

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II KERANGKA TEORETIS, KERANGKA KONSEPTUAL, DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	8
A. Kerangka Teoretis.....	8
1. Model Pembelajaran	8
a. Pengertian Model <i>Problem Based Learning</i>	9
b. Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Problem Based Learning</i>	10
c. Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	11
2. Media <i>Strip Story</i>	12
a. Pengertian Media <i>Strip Story</i>	13
b. Kelebihan dan Kelemahan Media <i>Strip Story</i>	13
c. Langkah-Langkah Penggunaan Media <i>Strip Story</i>	14
3. Menulis Teks Biografi	15
a. Pengertian Menulis.....	15
b. Pengertian Teks Biografi	16
c. Ciri-ciri Teks Biografi.....	17

d. Struktur Teks Biografi	17
e. Kaidah Kebahasaan Teks Biografi	19
B. Kerangka Konseptual	20
C. Hipotesis Penelitian	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	24
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	24
B. Populasi dan Sampel Penelitian	24
1. Populasi Penelitian.....	24
2. Sampel Penelitian.....	25
C. Variabel Penelitian	25
D. Metode Penelitian	25
E. Desain Penelitian	26
F. Instrumen Penelitian	27
G. Prosedur Penelitian	30
H. Teknik Pengumpulan Data	32
I. Teknik Analisis Data	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	36
A. Hasil Penelitian	36
1. Kemampuan Menulis Teks Biografi Siswa Kelas X SMA Negeri 8 Medan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Berbantuan Media <i>Strip Story</i>	36
2. Kemampuan Menulis Teks Biografi Siswa Kelas X SMA Negeri 8 Medan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Tanpa Berbantuan Media <i>Strip Story</i>	40
3. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Berbantuan <i>Strip Story</i> terhadap Kemampuan Menulis Teks Biografi Siswa Kelas X SMA Negeri 8 Medan.....	43
a. Uji Normalitas	44
b. Uji Homogenitas	47
c. Uji Hipotesis.....	48
B. Pembahasan	49

1. Kemampuan Menulis Teks Biografi Siswa Kelas X SMA Negeri 8 Medan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Berbantuan Media <i>Strip Story</i>	49
2. Kemampuan Menulis Teks Biografi Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 8 Medan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Tanpa Berbantuan Media <i>Strip Story</i>	56
3. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Berbantuan Media <i>Strip Story</i> terhadap Kemampuan Menulis Teks Biografi Siswa Kelas X SMA Negeri 8 Medan.....	63
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	66
A. Simpulan	66
B. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN	

