

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, Majid. 2008. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung : Rosdakarya.
- Afri, Lisa Dwi. 2018. Hubungan Adversity Quotient dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP pada Pembelajaran Matematika. *AXIOM: Jurnal Pendidikan dan Matematika*, Vol. 7, No.2.
- Ahdar, D dan Wardana. 2019. *Belajar dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. Sulawesi Selatan: CV Kaffah Learning Center.
- Aini, Elma Purnama. 2018. *Pengembangan Handout Melalui Pendekatan Etnomatematika Berbasis Budaya Lokal Pada Materi Bangun Datar Kelas VII SMP 20 Bandar Lampung*. Desimal: Jurnal Matematika Vol.1, No.1.
- Ali Hamzah dan Muhlisrarini. 2014. *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Andi, Prastowo. 2011. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta : Diva Press.
- Ansari, Bansu. 2012. *Komunikasi Matematik dan Politik*. Banda Aceh: Pena.
- Astuti, T. P., dan Lestari, H. P. 2017. *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Contextual Teaching and Learning (CTL) pada Materi Faktorisasi Aljabar Kelas VIII SMP Negeri 9 Muaro Jambi*. Jurnal Pendidikan Matematika, Vol.8, No.1
- Bukit, A. S. *Analisis Tindak Tutur Rakut Sitelu Saat Erdidong-Didong dalam Pesta Adat Perkawinan Masyarakat Karo di Kabupaten Karo (Kajian Pragmatik)*. Skripsi, Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Negeri Medan.
- Branch, R. M. 2009. *Instructional Design The ADDIE Aproach*. USA : Springer.
- Brepin, T. 2017. *Karya Rakut Sitelu*. Jurnal Dewaruci, Vol.12, No.1.
- Cockroft, W. H. 1982. *Mathematics Count : Report of The Committee of Inquiry Into the Teaching of Mathematics In Schools Under the Chairmanship of Dr WH Cockcroft*. London. Her Majesty Stationery Office.
- Dahlan, J. A., dan Permatasari, R. 2018. *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Etnomatematika dalam Pembelajaran Matematika SMA*. Jurnal Nasional Pendidikan Indonesia, Vol.2, No.1
- Daryanto dan Rachamawati. 2015. *Pengelolaan Budaya dan Iklim Sekolah*. Malang: Gava Media.

- Dewi, E. P., Suyatna, A., Abdurrahma & Ertikanto, C. 2017. Efektivitas Modul dengan Model Inkuiri untuk Menumbuhkan Keterampilan Proses Sains Siswa. *Jurnal Keguruan dan Ilmu Tarbiyah*, 2(2): 105-110.
- Djohani, Rianingsih dan Irfani, Riza. 2005. *Jurus Menulis Modul Pelatihan*. Bandung : Studio Driya Media.
- Depdiknas. 2007. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 41 tahun 2007 Tentang Standar Proses*. Kemendikbud : BNSP.
- Ernest, Paul. 1991. *The Philosophy of Mathematics Education*. London: The Falmer Press.
- Fatimah dan Ratna. 2018. Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Peserta didik pada Mata Pelajaran Matematika Melalui Model Problem Posing pada Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education*, Vol. 2, No. 2.
- Fahrudin, A. G., Zuliana, E., dan Bintoro, H, S. 2018. Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Melalui Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI). *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 8, No. 2.
- Fausih, M dan Danang, T. 2015. *Pengembangan Media E-Modul Mata Pelajaran Produktif Pokok Bahasan Instalansi Jaringan LAN Untuk Siswa Kelas XI Jurusan Teknik Komputer Jaringan di SMK Negeri 1 Labang Bangkalan Madura*, Vol.1, No.1
- Gerdes, P. 1994. Reflection on Etnomathematics. *For the Learning of Mathematics*, Vol.14, No. 2.
- Ginting, D. S. B. 2021. *Tari Telu Serangkai pada Masyarakat Karo "Kajian terhadap Gaya Tari"*. Gesture: Jurnal Seni Tari, Vol.10, No.1.
- Gunawan, dkk. *Sistem Informasi Komoditas Tanaman Pangan di Kabupaten Karo*. Jurnal Rekayasa Pangan dan Pertama, Vol.1, No. 1.
- Hadi, S., dan U. M. Kasum. 2015. Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMP Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Memeriksa Berpasangan (Pair Checks). *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol.3, No.1.
- Hamalik, O. 2014. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Harel, G. 2008. *What Is Mathematics A Pedagogical Answer to a Philosophical Question In B. G. Simons, Prof and Other Dilemmas : Mathematics and Philosopy*. USA : The Mathematical Association of America, Inc.

