachmayani, D. (2014). Penerapan Pembelajaran Reciprocal Teaching Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan UNSIKA*, 2(1), 89.
- Rahmalia, R., Hajidin, & Ansari, BI. (2020). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Disposisi Matematis Siswa SMP Melalui Model Problem Based Learning. *Jurnal Numeracy*. 7(1): 137-149.
- Ramadhan, I. (2021). Penggunaan Metode Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Kelas XI IPS 1. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 4(3): 358-369.
- Ramli. (2021). Upaya Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Model Problem Based Learning. *DIDAKTIKA*. 27(2): 102-113.
- Setyawati, S., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Kelas 2 SD. *Jurnal Ilmiah Pengembangan Pendidikan*. 6(2): 93-99.
- Sofyan, H., dkk. (2017). *Problem Based Learning Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sulistiana, D. (2022). Partisipasi dan Keaktifan Mahasiswa pada Mata Kuliah Metode Penelitian Pendidikan I Menggunakan Aplikasi Zoom Meeting. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. 14(1): 68-81.
- Sriwiyati. (2021). Pengajaran Daring untuk Meningkatkan Partisipasi Siswa dan Ketuntasan Belajar pada Mata Pelajaran Biologi di SMAdengan Platform Google Classroom. *Jurnal Edumaspul*. 5(1): 1-8.

- Sumadoyo, S. (2013). *Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Tanjung, H,S. (2017). Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Matematis Siswa SMA Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah. *MAJU*. 4(2): 42-54.
- Trianto. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Kencana Prenada Media Group.
- Widayanti, R., & Nur'aini, K. D. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika dan Aktivitas Siswa. *Mathema Journal*. 2(1): 12-23.
- Yudhistira, D. (2012). *Menulis Penelitian Tindakan Kelas yang Asli Perlu Ilmiah Konsisten*. Tasikmalaya: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.

