

## ABSTRAK

**Hamdi Armanda Damanik, Nim 7193341026. Pengaruh Beasiswa, Keaktifan Berorganisasi, dan Motivasi Belajar Terhadap Peningkatan Prestasi Akademik Mahasiswa Universitas Negeri Medan, Skripsi, Jurusan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan Tahun 2023.**

Permasalahan dalam penelitian ini “rendahnya peningkatan prestasi akademik mahasiswa penerima beasiswa bank Indonesia di Fakultas Ilmu Pengetahuan Alam Jurusan Matematika dan Fakultas Ekonomi Jurusan Akuntansi, Manajemen dan Ekonomi Universitas Negeri Medan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh beasiswa, keaktifan berorganisasi, dan motivasi belajar terhadap prestasi akademik mahasiswa Universitas Negeri Medan penerima beasiswa Bank Indonesia penerimaan tahun 2022. Populasi dari penelitian ini adalah penerima beasiswa bank Indonesia tahun 2022 di Fakultas Ilmu Pengetahuan Alam Jurusan Matematika dan Fakultas Ekonomi Jurusan Akuntansi, Manajemen dan Ekonomi Universitas Negeri Medan yang berjumlah 75 mahasiswa. Instrument yang digunakan dalam pengumpulan data adalah angket dalam bentuk skala likert. Hasil analisis data menggunakan regresi linear berganda dan uji hipotesis dan disimpulkan bahwa beasiswa, keaktifan berorganisasi, dan motivasi belajar berpengaruh terhadap prestasi akademik mahasiswa Universitas Negeri Medan. Hal ini dapat dilihat dari hasil analisis linear berganda diperoleh persamaan  $Y=3151 + 0,005 (X_1) - 0,002 (X_2) + 0,005 (X_3)$  selanjutnya dilihat dari nilai signifikan antara beasiswa berpengaruh terhadap peningkatan prestasi akademik mahasiswa yang ditunjukkan dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $5,507 > 1,993$ ) dan nilai signifikansi ( $0,001 < 0,05$ ). Selanjutnya dapat dilihat antara keaktifan berorganisasi berpengaruh terhadap peningkatan prestasi akademik mahasiswa dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $-2,354 < 1,993$ ) dan nilai signifikansi ( $0,021 < 0,05$ ). Kemudian dapat dilihat antara motivasi belajar berpengaruh terhadap peningkatan prestasi akademik mahasiswa yang dilihat dari nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $4,533 > 1,993$ ) dan nilai signifikansi ( $0,001 < 0,05$ ). Secara simultan (Uji F) ditunjukkan dengan nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $31,741 > 2,73$ ) dan nilai signifikansi ( $0,001 < 0,05$ ). Sehingga hipotesis dapat dikatakan diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa beasiswa, keaktifan berorganisasi, dan motivasi belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap peningkatan prestasi akademik mahasiswa Universitas Negeri Medan.

***Kata Kunci: Beasiswa, Keaktifan Berorganisasi, Motivasi Belajar, Prestasi Akademik***

## ABSTRACT

**Hamdi Armanda Damanik, Nim 7193341026. The Effect of Scholarships, Organizational Activity, and Learning Motivation on Improving Academic Achievement of Medan State University Students, Thesis, Department of Economics, Economics Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University in 2023.**

*The problem in this study "the low increase in academic achievement of students receiving Bank Indonesia scholarships at the Faculty of Natural Sciences, Department of Mathematics and the Faculty of Economics, Department of Accounting, Management and Economics at Medan State University. This study aims to determine the effect of scholarships, organizational activities, and learning motivation on the academic achievement of Medan State University students receiving Bank Indonesia scholarships in 2022. The population of this study were students who received Bank Indonesia scholarships in 2022 at the Faculty of Natural Sciences, Department of Mathematics and the Faculty of Economics, Department of Accounting, Management and Economics at Medan State University, totaling 75 people. The instrument used in data collection is a questionnaire in the form of a Likert scale. The results of data analysis using multiple linear regression and hypothesis testing and concluded that scholarships, organizational activeness, and learning motivation affect the academic achievement of Medan State University students. This can be seen from the results of multiple linear analysis obtained the equation  $Y = 3151 + 0.005 (X_1) - 0.002 (X_2) + 0.005 (X_3)$  further seen from the significant value between scholarships affecting the improvement of student academic achievement indicated by the  $t_{count} > t_{table}$  ( $5.507 > 1.993$ ) and the significance value ( $0.001 < 0.05$ ). Then it can be seen between learning motivation affects the improvement of student academic achievement as seen from the value of  $t_{count} > t_{table}$  ( $4.533 > 1.993$ ) and the significance value ( $0.001 < 0.05$ ). Simultaneously ( $F$  test) is shown by the value of  $F_{count} > F_{table}$  ( $31.741 > 2.73$ ) and the significance value ( $0.001 < 0.05$ ). So that the hypothesis can be said to be accepted. Thus it can be concluded that Indonesian scholarships, organization activity, and learning motivation have a positive and significant effect on improving the academic performance of Medan State University students.*

**Keywords: Scholarship, Organizational Activity, Learning Motivation, Academic Achievement**