

ABSTRAK

Mori Haposan Simamora, NIM 4193341013 (2023). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Sistem Ekskresi Kelas XI MIA SMA Negeri 1 Pancurbatu Tahun Pembelajaran 2022/2023.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis Kesulitan belajar siswa pada materi Sistem Ekskresi di kelas XI MIA SMA Negeri 1 Pancurbatu. Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 1 Pancurbatu pada bulan Mei sampai Juni 2023. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Sampel penelitian ini berjumlah 66 orang yang dilakukan secara random sampling. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan memberikan tes beralasan tertutup dan angket untuk mengetahui tingkat dari ranah kognitif dan faktor kesulitan belajar siswa pada materi Sistem Ekskresi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat kesulitan belajar siswa sangat tinggi pada level C5 sebesar 70%. Kemudian, dari indikator pembelajaran dengan tingkat kesulitan sangat tinggi yaitu mendeskripsikan gangguan dan penyakit yang terjadi pada sistem ekskresi manusia sebesar 62%. Dari hasil angket atau kuesioner didapatkan bahwa faktor yang paling mempengaruhi kesulitan belajar siswa adalah faktor eksternal yaitu faktor guru dengan persentase sebesar 76,30% dengan kategori berpengaruh.

Kata Kunci: *Faktor Kesulitan Belajar, Indikator, Kognitif.*



ABSTRACT

Mori Haposan Simamora, NIM 4193341013 (2023). Analysis of Student Learning Difficulties in Excretion System Material for Class XI MIA Pancurbatu 1 Public High School 2022/2023 Academic Year.

This study aims to analyze students' learning difficulties in the excretory system material in class XI MIA Pancurbatu 1 Public High School. This research was conducted at SMA Negeri 1 Pancurbatu from May to June 2023. This type of research is a quantitative descriptive study. The sample of this research was 66 people who were taken by random sampling. The data collection technique in this study was carried out by giving closed reasoned tests and questionnaires to determine the level of the cognitive domain and students' learning difficulties in the Excretory System material. The results of this study indicate that the level of student learning difficulties is very high at the C5 level of 70%. Then, from the learning indicators with a very high level of difficulty, namely describing disorders and diseases that occur in the human excretory system, it is 62%. From the results of the questionnaire or questionnaire, it was found that the factor that most influenced students' learning difficulties was the external factor, namely the teacher factor with a percentage of 76.30% in the influential category.

Keywords: *Learning Difficulty Factors, Indicators, Cognitive.*

