

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN ORISINILITAS</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI</b> .....	<b>iii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Identifikasi Masalah .....	5
1.3. Batasan Masalah.....	5
1.4. Rumusan Masalah .....	5
1.5. Tujuan Penelitian.....	6
1.6. Manfaat Penelitian.....	6
1.7. Definisi Operasional.....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>8</b>
2.1. Pembelajaran Matematika .....	8
2.2. Teori <i>Van Hiele</i> .....	10
2.2.1. Definisi Teori Belajar <i>Van Hiele</i> .....	10
2.2.2. Manfaat Teori Belajar <i>Van Hiele</i> .....	12
2.2.3. Kelebihan dan Kelemahan Teori Belajar <i>Van Hiele</i> .....	12
2.3. <i>Higher Order Thinking Skills (HOTS)</i> .....	13
2.3.1. Pengertian <i>Higher Order Thinking Skills (HOTS)</i> .....	13
2.3.2. Karakteristik <i>Higher Order Thinking Skills</i> .....	14
2.3.3. Kriteria dan Karakteristik Soal <i>HOTS</i> .....	15
2.4. Video Animasi.....	18
2.5. Penelitian Relevan.....	19
2.6. Kerangka Berpikir .....	22
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>24</b>
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian .....	24
3.2. Subjek Penelitian.....	24
3.3. Jenis Penelitian .....	24
3.4. Instrumen Penelitian.....	25
3.5. Teknik Pengumpulan Data .....	25
3.6. Prosedur Penelitian.....	25

3.6.1. Tahap Persiapan.....	26
3.6.2. Tahap Pelaksanaan.....	26
3.6.3. Tahap Akhir.....	27
3.7. Teknik Analisis Data.....	27
3.7.1. Analisis Persiapan.....	28
3.7.2. Analisis Pelaksanaan di Lapangan.....	28
3.7.3. Tahap Akhir.....	29
3.8. Analisis Statistik.....	29
3.8.1. Uji N-Gain (Normalized Gain).....	29
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>31</b>
4.1. Hasil Penelitian.....	31
4.1.1. Pengumpulan Data Penelitian.....	31
4.1.2. Deskripsi Hasil Perolehan Data.....	33
4.1.3. Keefektifan Penerapan Teori Belajar Van Hiele untuk Meningkatkan Kemampuan Higher Order Thinking Skills (HOTS) Siswa.....	37
4.2. Pembahasan.....	39
4.2.1. Analisis Butir Soal dan Jawaban Siswa Berdasarkan Kemampuan <i>Higher Order Thinking Skills</i> (HOTS).....	39
4.2.1.1. Analisis Kemampuan <i>Higher Order Thinking Skills</i> (HOTS) Siswa Berdasarkan Hasil <i>Pre Test</i> .....	40
4.2.1.2. Analisis Kemampuan <i>Higher Order Thinking Skills</i> (HOTS) Siswa Berdasarkan Hasil <i>Post-Test</i> .....	74
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>115</b>
5.1 Kesimpulan.....	115
5.2 Saran.....	116
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>117</b>

