

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

Kemampuan komunikasi matematis siswa dengan penerapan model pembelajaran berbasis masalah mengalami peningkatan setiap siklusnya. Berdasarkan perhitungan sesuai dengan pemberian skor setiap indikator pada tes kemampuan komunikasi matematika di siklus I, diperoleh nilai rata – rata kemampuan siswa 55,2 dengan jumlah siswa yang tuntas adalah 7 siswa dari 24 siswa atau 29,2%. Sedangkan pada siklus II, nilai rata – rata yang diperoleh siswa 81,6 dengan jumlah siswa yang tuntas adalah 20 siswa dari 24 siswa atau 83,3%.

Berdasarkan indikator kemampuan komunikasi matematika siswa juga diperoleh dengan peningkatan presentase tingkat penguasaan dari siklus I dan siklus II. Pada langkah representasi meningkat dari 82,29% dengan tingkat kemampuan tinggi menjadi 90,62% dengan tingkat kemampuan sangat tinggi. Pada langkah menjelaskan meningkat dari 60,41% dengan tingkat kemampuan rendah menjadi 84,37% dengan tingkat kemampuan tinggi. Pada Langkah kemampuan menggambar meningkat dari 39,58% dengan tingkat kemampuan sangat rendah menjadi 64,58% dengan tingkat kemampuan rendah.

Berdasarkan dari angket partisipasi siswa diperoleh nilai rata-rata 88,54 yang termasuk kategori sangat baik dengan rincian 18 orang siswa (75%) yang memiliki tingkat partisipasi belajar dengan kategori sangat baik, 4 orang siswa (16,7%) yang memiliki tingkat partisipasi belajar dengan kategori baik, 3 orang siswa (8,3%) yang memiliki tingkat partisipasi belajar dengan kategori cukup, tidak ada yang memiliki tingkat partisipasi belajar dengan kategori kurang dan kategori sangat kurang. Dengan demikian, dapat dikatakan bahwa sesuai dengan ketuntasan belajar klasikal maka pembelajaran dengan model pembelajaran berbasis masalah telah mencapai target ketuntasan belajar klasikal dan dapat disimpulkan penelitian berhasil karena didalam kelas ini terdapat 83,3% yang telah mencapai presentase hasil belajar $\geq 75\%$.

5.2 Saran

Adapun saran-saran yang diajukan berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan sebagai berikut :

1. Kepada guru matematika khususnya guru matematika SMP Karya Bunda Mandiri disarankan untuk lebih banyak memberikan latihan soal kemampuan komunikasi matematis dengan aspek menggambar dikarenakan dalam penelitian ini kemampuan menggambar siswa masih belum maksimal.
2. Kepada siswa/i SMP Karya Bunda Mandiri disarankan lebih berani dan aktif dalam menyampaikan pendapat atau ide-ide serta dapat menggunakan seluruh potensi yang dimiliki dalam pelajaran matematika.
3. Kepada peneliti lanjutan agar hasil dan perangkat penelitian ini dapat dijadikan pertimbangan untuk menerapkan model pembelajaran berbasis masalah pada materi lain yang dapat dikembangkan.