

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data yang dikumpulkan dari analisis, dapat disimpulkan bahwa:

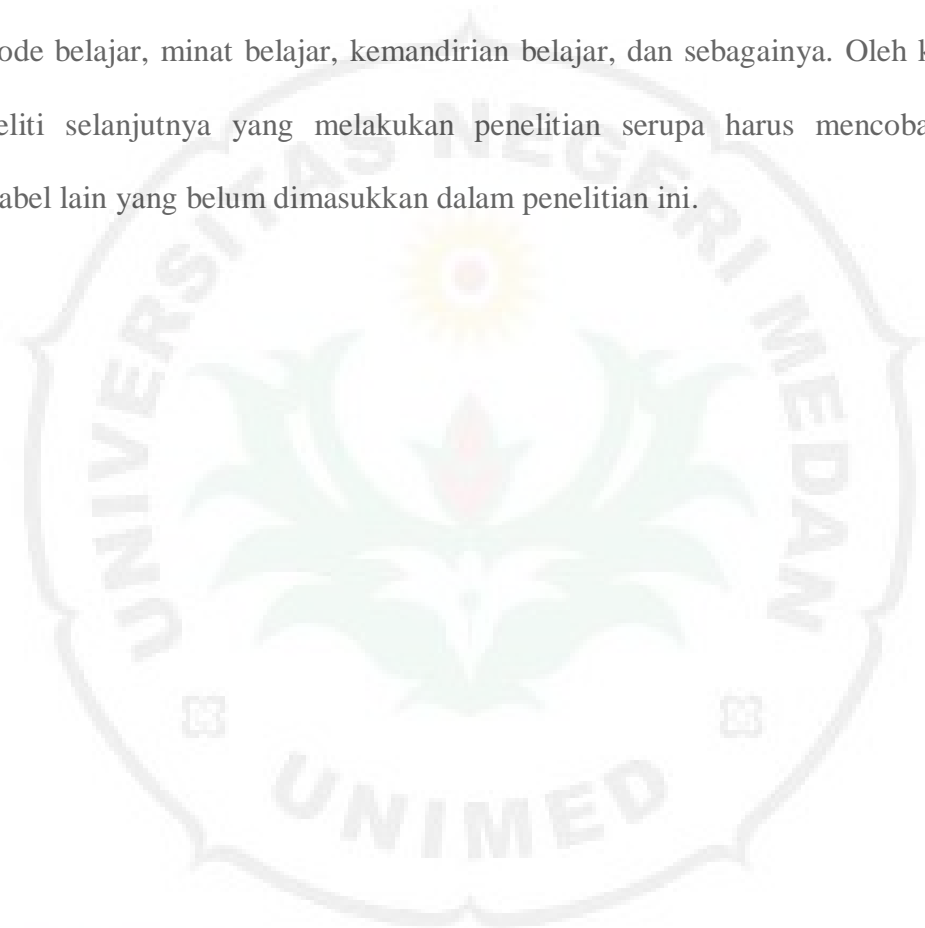
1. Siswa kelas XI pada mata pelajaran otomatisasi tata kelola perkantoran di SMK Swasta Jaya Krama Beringin Deli Serdang T.A 2022/2023 memiliki motivasi yang positif dan signifikan. Dengan nilai signifikan ($0,000 < 0,05$) dan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}(3,992 > 1,664)$.
2. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan fasilitas belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran otomatisasi tata kelola perkantoran SMK Swasta Jaya Krama Beringin Deli Serdang T.A 2022/2023. Dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}(3,385 > 1,664)$ dan nilai signifikansi ($0,001 < 0,05$).
3. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan secara bersamaan antara motivasi belajar dan fasilitas belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran otomatisasi tata kelola perkantoran SMK Swasta Jaya Krama Beringin Deli Serdang T.A 2022/2023. Dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}(18,968 > 3,12)$ dan nilai signifikansi ($0,000 < 0,05$).

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian ini dan simpulan diatas, maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi para siswa diharapkan mampu mempertahankan dan meningkatkan motivasi belajar yang dimiliki agar pembelajaran dapat berjalan dengan efektif

2. Bagi sekolah diharapkan mampu melengkapi dan memenuhi fasilitas belajar yang dibutuhkan dalam kegiatan pembelajaran agar dapat memperlancar kegiatan pembelajaran
3. Banyak variabel lain yang dapat mempengaruhi efektivitas pembelajaran, seperti metode belajar, minat belajar, kemandirian belajar, dan sebagainya. Oleh karena itu, peneliti selanjutnya yang melakukan penelitian serupa harus mencoba meneliti variabel lain yang belum dimasukkan dalam penelitian ini.



THE
Character Building
UNIVERSITY