

## DAFTAR PUSTAKA

- Ananda, Rusydi. (2019). *Perencanaan Pembelajaran*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia.
- Aminah, R.d. (2019). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Ghalia Indonesia.
- Anggraini, Y. (2021). Analisis persiapan guru dalam pembelajaran matematika di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2415-2422.
- Amsari, D. (2018). Implikasi teori belajar E. Thorndike (Behavioristik) dalam pembelajaran matematika. *Jurnal Basicedu*, 2(2), 52-60.
- Aminullah, A., Ikram, I., Chandra, F., Fitriani, N., Wasna, W., Misna, M., & Elihami, E. (2021). Proses pembelajaran selama masa pandemi COVID-19 (studi pelaksanaan PLP dasar). *Maspul Journal of Community Empowerment*, 3(1), 21-26.
- Dewi, T. A. P., & Sadjiarto, A. (2021). Pelaksanaan Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal basicedu*, 5(4), 1909-1917.
- Dewi, W. A. F. (2020). Dampak Covid-19 terhadap implementasi pembelajaran daring di Sekolah Dasar. Edukatif: *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 55-61.
- Emzir. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan: Kuantitatif dan Kualitatif*. Depok: Rajawali Pers.
- Fatimah, D., Chan, F., & Sofwan, M. (2021). Analisis pelaksanaan pembelajaran daring pada masa pandemi Covid-19 di sekolah dasar. *Skripsi*. (Doctoral dissertation, Universitas Jambi).
- Fatma, Yulia. (2021). "Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Masa Pandemi Covid-19 di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Kota Jambi". *Skripsi*. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
- Gafur, Abdul. 2012. *Desain Pembelajaran : Konsep, Model, dan Aplikasinya dalam Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran*. Yogyakarta:Ombak
- Herawati, D. (2021). Pelaksanan Pembelajaran Bahasa Indonesia Masa Pandemi Covid-19 di SMA Negeri 11 Pekanbaru. J-LELC: *Journal of Language Education, Linguistics, and Culture*, 1(2), 23-30.
- Haryanti, Y. D. (2016). Peningkatan Hasil Belajar Dengan Menggunakan Model Cooperative Learning Type Inside-Outside Circle. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 2(2), 266418.

- Hamalik, Oemar. 2008. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Sinar Grafika
- Herawati, D. (2021). Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia Masa Pandemi Covid-19 di SMA Negeri 11 Pekanbaru. *J-LELC: Journal of Language Education, Linguistics, and Culture*, 1(2), 23-30.
- Hidayat, dkk. (2017). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Terpadu*. Medan: Akasha Sakti.
- Jaya, Farida. (2019). *Perencanaan Pembelajaran*. Medan: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.
- Kemendikbud, (2020). Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 *Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam Masa Darurat Penyebaran Covid-19*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Kemendikbud, (2019). Surat Edaran Nomor 14 Tahun 2019 *Tentang Penyederhanaan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Kemdikbud. 2013. *Permendikbud Republik Indonesia Nomor 81A Tahun 2013 Tentang Implementasi Kurikulum*. Jakarta: Kemdikbud
- Lahmi, Khairani (2021). Pelaksanaan Pembelajaran PAI dengan Menggunakan Metode Tugas Pada Masa Pandemi Covid-19 di SMPN 19 Kota Bengkulu. *Skripsi*. Institut Agama Islam Negeri Bengkulu (IAIN).
- Laoli, Enima. (2020) "Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen (PAK) di Masa Pandemi Covid-19. *Skripsi*. STT Banua Niha Keriso Protestan Sundermann Gunung Sitoli.
- Maryati (2021). Persepsi Siswa Terhadap Penggunaan Media Pembelajaran Google Classroom dalam Pembelajaran Daring pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri Bantul. *Skripsi*. Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.
- Nasution, Nurlian., dkk. (2019). *Blended Learning*. Pekanbaru\_Riau: Unilak Press.
- Nirasari, Nadya (2020). Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Saat Pandemi Covid-19 di SD Negeri Manding Kecamatan Temanggung Kabupaten Temanggung. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Magelang.
- Oktafina, R., Elfitra, L., & Pujiastuti, I. (2021). Persepsi Siswa Terhadap Pembelajaran Daring Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Bintan Tahun Pelajaran 2020/2021.

*Student Online Journal (Soj)* Umrah-Keguruan dan Ilmu Pendidikan, 2(1), 147-153.

- Oktavia. (2015). Pembelajaran Seni Tari Dalam Mata Pelajaran Seni Budaya pada Siswa Kelas X di SMA Negeri 1 Sungguminasa. *Skripsi*. Universitas Negeri Makassar.
- Palupi, R. S. (2013). Pelaksanaan pembelajaran IPS di SMK Nasional Pati. *Jurnal Pendidikan Ekonomi IKIP Veteran Semarang*, 1(1), 37066.
- Pansari, Ahmad. (2021). “Pembelajaran IPS Terpadu pada Masa Pandemi Covid-19 di SMP Negeri 02 Pasemah Air Keruh”. *Skripsi*. Fakultas Tarbiyah dan Tadris Institus Agama Islam Negeri (IAIN) Bengkulu.
- Putra. (2020). ‘Implementasi Pembelajaran PJOK pada Masa Pandemi Covid-19 di SD Negeri Se-Kecamatan Lendah Kabupaten Kulon Progo Daerah Istimewa Yogyakarta. *Skripsi*. Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta.
- Ratnawulan, Elis & Rusdiana, H.A. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sabrun, S., Muliadi, A., & Muhali, M. (2021). Pembelajaran Matematika Berbasis Daring Di Masa Pandemi Covid-19: Efektifkah?. *Jurnal Ilmiah IKIP Mataram*, 8(1), 175-188.
- Sudaryono. (2021). *Metodologi Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Mix Method*. Depok: Rajawali Pers.
- Suhartono, S., & Idawati, I. (2021). Pelaksanaan Pembelajaran Tematik pada Masa Pandemi Covid-19 di MI Darussalam Sambiroto Baron Nganjuk. Ta'dib: *Jurnal Pendidikan Islam dan Isu-Isu Sosial*, 19(2), 1-15.
- Suprihatiningrum, Jamil. 2014. *Strategi Pembelajaran: Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Pengelola Web Direktorat Sekolah Menengah Pertama. “Protokol Kesehatan Wajib Di laksanakan Selama Pembelajaran Tatap Muka”, 16 Januari 2021. Protokol Kesehatan Wajib Dilaksanakan Selama Pembelajaran Tatap Muka - Direktorat SMP (kemdikbud.go.id). [ Diakses, 9 Juni 2022 ]