

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. LATAR BELAKANG MASALAH.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
1. Manfaat Praktis.....	7
2. Manfaat Teoritis.....	8
BAB II LANDASAN TEORITIS.....	9
A. Kerangka Teoritis.....	9
1. Pengertian Analisis.....	9
2. Proses dan Hasil Belajar Menggambar Kartun.....	10
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	12
4. Metode Demonstrasi.....	14
5. Media Pembelajaran.....	16
6. Media Foto dan Video.....	17
7. Penerapan Media Foto dan Video dalam Menggambar Kartun.....	20

8. Menggambar Kartun.....	23
9. Unsur Seni Rupa dalam Menggambar Kartun.....	27
10. Prinsip Komposisi dalam Menggambar Kartun.....	36
11. Teknik Menggambar Kartun.....	41
12. Tahapan Menggambar Kartun.....	45
B. Penelitian yang relevan.....	49
C. Kerangka Berpikir.....	51
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	54
A. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	54
1. Lokasi Penelitian.....	54
2. Waktu Penelitian.....	55
B. Populasi dan Sampel.....	55
1. Populasi.....	55
2. Sampel.....	56
C. Metode Penelitian.....	57
D. Instrumen Penelitian.....	58
1. Kamera.....	59
2. Catatan Report.....	59
3. Lembar penilaian.....	59
E. Teknik Pengumpulan Data.....	59
1. Dokumentasi.....	60
2. Observasi.....	60
3. Tes.....	62
F. Teknik Analisis Data.....	64
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	65

A. Hasil Penelitian.....	65
1. Hasil Pengamatan Proses Pembelajaran.....	65
2. Hasil Pembelajaran Kartun Berbantu Foto dan Video.....	68
3. Hasil Nilai Rata-Rata Menggambar Kartun.....	79
B. Pembahasan.....	83
1. Pembahasan Proses Pembelajaran.....	83
2. Pembahasan hasil Belajar.....	84
3. Pembahasan Nilai Rata-Rata.....	108
C. Temuan Penelitian.....	108
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	113
A. KESEMPULAN.....	113
B. SARAN.....	114
DAFTAR PUSTAKA.....	116
DAFTAR LAMPIRAN.....	119

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY