

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, Majid. (2013). *Strategi Pembelajaran Remaja*. Bandung: Rosdakarya.
- Arikunto, S. 2016. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2016). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Asyafah, A. (2019). MENIMBANG MODEL PEMBELAJARAN (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(1), 19–32. <https://doi.org/10.17509/t.v6i1.20569>
- Dalman, H. (2015). *Kemampuan Menulis*. Depok: PT. RAJA GRAFINDO PERSADA.
- Hamdayama, Jumanta. (2016). *Metodologi Pengajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Harmuni. (2012). *Strategi dan Model-Model Pembelajaran Aktif- Menyenangkan*. Yogyakarta: Investidaya.
- Istarani. 2017. *Model Pembelajaran Inovatif*. Medan : Media Persada
- Mahsun (2014). *Teks dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum 2013*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Ngalimun. (2014). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Nurrita, Teni. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Misykat*. 3(1), 171-187.
- Nuryadi. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: SIBUKU MEDIA.
- Oksalia, I., Erizal G. & Andrita C. T. (2018). Pengaruh Penggunaan Model PBL Terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 31 Padang. *Jurnal Bahasa dan Sastra Indonesia*. 5(2), 155-160.
- Priyatni, Endah Tri. (2019). *Desain Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Perkasa.
- Purwanto, 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Surakarta: Pustaka Belajar
- Rusman. 2018. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Bandung:PT RAJAGRAFINDO PERSADA
- Sanjaya, Wina. (2013). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Semi, M. Atar. 2021. *Dasar-dasar Kemampuan Menulis*. Bandung : Angkasa
- Sinaga R. F., Elza L.L., & H. S. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Strip Story terhadap Kemampuan Menulis Teks Fabel Kelas VII SMP Gajah Mada Medan TA 2022/2023. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(2021), 1349–1358. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jpdk.v5i2.14301>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. CV. Alfabeta
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta

- Suherli Maman S. Aji S. Istiqomah. (2020). Bahasa Indonesia. In *Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan* (Vol. 2, Issue 2). <https://doi.org/10.36418/syntax-idea.v2i2.132>
- Sunarsih, E., Suci A. & Lili Y. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap Hasil Belajar Menulis Teks Negosiasi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Singkawang Tahun Ajaran 2017/2018. *JP-BSI*. 3(2), 89.
- Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Menulis sebagai keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa
- Trinova, Zulvia. (2012). Hakikat belajar dan bermain menyenangkan bagi peserta didik. *Al-Ta Lim Journal*.19 (3), 209-215.
- Wahono. (2013). *Mahir Berbahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Wina, Sanjaya. (2013). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Wina, T., C., Ellya R., & Hafriison. (2018) PENGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING BERBANTUAN MEDIA AUDIOVISUAL TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS TEKS BIOGRAFI. *Jurnal Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia*. 7(3), 370-379.

