

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESEMPULAN

Berdasarkan rumusan masalah yang disampaikan diawal penelitian hasil pengamatan yang telah dianalisis, maka kesimpulan dari penelitian dengan judul analisis pada karya kartun hasil belajar siswa kelas XI SMA Nurul Hasanah Tembung Tahun 2021 sebagai hasil penerapan penggunaan media foto dan video, dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. **Pertama**, proses pembelajaran menggambar kartun dengan media foto dan video guru mengajar berdasarkan RPP yang telah disusun yaitu guru melakukan pendahuluan, kegiatan inti, dan penutup namun terlihat belum terlalu maksimal menjalankannya karna keterbatasan dalam penguasaan materi seni rupa secara spesifik, dan siswa pada saat pembelajaran menggambar kartun masih mengalami kesulitan dan kebingungan dalam mengubah objek yang dipilih sebagai tema gambar kedalam bentuk baru bergaya kartun. Siswa juga masih kesulitan dalam menangkap ciri utama yang terdapat pada objek yang dipilih.
2. **Kedua**, Hasil pembelajaran menggambar kartun berbantuan media foto dan video pada siswa berdasarkan dari aspek kualitas garis, bentuk, warna, komposisi, dan teknik. Hasil penilaian dari tim penilai terkait dengan kualitas kemampuan menggambar kartun berbantuan media foto dan video yakni 16 orang yang cukup baik dalam memenuhi KKM (Kriteria

Ketuntasan Minimal) dibidang menggambar kartun berbantuan media foto dan video.

Ketiga, Nilai rata-rata yang diperoleh siswa dalam menggambar kartun berdasar penilaian tim penilai telah penulis paparkan diatas berupa tabulasi data nilai rata-rata. Dari 16 buah karya siswa kelas XI SMA Nurul Hasanah Tembung terdapat 8 karya (50%) yang dikategorikan baik dengan rentang nilai 84 sampai 92, dan dikategorikan cukup yaitu 8 karya (50%) dengan rentang nilai 75 sampai 83. Dari hasil penilaian bahwa karya gambar kartun siswa diperoleh jumlah nilai tertinggi 457 dengan nilai rata-rata 91 dan jumlah nilai terendah 400 dengan dengan nilai rata-rata 80. Maka dari penelitian yang dilakukan secara keseluruhan berdasarkan aspek-aspek yang telah ditentukan, maka dapat diketahui hasil karya menggambar kartun berbantuan foto dan video termasuk kategori baik.

B. SARAN

Berdasarkan simpulan dari hasil penelitian, maka penulis memberikan beberapa pendapat dan saran sebagai berikut:

1. Kepada sekolah

- a) Disarankan agar sekolah untuk lebih banyak membantu siswa dalam pengadaan referensi dari berbagai media informasi untuk menambah wawasan visual siswa dalam materi menggambar.

2. Kepada guru

- a) khususnya pendidik yang mengajar bidang studi Seni Budaya (Seni Rupa) agar tidak monoton dalam menyampaikan materi pelajaran yang bersifat teori ataupun praktik kepada siswa, diharapkan mampu menggunakan media yang variatif dalam menyampaikan pembelajaran

agar siswa tidak jenuh dan bosan dalam proses belajar mengajar dikelas.

- b) Pendidik bidang studi Seni Budaya (Seni Rupa) dapat menerapkan media foto dan videosebagai alternatif media pembelajaran dalam meningkatkan minat dan hasil belajar Seni Rupa khususnya menggambar kartun.

3. Kepada siswa

- a) kepada siswa dalam menggambar siswa harus mampu mengamati objek yang ada, sehingga bisa mengetahui dan memahami secara langsung karakteristik objek yang akan digambarnya.
- b) Disarankan kepada siswa agar dalam setiap pembuatan karya gambar kartun menerapkan aspek-aspek dasar menggambar kartun antara lain garis, bentuk, warna, komposisi, dan teknik dengan baik dan benar, sehingga menghasilkan karya yang berkualitas.

4. Kepada peneliti

- a) Disarankan kepada peneliti agar tulisan ini bisa menjadi pedoman ilmu pengetahuan yang akan digunakan ketika menjadi seorang guru saat mengajar disekolah.
- b) Sebagaimotivasi bagi peneliti agar menjadi seorang guru yang dibekali wawasan ilmu pengetahuan tentang seni dan juga kaitannya dalam praktek tentang seni rupa.