

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman. (2015). *Guru Sains Sebagai Inovator: Teori dan Praktik Pembelajaran Inovatif*. Media Akademi.
- Agustina, R., Sulistyowati, R., Sliviliyana, M., Putrianti, R., & Anggraeni, G. (2022). *Statistik Pendidikan 2022*. BPS RI.
- Amin, & Sumendap, L. Y. S. (2022). *164 Model Pembelajaran Kontemporer*. LPPM Universitas Islam 45 Bekasi.
- Andini, D. W. (2016). "Differentiated Instruction": Solusi Pembelajaran dalam Keberagaman Siswa di Kelas Inklusif. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 2(3), 340.
- Anggaira, A. S., Aryanti, N., & Eliya, I. (2021). *Integrasi Keilmuan dalam Menyongsong Merdeka Belajar*. Akademia Pustaka.
- Arestu, O. O., Karyadi, B., & Ansori, I. (2018). Peningkatan Kemampuan Memecahkan Masalah Melalui Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Masalah. *Diklabio: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi*, 2(2), 59.
- Arikunto, S. (2017). *Pengembangan Instrumen Penelitian dan Penilaian Program*. Pustaka Belajar.
- Awal, R., & Sutriana. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran (Visual, Auditory, Kinesthetic) Berbasis Lingkungan Terhadap Penguasaan Konsep Siswa Pada Materi Keanekaragaman Hayati di Kelas X SMAN 13 Pekanbaru T.A 2016/2017. *Bio-Lectura: Jurnal Pendidikan Biologi*, 4(1).
- Chetty, N. D. S., Handayani, L., Sahabudin, N. A., Ali, Z., Hamzah, N., Rahman, N. S. A., & Kasim, S. (2019). Learning Styles and Teaching Styles Determine Students Academic Performances. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 8(4).
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (n.d.). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*. Balai Pustaka.
- DePorter, B., Reardon, M., & Singer-Nourie, S. (2005). *Quantum Teaching: Mempraktikkan Quantum Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Kaifa.
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran (4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis)* (A. Syaddad (ed.)). CV. Kaaffah Learning Center.
- Evalina, M. (2022). Upaya Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Peserta Didik melalui Penggunaan LKPD Model Problem Based Learning Pada Materi Dinamika Rotasi di Kelas XI IPA 1 di SMA Negeri 1 Kubung. *Journal of Physics and Science Learning*, 06(1).
- Fitra, D. K. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Perspektif Progresivisme Pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 5(3).
- Halim, A. (2012). Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa SMPN 2 Secanggang Kabupaten Langkat. *Jurnal Tabularasa PPS Unimed*, 9(2).
- Hataul, L. S., Mataherum, W., & Moma, L. (2020). Perbedaan Hasil Belajar Siswa

- Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Quick On The Draw dan Konvensional Pada Materi Persamaan Eksponen. *Jurnal Pendidikan Matematika Unpatti*, 1(2).
- Helmiati. (2012). *Model Pembelajaran*. Aswaja Pressindo.
- Iswadi. (2017). *Teori Belajar*. Penerbit IN MEDIA.
- Ivenna. (2019). Motivasi Belajar dan Interaksi Sosial Anak “Gifted”, Peran Guru, Orangtua, Konselor, dan Sekolah. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2(1).
- Izzatunnisa, I., Andayani, Y., & Hakim, A. (2019). Pengembangan LKPD Berbasis Pembelajaran Penemuan Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik Pada Materi Kimia SMA. *Jurnal Pijar MIPA*, 14(2).
- Masganti. (2012). *Perkembangan Peserta Didik*. Perdana Publishing.
- Mufidah, L. L. N. (2017). Memahami Gaya Belajar untuk Meningkatkan Potensi Anak. *Jurnal Perempuan Dan Anak*, 2(1), 251.
- Nurrita, T. (2018). Kata Kunci : *Jurnal Misykat*, 03(01), 175.
- Parwati, N. N., Suryawan, I. P. P., & Apsari, R. A. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. PT Raja Grafindo Persada.
- Pratama, U. N. (2020). Analisis Gaya Belajar Mahasiswa Pendidikan Seni Pertunjukkan Berdasarkan Modalitas Preferensi Sensori. *JINOTEP: Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran*, 7(2).
- Purba, M., Purnamasari, N., Soetantyo, S., Suwarma, I. R., & Susanti, E. I. (2021). *Prinsip Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi (Differentiated Instruction)*. Pusat Kurikulum dan Pembelajaran, Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Riyanto, Y. (2009). *Paradigma Baru Pembelajaran*. Prenadamedia Group.
- Said, A., & Budimanjaya, A. (2015). *95 Strategi Mengajar Multiple Intelligences*. Prenada Media Group.
- Sanjaya, W. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Prenada Media Group.
- Simatupang, H. (2019). *Strategi Belajar Mengajar*. CV. Cipta Media Edukasi.
- Sudjana. (2016). *Metoda Statistika*. PT Tarsito.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Suhaeri, & Daud, F. (2022). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Diferensiasi dalam Pembelajaran Biologi Pada Kelas X SMA Negeri 16 Bone. *UNM Journal of Biological Education*, 5(2).
- Sumanto. (2014). *Statistika Terapan*. CAPS (Center of Academic Publishing Service).
- Surat, I. M. (2019). Penerapan Metode Pembelajaran Diferensiasi Progresif Berbantuan LKS Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas X MIPA 3 SMA Taman Rama Denpasar Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Widyadari*, 20(2), 252.
- Swiyadnya, I. M. G., Wibawa, I. M. C., & Sudiandika, I. K. A. (2021). Efektivitas Model Problem Based Learning Berbantuan LKPD Terhadap Hasil Belajar Muatan Pelajaran IPA. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*, 9(2), 204.

- Syah, M. (2007). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. PT Rineka Cipta.
- Tanjung, Y. I., Wulandari, T., Lufri, Mufid, F., Andromeda, & Ramadhani, I. (2023). Model dan Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Pendidikan IPA: Tinjauan Literatur Sistematis. *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, 13(1).
- Taylor, S. (2017). Contested Knowledge: A Critical Review of the Concept of Differentiation in Teaching and Learning. *Warwick Journal of Education - Transforming Teaching*, 1.
- Tim GTK Dikdas. (2021). *Modul Belajar Mandiri Calon Guru*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Tomlinson, C. A. (2001). *How to Differentiated Instruction in Mixed-Ability Classrooms* (2nd ed.). VA: ASCD.
- Trianto. (2011). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Prestasi Pustaka Publisher.
- Wahyuningsari, D., Mujiwati, Y., Hilmiyah, L., Kusumawardani, F., & Sari, I. P. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Rangka Mewujudkan Merdeka Belajar. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 2(04).
- Wiedarti, P. (2018). *Pentingnya Memahami Gaya Belajar*. Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Wiguna, I. K. W., & Tristaningrat, M. A. N. (2022). Langkah Mempercepat Perkembangan Kurikulum Merdeka Belajar. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(1).
- Yulianti, H. (2021). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Visualization, Auditory, Kinesthetic (VAK) Pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Kelas VII SMP N 3 Lingsar*. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Batusangkar.
- Zagoto, M. M., & Yarni, N. (2019). Perbedaan Individu dari Gaya Belajarnya serta Implikasinya dalam Pembelajaran. *Jurnal JRPP*, 2(1), 259.