

ABSTRAK

Nadya, NIM 2172151008, Skripsi ini berjudul **Pengaruh Metode *Discovery* Terhadap Kemampuan Menggambar Ilustrasi Kartun Karya Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Pegajahan. Skripsi Jurusan Seni Rupa, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan 2022.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh metode *discovery* terhadap kemampuan menggambar ilustrasi kartun. Objek yang digambar berupa ilustrasi kartun menggunakan metode konvensional dan metode *discovery*, yang mana metode ini diterapkan dengan cara belajar penemuan terbimbing (*guided discovery learning*) dengan menyediakan modul gambar ilustrasi yang telah dirancang sedemikian rupa. Adapun populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Pegajahan dengan jumlah sampel 224 siswa dan sampel yang diambil adalah kelas VIII-6 yang berjumlah 32 siswa, sampel diambil dengan teknik *cluster random sampling*. Metode penelitian yang digunakan adalah eksperimen semu (*quasi experimental research*) dengan rancangan kelompok tidak sepadan *pretest-posttest (randomized control group pretest-posttest design)*. Hasil pembahasan penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan metode *discovery* terhadap kemampuan menggambar ilustrasi kartun karya siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Pegajahan, yang dibuktikan dengan $t_{hitung} = 2,55$ dan t_{tabel} untuk derajat kebebasan = $(n_1 + n_2) - 2 = 62$ padataraf nyata (α) = 0,05 adalah $t_{tabel} = 1,9989$ ternyata $t_{hitung} > t_{tabel}$ dengan besaran pengaruh ($2,55 > 1,9989$).

Kata kunci: Pengaruh, *Discovery*, Menggambar, Ilustrasi, Kartun

