

## ABSTRAK

**Yanti Claudia Sinaga, NIM. 2193111029, Pengaruh Model Pembelajaran *Reciprocal Learning* terhadap Kemampuan Menulis Puisi pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 8 Medan Tahun Ajaran 2022/2023, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/ S1, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, Skripsi, 2023.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Reciprocal Learning* terhadap kemampuan menulis puisi pada siswa kelas VIII SMP Negeri 8 Medan tahun ajaran 2022/2023. Populasi pada penelitian adalah seluruh peserta didik kelas VIII SMP Negeri 1 Delitua dengan jumlah 303 siswa, sebanyak 10 kelas. Dari 303 siswa, ditetapkan sebanyak 29 siswa untuk dijadikan sampel penelitian. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen *one-group pre-test post-test design*. Instrumen yang digunakan berupa tes uraian. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji “t” data yang diperoleh menunjukkan bahwa kemampuan siswa dalam menulis teks puisi sebelum menggunakan model pembelajaran *Reciprocal Learning* tergolong dalam kategori kurang dengan nilai rata-rata (*mean*) sebesar 60,51, sedangkan kemampuan siswa dalam menulis teks puisi setelah menggunakan model pembelajaran *Reciprocal Learning* tergolong dalam kategori baik dengan nilai rata-rata (*mean*) sebesar 81,37. Selanjutnya, uji hipotesis menunjukkan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $8,01 > 2,045$ , maka hipotesis nihil ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima. Hal ini menunjukkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran *Reciprocal Learning* terhadap kemampuan menulis teks puisi siswa kelas VIII SMP Negeri 8 Medan tahun ajaran 2022/2023.

**Kata kunci: Pengaruh, Model *Reciprocal Learning*, menulis teks puisi, SMP**

