

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis.....	17
Tabel 2.2	Syntaks Model Pembelajaran <i>Aptitude Treatment Interaction</i> (ATI).....	23
Tabel 3.1	Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Tes Awal	47
Table 3.2	Lembar Pengamatan Pelaksanaan Pembelajaran (Lembar Observasi guru)	53
Table 3.3	Lembar Pengamatan Pelaksanaan Pembelajaran (Lembar Observasi Siswa)	55
Tabel 3.4	Pedoman Penskoran Kemampuan Komunikasi.....	57
Table 3.5	Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis.....	59
Table 3.6	Kriteria Ketercapaian Secara Klasikal.....	61
Table 3.7	Kriteria Hasil Observasi	61
Tabel 4.1	Persentase ketercapaian klasikal pada Tes Awal.....	63
Tabel 4.2	Data Rata-rata Persentase Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Tes Awal	64
Tabel 4.3	Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Tes Awal	64
Tabel 4.4	Tingkat Kemampuan Representasi Siswa Pada Tes awal	66
Tabel 4.5	Tingkat Kemampuan Menggambar Matematika Siswa Pada Tes Awal	66
Tabel 4.6	Tingkat Kemampuan Menulis/menjelaskan Siswa Pada Tes Awal	67
Tabel 4.7	Identifikasi Permasalahan Pada Tes Kemampuan Awal	68
Tabel 4.8	hasil observasi pengelolaan pembelajaran guru siklus I.....	74
Tabel 4.9	Hasil Observasi Kegiatan Siswa Siklus I	71
Tabel 4.10	Ketercapaian Secara Klasikal Siswa Pada Tes Kemampuan Komunikasi Matematis I	78
Tabel 4.11	Data Rata-rata Persentase Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Tes Kemampuan Komunikasi Matematis I.....	79

Tabel 4.12	Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Tes Kemampuan Komunikasi Matematis I.....	79
Tabel 4.13	Tingkat Representasi Siswa Pada Tabel Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa I.....	81
Tabel 4.14	Tingkat Kemampuan Menggambar Matematika Siswa Pada Tes Kemampuan Matematis I	82
Tabel 4.15	Tingkat Kemampuan Menulis/menggambar Matematika Siswa Pada Tes Kemampuan Matematis I.....	83
Tabel 4.16	proses penyelesaian jawaban siswa pada tes kemampuan komunikasi matematis I.....	84
Tabel 4.17	Kekurangan Pada Siklus I dan Perbaikan Pada Siklus II	87
Tabel 4.18	Perencanaan Tindakan Pada Sisklus II.....	89
Tabel 4.19	Hasil Observasi Pengelolaan Pembelajaran Guru Siklus II	94
Tabel 4.20	Hasil Observasi Kegiatan Siswa Siklus II.....	96
Tabel 4.21	Ketercapaian Secara Klasikal Siswa Pada Tes Kemampuan Komunikasi Matematis II.....	99
Tabel 4.22	Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Tes Kemampuan Komunikasi Matematis II.....	99
Tabel 4.23	Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Tes Kemampuan Komunikasi Matematis II.....	100
Tabel 4.24	Tingkat Representasi Siswa Pada Tabel Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa II	102
Tabel 4.25	Tingkat Kemampuan Menggambar Matematika Siswa Pada Tabel Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa II	102
Tabel 4.26	Tingkat Kemampuan Menulis/menjelaskan Siswa Pada Tabel Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa II	103
Tabel 4.27	Proses Penyelesaian Jawaban Siswa Pada Tes Kemampuan Komunikasi Matematis II.....	105
Tabel 4.28	Hasil Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Setiap Siklus	107