- Hartoyo. 2012. Eksplorasi Etnomatematika pada Budaya Masyarakat Daayak Perbatasan Indonesia-Malaysia Sangau Kalbar. *Journal on Mathematics Education Research (J-MER)*.
- Hasratuddin. 2018. Membangun Karakter Melalui Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA*, Volume 6, pp 130-141.
- Hasratuddin. 2015. *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Medan : Perdana Publishing.
- Heinich, Molenda. 2015. *Intructional Technology and Media for Learning*. New Jersey, Columbus, Ohio: Pearson Merrill Prentice Hall. Upper Saddle River.
- Hendriana, H., dan Soemarno, U. 2014. *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung : Refika Aditama.
- Hidayatul, M. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Adobe Flash untuk Meningkatkan Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas II SD. *Jurnal PGSD*, Vol. 6, No. 5.
- Huda, N.T., 2018. Etnomatematika Pada Bentuk Jajanan Pasar di Daerah Istimewa Yogyakarta. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika.*, Vol.2, No.2.
- Hudojo, H. 2016. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: UM Press.
- Hudojo, Herman. 1990. *Mengajar Belajar Matematika*. Malang: IKIP.
- Ibnu, Suhadi. 2001. *Dasar-dasar Metodologi Penelitian*. Malang : UMPres.
- Idris, H., dan Lasmiyati,. 2014. *Pengembangan Modul Pembelajaran untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Minat SMP*. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 9, No. 2
- Jabali, G.S., Supriyono, Nugraheni, P. 2020. Pengembangan Media Game Visual Novel Berbasis Etnomatematika Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Pada Materi Aljabar. *Ifmatika: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, Vol. 7, No.1.
- Kemendikbud. 2013. *Panduan Praktis Penyusunan E-Modul*. Jakarta : Direktorat Pembinaan SMA. Ditjen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Kesumawati. 2008. *Pemahaman Konsep Matematik Dalam Pembelajaran Matematika Semnas Matematika dan Pendidikan Matematika*. Universitas PGRI Palembang.
- Khairani, M. 2017. *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.

- Lasmiyati, Harta, I. 2015. Pengembangan Modul Pembelajaran untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Minat SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 9, No.2.
- Lestari, K., E., dan Yudhanegara, M, R. 2017. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Lismawati. 2010. Pengoptimalan Penggunaan Lembar Kerja Siswa sebagai Sarana Peningkatan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam di SMA. SKRIPSI: UIN Malang.
- Mawaddah, S., dan Maryanti, R. 2016. Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP dalam Pembelajaran Menggunakan Model Penemuan Terbimbing (Discovery Learning). *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol.4, No.1.
- Minarni, A., Elvis, E. N., S. D., dan Annajmi. 2020. *Kemampuan Berpikir Matematis dan Aspek Afektif Siswa*. Medan : H.C Publisher.
- Mulyatiningsih, Endang. 2014. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Murizal, A., Yarman., dan Yerizon. 2012. *Pemahaman Konsep Matematis dan Model Pembelajaran*, Vol.1, No.1
- Nieveen, N. 1999. *Prototyping to Research Product Quality, Design Approaches and Tools in Education and Training*. University of Twente, Netherlands.
- Nizarwati, Hartono, Y., Aisyah, N. 2009. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berorientasi Konstruktivisme untuk Mengajarkan Konsep Perbandingan Trigonometri Siswa Kelas X SMA. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol.1, No. 3.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: National Council of Teacher Mathematics
- Novitasari, D. 2016. Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol.2, No. 2.
- Nurrita, Teni. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Misykat*, Vol.3, No.1.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 32 Tahun 2013 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.

