

ABSTRAK

Muhammad Tamimi, NIM 4183111090 (2023), Penerapan Model Pembelajaran *Aptitude Treatment Interaction* (ATI) Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII-2 SMP Negeri 17 Medan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa kelas VIII-2 di SMP Negeri 17 Medan dengan menggunakan model pembelajaran *Aptitude Treatment Interaction* (ATI) pada materi SPLDV. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII-2 di SMP Negeri 17 Medan sebanyak 24 orang siswa dan objek penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa dengan menerapkan model pembelajaran *Aptitude Treatment Interaction* (ATI). Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes dan observasi. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam 2 siklus. Pada setiap akhir siklus diberikan tes untuk mengetahui peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa. Hasil tes kemampuan komunikasi matematis siswa pada siklus I diperoleh 71% siswa yang memenuhi kriteria kemampuan komunikasi matematis dengan nilai rata-rata kemampuan komunikasi 73% dan pada siklus II diperoleh 92%, siswa telah memenuhi kriteria kemampuan komunikasi matematis dengan nilai rata-rata kemampuan komunikasi 84%. Kriteria peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa dalam penelitian ini yaitu persentase banyaknya siswa yang sudah mampu mencapai kriteria kemampuan komunikasi matematisnya pada siklus II lebih tinggi dibandingkan pada siklus I, dan nilai rata-rata kemampuan komunikasi matematis siswa pada siklus II lebih tinggi dibandingkan nilai rata-rata kemampuan komunikasi matematis siswa pada siklus I. Proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Aptitude Treatment Interaction* (ATI) semakin baik dari siklus I hingga siklus II. Dilihat dari hasil observasi proses pembelajaran yang mengalami peningkatan dari nilai rata-rata 2,5 dengan kriteria baik di siklus I menjadi 3,6 dengan kriteria sangat baik di siklus II. Maka dari hasil penelitian dapat disimpulkan adanya peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa melalui penerapan model pembelajaran *Aptitude Treatment Interaction* (ATI) di kelas VIII-2 SMP Negeri 17 Medan.

Kata Kunci : Kemampuan Komunikasi Matematis, model pembelajaran *Aptitude Treatment Interaction* (ATI)

ABSTRACT

Muhammad Tamimi, NIM 4183111090 (2023), Penerapan Model Pembelajaran *Aptitude Treatment Interaction* (ATI) Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII-2 SMP Negeri 17 Medan

This study aims to determine the increase in the mathematical communication skills of class VIII-2 students at SMP Negeri 17 Medan by using the *Aptitude Treatment Interaction* (ATI) learning model on SPLDV material. The subjects of this study were 24 students in class VIII-2 at SMP Negeri 17 Medan and the object of this research was to improve students' mathematical communication abilities by applying the *Aptitude Treatment Interaction* (ATI) learning model. The research instruments used were tests and observations. This research is a Classroom Action Research (CAR) which is carried out in 2 cycles. At the end of each cycle a test is given to determine the increase in students' mathematical communication skills. The results of students' mathematical communication ability tests in cycle I obtained 71% of students who met the criteria of mathematical communication ability with an average score of 73% communication ability and in cycle II obtained 92%, students had met the criteria of mathematical communication ability with an average value of communication ability 84%. The criteria for improving students' mathematical communication abilities in this study were the percentage of students who were able to achieve the criteria for their mathematical communication skills in cycle II was higher than in cycle I, and the average value of students' mathematical communication abilities in cycle II was higher than the average score of students' mathematical communication skills. students' mathematical communication in cycle I. The learning process using the *Aptitude Treatment Interaction* (ATI) learning model is getting better from cycle I to cycle II. Judging from the results of observations of the learning process that has increased from an average value of 2.5 with good criteria in cycle I to 3.6 with very good criteria in cycle II. So from the results of the study it can be concluded that there is an increase in students' mathematical communication abilities through the application of the *Aptitude Treatment Interaction* (ATI) learning model in class VIII-2 of SMP Negeri 17 Medan.

Keywords: Mathematical Communication Ability, *Aptitude Treatment Interaction* (ATI) learning model.