

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan dari hasil rangkaian penelitian yang sudah dilaksanakan terkait dengan pengaruh penggunaan aplikasi *fizzo* novel terhadap kemampuan menulis teks drama siswa kelas XI SMK N 4 Medan Tahun Ajaran 2022/2023, diperoleh hasil sebagai berikut.

Berdasarkan dari hasil rangkaian penelitian yang sudah dilaksanakan terkait dengan pengaruh penggunaan aplikasi *fizzo* novel terhadap kemampuan menulis teks drama siswa kelas XI SMK N 4 Medan Tahun Ajaran 2022/2023, diperoleh hasil sebagai berikut.

1. Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan, diketahui bahwa rata-rata nilai kemampuan menulis teks drama siswa sebelum menggunakan aplikasi *fizzo* novel di kelas XI SMK Negeri 4 Medan yaitu sebesar 51,04 dengan skor total sebesar 1276. Hasil tes kemampuan menulis teks drama siswa menunjukkan bahwa aspek isi memiliki jumlah nilai sebesar 55,4. Sementara itu, aspek kaidah kebahasaan memiliki nilai sebesar 46,5. Dari perolehn nilai tersebut menunjukkan bahwa siswa masih memiliki nilai dibawah kriterai ketuntasan yang mana jmlah nilai kedua aspek yang masih berada dibawah 70. Namun, jika dibandingkan dari kedua aspek tersebut tampak bahwa aspek kaidah kebahasaan memiliki nilai yang paling rendah dibandingkan dengan aspek isi. Meskipun demikian,

keduanya masih tergolong kedalam kategori nilai yang kurang. Faktor-faktor yang menyebabkan rendahnya nilai kemampuan menulis teks drama pada siswa yaitu karena siswa yang kurang berpartisipasi aktif dalam kegiatan pembelajaran, siswa yang kurang bertanya mengenai hal-hal yang tidak dipahami seputar teknik penulisan teks drama yang baik, dan minimnya media atau alat bantu yang memudahkan siswa untuk dapat mengembangkan ide atau gagasannya untuk membuat sebuah teks drama.

2. Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan, diketahui bahwa rata-rata nilai kemampuan menulis teks drama siswa sesudah menggunakan aplikasi *fizzo* novel di kelas XI SMK Negeri 4 Medan yaitu sebesar 83,53 dengan skor total sebesar 2088. Ditinjau dari peningkatan rata-rata dan skor total yang diperoleh siswa, dapat dinyatakan bahwa kemampuan menulis teks drama dengan menggunakan aplikasi *fizzo* meningkat secara signifikan. Setiap siswa mengalami peningkatan nilai yang cukup tinggi dari nilai yang sebelumnya diperoleh tanpa menggunakan aplikasi *fizzo*.

Hasil peningkatan tersebut juga dapat dibuktikan dengan peningkatan jumlah nilai pada kedua aspek penilaian teks drama yang telah ditetapkan yaitu aspek isi dan aspek kaidah kebahasaan. Pada hasil perhitungan, ditunjukkan bahwa skor total aspek isi mengalami peningkatan menjadi 88,2. Sementara itu, skor total aspek kaidah kebahasaan mengalami peningkatan nilai menjadi 78,75. Melalui penerapan penggunaan aplikasi *fizzo* terdapat beberapa perubahan pola belajar yang terjadi didalam kelas yang kemudia memberikan sumbangsi yang baik pada hasil kemampuan

menulis teks drama oleh siswa. Beberapa perubahan pola belajar tersebut, diantaranya yakni: 1) siswa yang semakin antusias mengikuti prosedur pembelajaran, 2) rasa penasaran siswa membuat siswa banyak mengajukan pertanyaan terkait teks drama, 3) siswa menjadi lebih giat membaca dan mencari sumber belajar yang relevan, 4) siswa yang memperhatikan aspek-aspek yang mendukung baiknya sebuah teks drama.

3. Sesuai dengan hasil perhitungan analisis data dan uraian hasil penelitian yang telah dijelaskan sebelumnya dapat dinyatakan bahwa terjadi peningkatan yang baik terkait kemampuan menulis teks drama oleh siswa kelas XI SMK Negeri 4 Medan setelah menggunakan aplikasi *fizzo*. Peningkatan nilai tersebut tentu menunjukkan perolehan yang bervariasi di setiap siswa mengingat setiap siswa memiliki daya tangkap pengetahuan yang berbeda-beda pula. Namun, meskipun demikian setiap siswa memperoleh peningkatan penilaian dari kedua aspek yang dinilai terhadap teks drama yang dituliskan. Berdasarkan hasil uji hipotesis yang dilakukan, diperoleh hasil bahwa $T_{tabel} 1,71$. Nilai $T_{hitung} > T_{tabel}$ yaitu $11,6 > 1,71$. Artinya, dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima yaitu ada pengaruh dalam penggunaan aplikasi *fizzo* novel terhadap kemampuan menulis teks drama siswa kelas XI SMK Negeri 4 Medan.

B. Saran

1. Bagi siswa, dapat meningkatkan kemampuan menulis teks drama dalam kegiatan ekstrakurikuler yang serumpun dengan pengkajian tentang menulis.

2. Bagi guru mata Pelajaran Bahasa Indonesia, disarankan untuk menggunakan aplikasi *fizzo* novel dalam pembelajaran teks drama , karena penggunaan aplikasi ini terbukti dapat meningkatkan aspek isi dan kebahasaan siswa , sehingga dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis teks drama.
3. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan dapat melakukan penelitian yang lebih baik dan inovatif mengenai penggunaan aplikasi-aplikasi yang memudahkan siswa dalam memahami aspek isi dan kebahasaan dalam membuat teks drama.

