

## ABSTRAK

**Yuni Katrina Sidabutar, NIM 2192411006, Pengaruh Teknik *Clustering* terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VIII SMP N 4 Medan, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S1, Fakultas Baasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh teknik *clustering* terhadap kemampuan menulis teks eksplanasi siswa kelas VIII SMP N 4 Medan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas VIII sebanyak 345 orang. Sampel yang diambil adalah kelas VIII-1 (kelas eksperimen) berjumlah 30 siswa dan kelas VIII-3 (kelas kontrol) berjumlah 30 siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian eksperimen dengan tipe *Two Group Post-Test Only Control Design* dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Instrumen yang digunakan adalah tes esai. Hasil penelitian menunjukkan kemampuan menulis teks eksplanasi pada kelas kontrol menggunakan teknik konvensional berada pada kategori kurang dengan rata-rata 52,7 dan belum memenuhi KKM, sedangkan nilai rata-rata kelas eksperimen yaitu sebesar 80,16 dengan kategori baik dan telah memenuhi KKM. Berdasarkan hasil analisis, diperoleh bahwa data berdistribusi normal. Setelah dilakukan perhitungan uji normalitas eksperimen  $L_{hitung} < L_{tabel}$  pada taraf signifikan, hasil uji normalitas data *post-test* kelas kontrol adalah  $(0,0335 < 0,161)$ , hasil uji normalitas data *post-test* kelas eksperimen adalah  $(-0,1358 < 0,161)$ . Hasil uji homogenitas kemampuan menulis teks eksplanasi adalah  $F_{hitung} < F_{tabel}$  yakni  $1,88 < 4,2$  dan uji hipotesis  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $8,8 > 2,04$ , sehingga hipotesis nihil ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis ( $H_a$ ) diterima. Jadi, dapat disimpulkan bahwa penerapan teknik *clustering* berpengaruh pada kemampuan menulis teks eksplanasi siswa kelas VIII SMP N 4 Medan.

**Kata kunci: teks eksplanasi, teknik *clustering*, teknik konvensional.**

