

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan yang telah peneliti uraikan maka dapat dibuat kesimpulan sebagai berikut:

1. Perilaku belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa kelas X jurusan Pemasaran pada mata pelajaran dasar-dasar pemasaran di SMK Negeri 7 Medan. Artinya, peserta didik yang memiliki perilaku belajar yang baik akan memiliki hasil belajar yang lebih baik.
2. Literasi memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa kelas X jurusan Pemasaran pada mata pelajaran dasar-dasar pemasaran di SMK Negeri 7 Medan. Artinya, peserta didik yang memiliki literasi yang baik akan memiliki hasil belajar yang lebih baik.
3. Pemanfaatan Media Pembelajaran memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa kelas X jurusan pemasaran pada mata pelajaran dasar-dasar pemasaran di SMK Negeri 7 Medan. Artinya pemanfaatan belajar yang baik akan meningkatkan hasil belajar yang diperoleh siswa kelas X Jurusan Pemasaran pada mata pelajaran Dasar-dasar pemasaran di SMK Negeri 7 Medan.
4. Perilaku Belajar, Literasi dan Pemanfaatan Media Pembelajaran berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa kelas X Jurusan Pemasaran pada mata pelajaran dasar-dasar pemasaran di SMK Negeri 7 Medan. Hal ini didasari dengan hasil uji koefisien determinasi yang

menunjukkan bahwa variabel independen (Perilaku Belajar, Literasi, dan Pemanfaatan Media Pembelajaran) memberikan kontribusi sebesar 66,4% terhadap Variabel Dependen (Hasil Belajar) sedangkan sisanya sebesar 33,6% dipengaruhi dari variabel di luar penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh peneliti maka, peneliti dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Peneliti agar dapat mengembangkan dan melakukan penelitian yang berkaitan dengan hasil belajar dengan faktor lain yang mempengaruhi serta dengan jumlah populasi dan sample yang lebih luas di lokasi penelitian yang berbeda. Dengan Menggunakan Teknik pengumpulan data dan jenis penelitian yang berbeda.
2. Bagi sekolah dapat meningkatkan hasil belajar siswa dengan mengawasi perilaku belajar, serta meningkatkan kemampuan literasi dan pemanfaatan media pembelajaran terhadap guru dan siswa.
3. Bagi peneliti selanjutnya disarankan untuk meneliti lebih lanjut tentang hasil belajar yang dipengaruhi dari faktor diluar penelitian ini. Karena berdasarkan uji koefisien determinasi diperoleh 33,4% hasil belajar dipengaruhi oleh variabel bebas diluar penelitian ini .