- Prastowo, A. 2012. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Jakarta : Kencana.
- Purwanto, Rahadi, A., dan Lasmono, S. 2007. *Pengembangan Modul Seri Teknologi Pembelajaran*. Jakarta : Pusat Teknologi Informasi dan Komunikasi Pendidikan, Depdiknas.
- Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Pribadi, B., A. 2009. *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta : Dian Rakyat.
- Rahayu, Setya. 2012. *Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematic Education Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VII MTs Pekanbaru*. Jurnal Pendidikan UIN Sultan Syarif Kasim Riau, Vol.5, No.2
- Ramayulis. 2015. *Dasar-dasar Kependidikan : Suatu Pengantar Ilmu Pendidikan*. Jakarta : Kalam Mulia.
- Rizka. 2014. Model Project Based Learning Bermuatan Etnomatematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematika. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*.
- Rosa, M., dan Orey, D. C. 2013. Ethnomodeling as a Research Theoretical Framework on Ethnomathematics and Mathematical Modeling. *Journal of Urban Mathematics Education*. Vol. 6. No.2.
- Ruseffendi, E., T. 2006. *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung : Tarsito.
- Saefuddin dan Setya. 2019. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Sagala, S. 2008. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabet.
- Salim dan Haidir. 2019. *Penelitian Pendidikan Metode, Pendekatan, dan Jenis*. Jakarta : Kencana.
- Sardjiyo. 2005. Pembelajaran Berbasis Budaya : Model Inovasi Pembelajaran dan Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi. *Jurnal Pendidikan*, Vol.6
- Seels, Barbara., B, dan Richey, Rita., C. 1994. *Instructional Technology The Defenition and Domains of the Field*. Washington D. C : Association for Educational Communications and Technology (AECT).
- Sirate, F, S. 2012. Implementasi Etnomatematika dalam Pembelajaran Matematika pada Jenjang Pendidikan Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*, Vol. 15, No. 1.

- Slameto. 2017. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sudjana, N. 2016. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyarto. 2017. *Menyimak Kembali Integrasi Budaya di Tanah Batak*. Jurnal Ilmiah Kajian Antropologi. Vol.1, No.1.
- Sugiyono. 2017. *Metode Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung : Alfabeta.
- Suherman, E. 2001. *Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA.
- Sundayana, R. 2013. *Media Pembelajaran Matematika*. Bandung : Alfabeta.
- Supriadi, dkk. 2014. Mengembangkan Kemampuan dan Disposisi Pemodelan Serta Berpikir Kreatif Matematika Mahasiswa PGSD Melalui Pembelajaran Kontekstual Berbasis Etnomatematika. *Jurnal UPI*.
- Susanti. 2015. Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Peserta Didik Kelas X MIA 2 MAN Model Pekanbaru melalui Penerapan Discovery Learning. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*, Vol.1, No. 2.
- Syaiful, Sagala. 2012. *Supervisi Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta.
- Tarigan, S. 2011. *Lentera Orang Karo dalam Berbudaya*. Medan: Cambridge Mass.
- Tarmizi, R. 2018. *Konseling Multibudaya dan Kearifan Lokal Suku Karo Sumatera Utara dengan Pendekatan Realitas*. In Prosiding Seminar Nasional Bimbingan dan Konseling., Vol.2, No. 1.
- Tegeh, H. 2014. *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Teni, Nurrita. 2018. *Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*, Vol.3, No.1
- Thohri, M. 2013. *Pengembangan Model Bahan Ajar Bahwa Indonesia Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa*. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif : Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta : Kencana.

- Trianto. 2011. *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi, dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Utari, Tri. 2015. *Keefektifan Model Pembelajaran Probing-Prompting Berbasis Etnomatematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis*. Semarang. Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika.
- Wardhani, S. 2008. Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs untuk Optimalisasi Tujuan Mata Pelajaran Matematika. Yogyakarta: PPPPTK Matematika.
- Winkel, W., S. 2014. *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta : Sketsa.
- Wiradintana, R. 2018. Revolusi Kognitif Melalui Penerapan Pembelajaran Teori Brunner dalam Menyempurnakan Pendekatan Perilaku (Behavioural Approach). *Jurnal Kajian Pendidikan*, Vol. 2, No. 1.
- Yusuf, Muri. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Yogyakarta : Prenada Media Group.
- Zakaria, E., dan Zulnaldi, H. 2012. The Effect of Using Geogebra on Conceptual and Procedural Knowledge of High School Mathematics Students. *Asian Social Science*, Vol. 8, No. 11.