

## ABSTRAK

**Winda Lestari Gultom, NIM 2193111006, Pengaruh Metode Partisipatori Terhadap Kemampuan Menulis Teks Negosiasi Kelas X SMA Swasta Nusantara Lubuk Pakam Tahun Pembelajaran 2022/2023. Skripsi. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Medan.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah kemampuan menulis teks negosiasi siswa kelas X SMA Swasta Nusantara Lubuk Pakam masih tergolong rendah serta kurangnya penggunaan metode pembelajaran yang bervariasi. Maka dari itu diperlukan metode pembelajaran yang inovatif, salah satunya yaitu metode pembelajaran partisipatori. Metode ini menempatkan siswa menjadi sentral pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode partisipatori terhadap kemampuan menulis teks negosiasi siswa kelas X SMA Swasta Nusantara Lubuk Pakam. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Swasta Nusantara Lubuk Pakam yang berjumlah 104 siswa. Sampel penelitian ini menggunakan dua kelas yaitu kelas X4 dan Kelas X5. Penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan desain *two group post-test only control design*. Hasil penelitian ini yang berjudul Pengaruh Metode Partisipatori Terhadap Kemampuan Menulis Teks Negosiasi Kelas X SMA Swasta Nusantara Lubuk Pakam Tahun Pembelajaran 2022/2023 ini adalah terdapat pengaruh yang signifikan antara metode pembelajaran partisipatori terhadap kemampuan menulis teks negosiasi. Berdasarkan pengujian hipotesis diperoleh,  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $7,3 > 2,060$ ) hal tersebut membuktikan bahwa hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima. Jadi dapat disimpulkan bahwa metode partisipatori berpengaruh dalam meningkatkan kemampuan menulis teks negosiasi serta berdampak positif terhadap hasil belajar siswa.

**Kata Kunci:** *Metode Partisipatori, Kemampuan Menulis, Teks Negosiasi*

## ABSTRACT

**Winda Lestari Gultom, NIM 2193111006, The Influence of the Participatory Method on the Ability to Write Negotiation Texts for Class X SMA Nusantara Private Lubuk Pakam Academic Year 2022/2023. Thesis. Indonesian Language and Literature Department. Indonesian Language and Literature Education Study Program, Faculty of Languages and Arts, Medan State University.**

The problem in this study is that the ability to write negotiating texts for class X students of Lubuk Pakam Nusantara Private High School is still relatively low and the lack of use of various learning methods. Therefore, an innovative learning method is needed, one of which is the participatory learning method. This method places students at the center of learning. This study aims to determine the effect of the participatory method on the ability to write negotiating texts of class X students of Lubuk Pakam Nusantara Private High School. The population of this study were all students of class X SMA Lubuk Pakam Nusantara Private High School, totaling 104 students. The sample of this study used two classes, namely class X4 and class X5. This research is an experimental research with a two group post-test only control design. The results of this study, entitled The Effect of the Participatory Method on the Ability to Write Negotiation Texts for Class X SMA Nusantara Private Lubuk Pakam in the 2022/2023 Academic Year, is that there is a significant influence between the participatory learning method on the ability to write negotiating texts. Based on the hypothesis testing obtained,  $t_{count} > t_{table}$  ( $7.3 > 2.060$ ) this proves that the alternative hypothesis ( $H_a$ ) is accepted. So it can be concluded that the participatory method has an effect on improving the ability to write negotiating texts and has a positive impact on student learning outcomes.

***Keywords: Participatory Method, Writing Ability, Negotiation Text***