

DAFTAR PUSTAKA

- Amara, S. R. (2021, Februari). pengaruh lingkungan teman sebaya terhadap prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran akuntansi di SMK Swadaya Karangnunggal. *Jurnal Keguruan dan Ilmu Pengetahuan*, 2, 71-78.
- Ansela. (2017). pengaruh gaya dan motivasi belajar terhadap hasil belajar marketing kelas X pemasaran SMK Immanuel . *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*.
- Arikunto, S. (2013). *prosedur penelitian suatu pendekatan praktik* . Jakarta: PT.Rineka Cipta.
- Dalyono. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Desmita. (2015). *psikologi perkembangan peserta didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ghozali. (2016). *aplikasi analisis multivariate dengan program IBM SPSS 19*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gunawan, I. d. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- helmawati. (2018). *mendidik anak berprestasi melalui 10 kecerdasan* . bandung : pt : bandung.
- Karwati, E. (2014). *pengaruh pembelajaran elektronik (e-learning) terhadap mutu belajar*. jakarta : rineka cipta.
- M.Djazari, R. N. (2012). Pengaruh motivasi belajar dan lingkungan teman sebaya terhadap prestasi belajar akuntansi keuangan siswa kelas XI AK SMK Negeri 7 Yogyakarta Tahun Ajaran 2011/2012. *Kajian Pendidikan Akuntansi Indonesia Yogyakarta*.
- Marfiyanto, T. (2018). *studi tentang pretasi belajar siswa* . Jakarta: Rineka Cipta.

- Muafiah, A. (2020). analisis motivasi belajar dan hasil belajar daring mahasiswa pada masa pandemik covid-19. *Riset Pendidikan Dasar*, 207-213.
- Munir. (2012). *pembelajaran jarak jauh berbasis teknologi informasi dan komunikasi*. bandung : alfabeta.
- Nasrah, A. M. (2 Oktober 2020). *analisis motivasi belajar dan hasil belajar daring mahasiswa pada masa pandemik covid-19*. Jakarta: Jurnal Riset Pendidikan dasar.
- Nurhalizah, S. (2020). *pengaruh motivasi belajar dan disiplin belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi keuangan kelas XI kompetensi keahlian akuntansi di SMK Negeri 1 makassar*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Nurkholis. (1 November 2013). *pendidikan dalam upaya memajukan teknologi*. Kependidikan.
- Nurul Hidayah, F. H. (2017). Hubungan antara Motivasi Belajar dan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas X Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Bandar Lampung Tahun 2016/2017. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, Volume 3, No.2.
- Nyoman, & Olga. (2014). *Psikologi Pendidikan Edisi I*. Jakarta: Erlangga.
- Ormrod, J. E. (2018). *Psikologi Pendidikan Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang*. Jakarta: Erlangga.
- Pramita, P. d. (2019). Efektifitas Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Komputer. *Media Penelitian*, Vol 10, No 2, 12.
- Pratama, H. F., & Arief, S. (2019). Pengaruh Pemanfaatan E-learning, lingkungan teman sebaya, dan motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa. *Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*.
- Prawiradilaga, D. S. (2012). *wawasan teknologi pendidikan* . Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

- Rahmanisa. (4 Januari 2014). *Tujuan,Manfaat,dan Karakteristik E-Learning*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rigianti. (2020). Kendala Pembelajaran Daring Guru Sekolah Dasar di Banjarnegara. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran ke-SD an*, 70-75.
- Rosyid, M. Z. (2019). *prestasi belajar*. Malang: literasi nusantara.
- Rusman. (2013). *Model-model pembelajaran berbasis komputer mengembangkan profesionalisme abad 21*. Bandung: Alfabeta.
- Rusman. (2013). *model-model pembelajaran,mengembangkan profesionalisme guru*. Jakarta: Rajawali Pers PT Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standard Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Santrock. (2015). *psikologi pendidikan* . Jakarta: PT : Rineka.
- Sardiman. (2018). *interaksi dan motivasi belajar mengajar Edisi I*. jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Sidiq, A. W. (2021). *Pengaruh Media Pembelajaran(E-Learning) dan Motivasi terhadap prestasi belajar bagi mahasiswa S-1 Akuntansi FE Universitas Semarang*. Universitas Semarang: Jurnal Ilmiah Bidang Ilmu Ekonomi.
- Slameto, S. (2012). *belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: PT.Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2018). *metode pendekatan kualitatif,kuantitatif,dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni. (2014). *Metode Penelitian : Lengkap,Praktis,dan Mudah dipahami*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Sujatmiko, E. (2018). *kamus teknologi informasi dan komunikasi*. jakarta: aksara sinergi media.

Syafii, Marfiyanto, & Rondiyah, d. (2018). *studi tentang prestasi belajar siswa dalam berbagai aspek dan faktor yang mempengaruhi komunikasi pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Syah, M. (2011). *Psikologi Pendidikan dengan pendekatan baru*. Bandung: PT Remaja.

Uno, H. (2016). *teori motivasi dan pengukurannya analisis dibidang pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Yunita, S. (2020). respon pendidikan dasar terhadap kebijakan pembelajaran jarak jauh selama pandemi covid 19 di jawa tengah. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, Vol.6,No.3.

