

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka yang menjadi simpulan dalam penelitian ini adalah :

Penerapan model *Learning Cycle 5E (LC 5E)* dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas X MIA 1 SMA Negeri 1 Sumbul. Hal ini bisa dilihat dari peningkatan rata-rata kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yaitu 51,94 pada tes kemampuan awal, lalu meningkat pada tindakan I yakni menjadi 70,69 dan kemudian meningkat lagi menjadi 83,88 pada tindakan II. Persentase ketuntasan klasikal juga meningkat dari 1 orang (2,78%) menjadi 17 orang (47,22%) pada tindakan I dan kemudian menjadi 32 orang (88,89%) pada tindakan II. Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa juga meningkat pada setiap indikator kemampuan pemecahan masalah. Pada tes kemampuan awal persentase kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada indikator memahami masalah adalah 68,75 kemudian meningkat setelah tindakan I menjadi 82,63 dan kemudian meningkat lagi menjadi 98,61 pada tindakan II. Pada indikator membuat perencanaan penyelesaian persentase kemampuan pemecahan masalah pada tes kemampuan awal adalah 40,97 lalu meningkat menjadi 65,27 pada tindakan I dan kemudian meningkat lagi pada tindakan II menjadi 76,04 Pada indikator melaksanakan penyelesaian, persentase pada tes kemampuan awal adalah 55,55 lalu meningkat setelah tindakan I menjadi 72,22 dan kemudian meningkat lagi pada tindakan II menjadi 95,13. Persentase kemampuan pemecahan masalah pada indikator memeriksa kembali dan menyimpulkan adalah 53,47 pada tes kemampuan awal dan meningkat pada tindakan I menjadi 68,05 kemudian meningkat lagi pada tindakan II menjadi 73,61

5.2 Saran

Beberapa saran berdasarkan penelitian dalam upaya meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa adalah

- 5.2.1 Peneliti menyarankan mengembangkan model pembelajaran *Learning Cycle 5E (LC 5E)* dan menerapkannya semaksimal mungkin untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa khususnya pada materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel (SPLTV)
- 5.2.2 Peneliti lain dapat menjadikan hasil penelitian ini sebagai referensi dan pertimbangan untuk penelitian selanjutnya, menerapkan model *Learning Cycle 5E (LC 5E)* dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dan juga meningkatkan kemampuan matematis lainnya dan menerapkannya pada materi yang lain.