

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang signifikan dari penggunaan media video tutorial terhadap hasil belajar menggambar model kelas X SMK Negeri 1 Siborong-borong. Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar menggambar model yang diajarkan dengan menggunakan video tutorial lebih tinggi dari hasil belajar tanpa menggunakan video tutorial dengan perbandingan rata-rata nilai sebesar 69,01 menggunakan video tutorial, dan sebesar 63,68 tanpa menggunakan video tutorial.
2. Hasil karya menggambar model kelas sample yaitu 25 peserta didik di kelas X SMK Negeri 1 Siborong-borong menggunakan video tutorial memiliki rata-rata : 69,01 dengan nilai terendah 59,33 dan nilai tertinggi 82 dengan frekuensi 1. Sedangkan hasil karya menggambar model kelas sample yaitu 25 peserta didik di kelas X SMK Negeri 1 Siborong-borong tanpa video tutorial memiliki rata-rata : 63,68 dengan nilai terendah 55 dan nilai tertinggi 75 dengan frekuensi 1. Jadi perolehan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $3,67 > 2,018$ . Terlihat dari besarnya jarak antara  $t_{hitung}$  dengan  $t_{tabel}$  yaitu  $3,67 - 2,018 = 1,652$ .

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, maka peneliti menyampaikan beberapa saran antara lain:

1. Bagi guru SMK Negeri 1 Siborong-borong khususnya bidang studi seni budaya disarankan agar tidak monoton menyampaikan materi pelajaran yang bersifat teori kepada siswa, diharapkan untuk mampu menggunakan cara atau strategi lain dalam menyampaikan materi ajar, agar siswa tidak jenuh dalam proses belajar mengajar seperti penggunaan video tutorial.
2. Bagi peneliti yang selanjutnya yang ingin melakukan penelitian yang serupa diharapkan penelitian ini bahan perbandingan atau referensi yang bermamafaat untuk mendukung penelitian selanjutnya.
3. Untuk penelitian lanjutan diharapkan lebih mengatur alokasi waktu dalam proses penyampaian materi ajar yang menggunakan video tutorial agar penelitian lebih maksimal.