

DAFTAR PUSTAKA

- Alfred P. Rovai and Hope M. Jordan. (2004). *Blended Learning and Sense of Community: A comparative analysis with traditional and fully online graduate courses*. Irrodl.Org. <http://www.irrodl.org/index.php/irrodl/article/view/192/274>
- Amelia, Y., & Darussyamsu, R. (2020). Persepsi siswa terhadap pembelajaran online matapelajaran biologi di masa pandemi Covid-19. *Bioilmi*, 6(2), 86–93.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Briliannur Dwi C. (2020). Peningkatan Efektivitas Pada Proses Pembelajaran. *Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1).
- Dadang. (2020). Efektivitas Pembelajaran On Line Learning Pada Masa Pandemi Covid 19 Di Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Pamulang. *Jurnal Pendidikan, Hukum, Dan Bisnis, Vol. 5 No.*
- Davis, H. C., & Fill, K. (2007). Embedding blended learning in a university's teaching culture: Experiences and reflections. *British Journal of Educational Technology*, 38(5), 817–828. <https://doi.org/10.1111/j.1467-8535.2007.00756.x>
- Depdikbud. (1982). *Pedoman Umum Ejaan yang Disempurnakan*.
- Dewi Salma, P. (2013). *Mozaik Teknologi Pendidikan: E-Learning*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2013.
- Dewi, W. A. F. (2020). Dampak COVID-19 terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 55–61. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.89>
- Dimiyati dan Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djaali. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Fajrian, H. (15,mar,2020). *Antisipasi Corona, Nadiem Makarim Dukung Kebijakan Meliburkan Sekolah*. Katadata.Co.Id. <https://katadata.co.id/happyfajrian/berita/5e9a4214a4e49/antisipasi-corona-nadiem-makarim-dukung-kebijakan-meliburkan-sekolah>

- Garraway Lashley, Y. (2014). Integrating computer technology in the teaching of Biology. *International Journal Of Biology Education*, 3(2). <https://doi.org/10.20876/ijobed.93986>
- Ghozali, I. (2011). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hadi, S. (2004). *Analisis Regresi*. Yogyakarta: ANDI.
- Hamalik, O. (2001). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hameed, S., Badii, A., & Cullen, A. J. (2008). Effective e-learning integration with traditional learning in a blended learning environment. *Proceedings of the European and Mediterranean Conference on Information Systems, EMCIS 2008*.
- Jayul, A., & Irwanto, E. (2020). *Model Pembelajaran Daring Sebagai Alternatif Proses Kegiatan Belajar Pendidikan Jasmani di Tengah Pandemi Covid-19*. 6(2), 190–199.
- Kurtarto, E. (2017). Keefektifan Model Pembelajaran Daring Dalam Perkuliahan Bahasa Indonesia Di Perguruan Tinggi. *Journal Indonesian Language Education and Literature*, 1(2), 207–220. <http://www.syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/jeill/%0APEMBELAJARAN>
- Muhajiruddin, B. (2018). *Hubungan Disiplin Belajar dan Minat Berwirausaha dengan Kemampuan Pengelasan Pada Siswa XII Teknik Kendaraan Ringan SMK Negeri 2 Panyabungan Tahun Ajaran 2016/2017*. UNIMED.
- Noor, J. (2015). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Prenada Group.
- Nyayu Khodijah. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Rimbarizki, R. (2017). Penerapan Pembelajaran Daring Kombinasi Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Paket C Vokasi Di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (Pkbm) Pioneer Karanganyar. *J+Plus Unesa*, 6(2), 1–12.
- Sardiman. (2012). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Singh, G., O'Donoghue, J., & Worton, H. (2005). A Study Into The Effects Of eLearning On Higher Education. *Journal of University Teaching and Learning Practice*, 2(1), 16–27. <https://doi.org/10.53761/1.2.1.3>
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sudjana, N. & I. (2012). *Penelitian dan penilaian pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

