

DAFTAR PUSTAKA

- Abin (2003). Psikologi Pendidikan. Bandung: Remaja Rosdakarya offset.
- Aksara, R. (2013). *Psikologi Pendidikan Pembelajaran*. Bandung: Cipta Pesona Sejahtera.
- Amir, A. (2014). Kemampuan Penalaran dan Komunikasi dalam Pembelajaran Matematika. *Logaritma. Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Sains*. 2(1).
- Ansari, B. J. (2018). *Komunikasi Matematika Strategi berfikir Dan Manajemen Belajar*. Banda Aceh : PeNa.
- Arikunto (2018). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asikin, M. Dan Junaedi, I (2013). Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa SMP Dalam Setting Pembelajaran RME (Realistic Mathematics Education). *Unnes Journal Of Mathematics Education Research*, 2(1): 203-213.
- Baroody, Arthur J. (1993). *Problem Solving, Reasoning, And Communicating, K-8 . Helping Children Think Mathematically*. Merill, An Inprint Of Macmillan Publishing, New York.
- Chomaidi dan Salamah. (2018). *Pendidikan dan Pengajaran: Strategi Pembelajaran Sekolah*. Jakarta. PT Grasindo.
- Dirman dan Juarsih, C (2014). *Teori Belajar Dan Prinsip-Prinsip Pembelajaran Yang Mendidik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Heryan, U. (2018). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMA Melalui Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik Berbasis Etnomatematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 3(2), : 94–106.
- Istarani. (2012). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Kartono, Dkk.. (2015). Keefektifan pembelajaran CORE berbantuan kartu kerja pada pencapaian kemampuan masalah matematika dan kepercayaan diri siswa kelas VIII. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 4(2), : 127-133.
- Maudy, N. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*. Vol. 1, No. 1.

- M. Thobroni, (2016). *Belajar & Pembelajaran: Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Nuraini, dkk, (2016). Penerapan Model Pembelajaran *Treatment Interaction* (ATI), FKIP Um Surabaya Program Studi Pendidikan Matematika : Vol. 1, No, 1. : 40-41.
- Nurdin, S. (2005). *Model Pembelajaran Yang Memperhatikan Keragaman Individu Siswa Dalam Kurikulum Berbasis Kompetensi*, Cetakan I, Ciputat: Quantum Teaching.
- Pamungkas, Y. dan Afriansyah, E. A. (2017). Aptitude Treatment Interaction (ATI) Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika RAFA*, 3(1) : 122-130.
- Qohar, A. (2009) Penggunaan Reciprocal Teaching Untuk Mengembangkan Komunikasi Matematis. Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan, dan Penerapan MIPA. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta.
- Ramayulis. (2017). *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Radar Jaya.
- Romlah, Dkk. (2019). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SMP Mutiara 1 Bandung Pada Materi Bentuk Aljabar. *Journal On Education*. 1(2) : 37-46.
- Somakim. (2011). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Sekolah Menengah dengan Penggunaan Pendidikan Matematika Realistik. *Jurnal Forum MIPA, (Online)*, Vol. 14, No. 1.
- Susilo, M. J. (2007). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Surabaya : Kencana.
- Trianto. (2011). *Model Pembelajaran Terpadu Konsep Strategi Dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 1 Ayat 1. Un Know Nemos, 2005. *Model Penilaian Kelas*. Badan Nasional Pendidikan.
- Wulandari, Dkk. (2016). Pengaruh Pendekatan Pemodelan Matematika Terhadap Kemampuan Argumentasi Siswa Kelas VII Smp Negeri 15 Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 10 (1). : 114-126.