

## ABSTRAK

**Widya Utari, NIM. 2193311008, Pengembangan Materi Ajar Teks Negosiasi dengan Pendekatan Kontekstual dalam Kurikulum Merdeka pada Siswa Kelas X SMK Negeri 2 Tebing Tinggi Tahun Ajaran 2022/2023, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S-1, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, Skripsi, 2023.**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui proses pengembangan materi ajar teks negosiasi dengan pendekatan kontekstual dalam kurikulum merdeka pada kelas X SMK dan untuk mengetahui kelayakan produk yang dihasilkan. Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan (research and development) dengan menggunakan prosedur Borg and Gall dengan tahapan potensi dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi produk, dan revisi produk, Nilai kelayakan dihitung dengan menggunakan skala likert terhadap hasil validasi ahli materi, validasi ahli desain, dan penilaian guru bidang studi. Proses pengembangan materi dilakukan untuk menambahkan beberapa kontribusi dalam mengembangkan materi teks negosiasi yang telah ada menjadi lebih baik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa produk yang dihasilkan dari penelitian "Pengembangan Materi Ajar Teks Negosiasi dengan Pendekatan Kontekstual dalam Kurikulum Merdeka pada Siswa Kelas X SMK Negeri 2 Tebing Tinggi Tahun Ajaran 2022/2023" termasuk dalam kategori "Sangat Baik". Hal ini didasarkan kepada hasil validasi dan ahli materi yang dilakukan sebanyak dua kali dengan nilai sebesar 87% dengan kategori "Sangat Baik" serta validasi ahli media sebanyak 2 kali dengan nilai sebesar 97% dengan Kategori "Sangat baik". Dengan demikian, produk dikatakan layak digunakan dalam proses pembelajaran.

**Kata Kunci : Pengembangan materi ajar, Teks negosiasi, pendekatan kontekstual**

