

DAFTAR PUSTAKA

- Abdjul. D. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Buntulia. *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*. 8 (1) : 343-348.
- Agustanti. (2012). Implementasi Metode Inquiri untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*. 1 (1) : 16-20
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara
- Asfarneli., Yusup. I.R., (2018). Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Plantae Menggunakan Model Pembelajaran *Discovery Learning*. *Jurnal Program Studi Pendidikan Biologi*. 8 (1) : 1-7
- Cahyani, A. (2015). Peningkatan Pemahaman Konsep Dan Pemecahan Masalah Matematika Dengan Model Discovery Learning (PTK pada siswa kelas VIII A SMP Muhammadiyah 4 Sambu Boyolali Tahun 2015/2016). *Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Darmawati. S., dan Nurhasanah. (2014). Peningkatan Motivasi dan Aktivitas Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Word Square pada Mata Pelajaran Biologi Kelas X. *Jurnal Biogenesis*. 11 (1) : 21-36.
- Fitriyani., Susanti.R., Santri. D.S. (2017). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X IPA SMA Negeri 13 Palembang pada Materi Dunia Tumbuhan. *Porsiding Seminar Pendidikan Ipa*: 493-503
- Illahi, M.T. (2016). *Pembelajaran Discovery Startegy & Mental Vocational Skill*. Wonosari : Diva Press
- Irawani, L., (2015). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Disertai Dengan Penggunaan Power Point terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI IPA SMAN 4 Solok Selatan Tahun Pelajaran 2014/2015. *Skripsi*. STKIP PGRI. Padang.
- Lokaria, E., Harmoko., Lestari. P. (2021). Pengaruh Model Discovery Learning Pada Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMA Budi Utomo. *Jurnal Prespektif Pendidikan*. 5 (2) : 162-170
- Masdariah., Nurhayati., Rachmawaty. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Aktivitas, Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI IPA SMAN 11 Luwu Utara. *Tesis* : 1-18
- Mulyasa, E. (2015). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung : Remaja Rosda Karya.

- Nur'aini.U.A., Darusamsyu. R. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Biologi Peserta Didik SMA dengan Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning*. *Jurnal Biologi dan Pembelajarannya*. 17 (1) : 65-73
- Nuryadi. A., Utami., E.S ., Budiantara.M. (2017). *Buku Ajar Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Sibuku Media.
- Oktiviani. S., Marpaung. R.R.T., Yolida. B. (2017). Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan MIPA*. 18 (2) : 51-59
- Prasetyana, D.S., Sajidan dan Maridi. (2015). Pengembangan Model Pembelajaran Discovery Learning yang Diintegrasikan dengan Group Investigasi pada Materi Protista Kelas X SMA Negeri Karangpandan. *Jurnal Inkuiri*. 4 (2) : 135-148.
- Purwanto. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif*. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang, Semarang.
- Putri. N.T.A., Marpaung. R.R.T., Sikumbang. D. (2019). Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik. *Jurnal Bioterdidik*. 7 (4) : 23-32.
- Rahmi., Agustina. E., Oviana. W. (2018). Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Dengan Model Discovery Learning dan Media Visual Pada Materi Kingdom Animalia. *Porsiding Seminar Nasional Biotik* : 723-727
- Roestiyah, N.K. (2012). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Ruhat., Hidayat, A. (2014). *Pengelolaan Kelas Berbasis Kurikulum 2013*. Bandung : Gaza Publishing.
- Sardiman. (2016). *Interkasi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung :PT Remaja.
- Tanjung, F. (2013). *Strategi Belajar Mengajar*. Medan : Unimed Press
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Trianto. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovasi, Progresif dan Kontekstual, Konsep, Landasan, dan Implementasi pada Kurikulum 2013 (Kurikulum tematik Integrative/KTI)*. Jakarta : Kencana.

Widiyanti. F., Eling .P., dan Andin. (2013). Efektivitas Metode Observasi dengan LKS Word Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa. *Lembar Ilmu Kependidikan*. 42(2) : 84-92.

