

## ABSTRAK.

### **Jesika, NIM 4183341026 (2023). Analisis Hasil Belajar Mahasiswa Pendidikan Biologi Angkatan 2021 terhadap Pengerjaan 6 Tugas KKNi pada Mata Kuliah Perkembangan Hewan Tahun Akademik 2022/2023**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar mahasiswa Pendidikan Biologi angkatan 2021 pada mata kuliah Perkembangan Hewan dalam mengerjakan enam tugas KKNi. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah lima kelas Pendidikan Biologi pada angkatan 2021 Jurusan Biologi FMIPA Universitas Negeri Medan. Sampel dalam penelitian ini diambil dengan menggunakan teknik random sampling. Sampel diambil dari 30% jumlah populasi. Hasil penelitian memperoleh nilai rata-rata hasil belajar mahasiswa pendidikan biologi pada mata kuliah perkembangan hewan dikategorikan kompeten dengan nilai 81,18. Data hasil pengujian analisis pearson sebesar 0,380 yang artinya bahwa kedua variabel memiliki hubungan linier positif dengan kategori rendah. Selain itu, hubungan kedua variabel adalah signifikan yang dapat dilihat dari angka signifikansi (*Sig. 2-tailed*) sebesar 0,012 yang artinya lebih kecil dari 0,05 sehingga jika angka signifikan hasil penelitian kurang dari 0,05 maka hubungan antara kedua variabel adalah signifikan.

**Kata kunci:** kurikulum KKNi, hasil belajar, angket respon, korelasi, perkembangan hewan.

## ABSTRACT

**Jesika, NIM 4183341026 (2023). Analysis of Learning Outcomes of Biology Education Students Class of 2021 on Work on 6 IQF Assignments in the Animal Development Course for the 2022/2023 Academic Year**

*This study aims to determine the learning outcomes of Biology Education students class of 2021 in the Animal Development course in working on six IQF assignments. The type of research used is descriptive quantitative research. The population in this study were five Biology Education classes in class 2021, the Biology Department, FMIPA, Medan State University. The sample in this study was taken using a random sampling technique. Samples were taken from 30% of the population. The results of the study obtained an average score of learning outcomes for biology education students in animal development courses categorized as competent with a score of 81.18. The data from Pearson analysis test results is 0.380, which means that both variables have a positive linear relationship with the low category. In addition, the relationship between the two variables is significant which can be seen from the significance number (Sig. 2-tailed) of 0.012, which means that it is less than 0.05 so that if the significant.*

**Keywords:** *IQF curriculum, learning outcomes, response questionnaires, correlations, animal development.*

