

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iii
RIWAYAT HIDUP	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Batasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah.....	10
1.5 Tujuan Penelitian	10
1.6 Manfaat Penelitian	10
1.7 Definisi Operasional	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
2.1 Kerangka Teoritis	12
2.1.1 Komunikasi Matematis	12
2.1.2 Kemampuan Komunikasi Matematis.....	14
2.1.3 Partisipasi Siswa Dalam Pembelajaran Matematika.....	16
2.1.4 Model Pembelajaran Berbasis Masalah.....	20
2.2 Materi Pembelajaran	27
2.2.1 Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV).....	27
2.3 Penelitian Relevan	31
2.4 Kerangka Konseptual.....	32
2.4.1 Peningkatan Partisipasi Siswa	33
2.5 Hipotesis Tindakan	34

BAB III METODE PENELITIAN	35
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	35
3.1.1 Lokasi Penelitian.....	35
3.1.2 Waktu Penelitian.....	35
3.2 Subjek dan Objek Penelitian.....	35
3.2.1 Subjek Penelitian	35
3.2.2 Objek Penelitian.....	35
3.3 Jenis Penelitian	35
3.4 Desain Penelitian	36
3.5 Prosedur Penelitian	38
3.6 Instrumen Penelitian	47
3.6.1 Tes Kemampuan Komunikasi Matematis.....	47
3.6.2 Observasi	51
3.6.3 Angket.....	51
3.6.4 Dokumentasi	52
3.7 Teknik Analisis Data	52
3.7.1 Reduksi Data.....	52
3.7.2 Paparan Data	56
3.8 Indikator Keberhasilan Kemampuan Komunikasi Matematika Dilihat dari Partisipasi Siswa dalam Pembelajaran Matematika.....	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	57
4.1 Hasil Penelitian	57
4.1.1 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I.....	57
4.1.1.1 Permasalahan I.....	57
4.1.1.2 Perencanaan Tindakan I.....	59
4.1.1.3 Pelaksanaan Tindakan I.....	60
4.1.1.4 Observasi I.....	61
4.1.1.5 Analisis Data I	63
4.1.1.6 Refleksi I.....	66
4.1.2 Pelaksanaan dan Hasil Penelitian pada Siklus II	68
4.1.2.1 Permasalahan II.....	68
4.1.2.2 Perencanaan Tindakan II	68
4.1.2.3 Pelaksanaan Tindakan II.....	69
4.1.2.4 Observasi II.....	70
4.1.2.5 Analisis Data II	72
4.1.2.6 Refleksi II	76
4.2 Pembahasan	78

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	83
5.1 Kesimpulan	83
5.2 Saran	84
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN.....	88



THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Jawaban angket partisipasi siswa.....	4
Gambar 2.1 Grafik Persamaan Linier Dua Variabel.....	27
Gambar 3.1 Prosedur Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas	37
Gambar 3.2 Tahapan dalam satu siklus prosedur PTK.....	40
Gambar 4.1 Rata-rata Skor Aspek Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Siklus I.....	65
Gambar 4.2 Rata-rata Skor Aspek Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Siklus II.....	74



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Lembar Jawaban Siswa	6
Tabel 2.1 Aspek dan Indikator Komunikasi Matematis Siswa.....	15
Tabel 2.2 Tahapan Pembelajaran Berbasis Masalah	25
Tabel 3.1 Identifikasi Masalah Partisipasi Belajar Siswa	39
Tabel 3.2 Identifikasi Masalah Hasil Belajar	40
Tabel 3.3 Kisi-kisi tes kemampuan komunikasi matematis siswa	48
Tabel 3.4 Bobot skor setiap komponen jawaban kemampuan komunikasi matematis (Ansari, 2018:112).....	49
Tabel 3.5 Hasil Validasi Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siklus I	50
Tabel 3.6 Hasil Validasi Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siklus II	50
Tabel 3.7 Kategori Tingkat Kemampuan Komunikasi	53
Tabel 3.8 Kriteria Ketuntasan Klasikal (Trianto, 2013:241).....	54
Tabel 3.9 Pedoman Kriteria Partisipasi dan Keaktifan Siswa	54
Tabel 3.10 Standar Skor Motivasi dan Partisipasi Belajar Siswa	55
Tabel 4.1 Deskripsi Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis Awal Siswa.....	57
Tabel 4.2 Deskripsi Angket Partisipasi Belajar Matematika Siswa	58
Tabel 4.3 Hasil Observasi Pengelolaan Pembelajaran Siklus I	62
Tabel 4.4 Kemampuan Siswa pada Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siklus I Berdasarkan Indikator.....	64
Tabel 4.5 Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Siklus I	65
Tabel 4.6 Tingkat Ketuntasan Belajar Siswa Siklus I	66
Tabel 4.7 Hasil Observasi Pengelolaan Pembelajaran Siklus II	71
Tabel 4.8 Kemampuan Siswa pada Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siklus II Berdasarkan Indikator.....	73
Tabel 4.9 Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Siklus II	74
Tabel 4.10 Tingkat Ketuntasan Belajar Siswa Siklus II	75
Tabel 4.11 Deskripsi Angket Partisipasi Belajar Matematika Siswa	75
Tabel 4.12 Deskripsi Siklus I dan Siklus II per Indikator	81

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 RPP SIKLUS I.....	88
Lampiran 2 RPP SIKLUS II	95
Lampiran 3 LKPD SIKLUS I	102
Lampiran 4 LKPD SIKLUS II	115
Lampiran 5 Pedoman Wawancara	129
Lampiran 6 Angket Siswa.....	130
Lampiran 7 Kisi – Kisi Angket Partisipasi Siswa	132
Lampiran 8 Tes Kemampuan Awal Komunikasi Matematika Siswa	136
Lampiran 9 Tes Kemampuan Komunikasi Matematis I	138
Lampiran 10 Tes Kemampuan Komunikasi Matematis II	143
Lampiran 11 Kisi-kisi tes kemampuan komunikasi matematis siswa.....	148
Lampiran 12 Lembar Validasi RPP Siklus I.....	149
Lampiran 13 Lembar Validasi RPP Siklus II.....	155
Lampiran 14 Lembar Validasi TKKM I	161
Lampiran 15 Lembar Validasi TKKM II	167
Lampiran 16 Lembar Validasi LKPD I.....	173
Lampiran 17 Lembar Validasi LKPD II	179
Lampiran 18 Lembar Validasi Angket Partisipasi Siswa.....	185
Lampiran 19 Rubrik Penilaian	191
Lampiran 20 Kisi – kisi partisipasi belajar siswa.....	193
Lampiran 21 Rubrik Penskoran Partisipasi Belajar	194
Lampiran 22 Nama dan Kode Siswa.....	201
Lampiran 23 Hasil Tes Kemampuan Awal.....	202
Lampiran 24 Hasil Tes Kemampuan Komunikasi Matematis I.....	203
Lampiran 25 Hasil Tes Kemampuan Komunikasi Matematis II.....	204
Lampiran 26 Skor Awal Partisipasi Belajar Matematika Siswa	205
Lampiran 27 Skor Partisipasi Belajar Matematika Siswa I.....	208
Lampiran 28 Skor Partisipasi Belajar Matematika Siswa II	211
Lampiran 29 Lembar Observasi.....	214
Lampiran 30 Dokumentasi.....	222
Lampiran 31 Surat Penelitian.....	224