

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian dan pengujian hipotesis tentang pengaruh metode pembelajaran partisipatori terhadap kemampuan menulis teks negosiasi pada siswa kelas X SMA Swasta Nusantara Lubuk Pakam yang telah diuraikan, dapat disimpulkan hal-hal berikut ini:

1. Nilai rata-rata kemampuan menulis teks negosiasi pada siswa kelas X SMA Swasta Nusantara Lubuk Pakam tahun pembelajaran 2022/2023 yang diajarkan dengan menggunakan metode partisipatori (kelas eksperimen) adalah 85,38. Hal ini membuktikan bahwa kemampuan siswa dalam menulis teks negosiasi berada pada kategori sangat baik.
2. Nilai rata-rata kemampuan menulis teks negosiasi pada siswa kelas X SMA Swasta Nusantara Lubuk Pakam tahun pembelajaran 2022/2023 yang diajarkan dengan penerapan metode konvensional (kelas kontrol) adalah 68,42. Hal ini membuktikan bahwa kemampuan siswa menulis teks negosiasi berada pada kategori cukup.
3. Penggunaan metode pembelajaran partisipatori terhadap kemampuan menulis teks negosiasi pada siswa kelas X SMA Swasta Nusantara Lubuk Pakam tahun pembelajaran 2022/2023 memiliki pengaruh yang signifikan. Berdasarkan pengujian hipotesis diperoleh,  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $7,3 > 2,060$ ) hal tersebut membuktikan bahwa hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima. Jadi dapat disimpulkan bahwa metode partisipatori

berpengaruh dalam meningkatkan kemampuan menulis teks negosiasi serta berdampak positif terhadap hasil belajar siswa.

## **B. Saran**

Berdasarkan simpulan yang telah dijelaskan, maka dapat dapat diberikan beberapa saran seperti di bawah ini:

1. Kemampuan menulis teks negosiasi perlu ditingkatkan dengan penerapan metode pembelajaran yang tepat sesuai dengan kebutuhan siswa saat proses pembelajaran berlangsung. Salah satu metode



pembelajaran yang tepat digunakan dalam menulis teks negosiasi adalah metode pembelajaran partisipatori. Maka dari itu, guru mata pelajaran Bahasa Indonesia ditawarkan penggunaan metode partisipatori saat pembelajaran menulis teks negosiasi.

2. Dari hasil penelitian ini ditemukan fakta bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara metode pembelajaran partisipatori terhadap kemampuan menulis teks negosiasi. Berdasarkan hal tersebut, disarankan adanya penelitian lanjutan mengenai penerapan metode pembelajaran partisipatori pada materi pelajaran Bahasa Indonesia lainnya guna maeningkatkan kualitas pembelajaran dan hasil belajar siswa.

