

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Produk Modul Teknik Pengukuran Tanah pada mata pelajaran Dasar-dasar Konstruksi Bangunan dan Teknik Pengukuran Tanah di SMK Negeri 2 Medan dikembangkan berdasarkan model pengembangan 4-D Models dengan empat tahapan pokok yaitu (a) Pendefenisian (*Define*), (b) Perancangan (*Design*), (c) Tahap Pengembangan (*Develop*), (d) Tahap Penyebaran (*Disseminate*).
2. Kelayakan produk berupa Modul yang dikembangkan telah dinyatakan layak digunakan dalam pembelajaran Teknik Pengukuran Tanah mata pelajaran Dasar-dasar Konstruksi Bangunan dan Teknik Pengukuran Tanah SMK Negeri 2 Medan kelas X dengan didasarkan atas beberapa hal seperti berikut.

- a. Kelayakan media pembelajaran berdasarkan ahli materi 1 diperoleh nilai setelah dikonversikan sebesar 4,5 dengan kategori “Sangat Layak”. Ahli materi 2 diperoleh nilai setelah dikonversikan 4,5 dengan kategori “Sangat Layak”. Maka dapat disimpulkan dari kedua validator ahli materi memberikan penilaian dengan kategori “Sangat Layak” hal ini menunjukkan bahwa materi pada media pembelajaran Teknik Pengukuran Tanah mata pelajaran Dasar-dasar

Konstruksi Bangunan dan Teknik Pengukuran Tanah dinyatakan layak digunakan sebagai bahan ajar di SMK Negeri 2 Medan.

b. Kelayakan media pembelajaran berdasarkan ahli media diperoleh nilai setelah dikonversikan sebesar 4,03 dengan kategori “Layak” hal ini menunjukkan bahwa media pada media pembelajaran Teknik Pengukuran Tanah mata pelajaran Dasar-dasar Konstruksi Bangunan dan Teknik Pengukuran Tanah dinyatakan layak digunakan sebagai bahan ajar di SMK Negeri 2 Medan.

c. Kelayakan media pembelajaran berdasarkan ahli bahasa diperoleh nilai setelah dikonversikan sebesar 4,1 dengan kategori “Layak” hal ini menunjukkan bahwa media pada media pembelajaran teknik Pengukuran Tanah mata pelajaran Dasar-dasar Konstruksi Bangunan dan Teknik Pengukuran Tanah dinyatakan layak digunakan sebagai bahan ajar di SMK Negeri 2 Medan.

3. Tanggapan para siswa terhadap media pembelajaran Modul berdasarkan siswa kelas X di SMK Negeri 2 Medan sebanyak 15 orang diperoleh sebanyak 15 responden dengan presentase 100 % masuk kategori “Sangat Layak” hal ini dapat diartikan bahwa Modul Teknik Pengukuran Tanah mata pelajaran Dasar-dasar Konstruksi Bangunan dan Teknik Pengukuran Tanah dalam kategori sangat baik untuk diterapkan pada kelas X di SMK Negeri 2 Medan.

## B. Saran

Penelitian yang dilakukan tidak terlepas dari keterbatasan peneliti maka disusunlah saran sebagai berikut:

1. Penyusunan Modul Teknik Pengukuran Tanah mata pelajaran Dasar-dasar Konstruksi Bangunan dan Teknik Pengukuran Tanah disesuaikan dengan program semester guru mengajar agar dapat terencana dengan baik dan berjalan dengan maksimal.
2. Modul Teknik Pengukuran Tanah mata pelajaran Dasar-dasar Konstruksi Bangunan dan Teknik Pengukuran Tanah dikembangkan dengan 4-D Models yang memiliki 4 tahapan sehingga produk yang dikembangkan dapat digunakan dengan baik.
3. Modul yang telah dihasilkan dalam penelitian ini sebaiknya dirawat dengan baik agar tidak mudah rusak sehingga dapat digunakan kembali pada tahun ajaran yang akan datang.