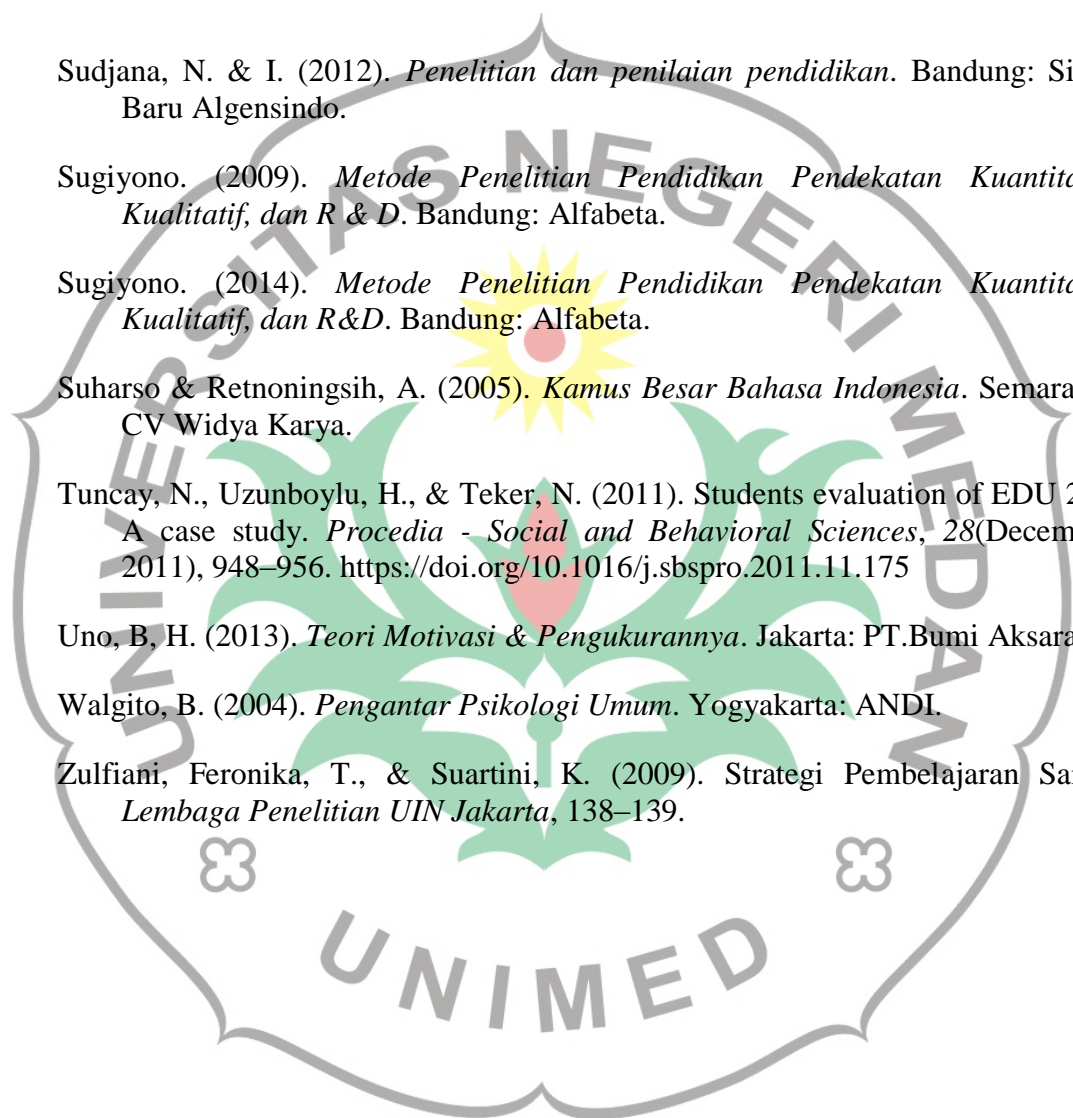
Suharso & Retnoningsih, A. (2005). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Semarang: CV Widya Karya.

Tuncay, N., Uzunboylu, H., & Teker, N. (2011). Students evaluation of EDU 2.0: A case study. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 28(December 2011), 948–956. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2011.11.175>

Uno, B. H. (2013). *Teori Motivasi & Pengukurannya*. Jakarta: PT.Bumi Aksara.

Walgito, B. (2004). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: ANDI.

Zulfiani, Feronika, T., & Suartini, K. (2009). Strategi Pembelajaran Sains. *Lembaga Penelitian UIN Jakarta*, 138–139.



THE
Character Building
UNIVERSITY